



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคลองบางปลิ่



โรงเรียนคลองบางปลิ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคลองบางปลิ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

อังศอร่า มากดี

(นางอังศอร่า มากดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองบางปลิ่

คำนำ

กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพต้องขึ้นอยู่กับกระบวนการสำคัญเริ่มต้น คือ กระบวนการวางแผนถือเห็นสำคัญในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่แผนระยะสั้น แผนระยะกลางหรือแผนระยะยาว การบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจะต้องมีการวางแผนให้สมบูรณ์แบบ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการสำคัญ คือ การศึกษานโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด การประเมินผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่ ๔ ศึกษาปัญหาและความต้องการจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในปัจจุบันโดยยึดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแผนระยะกลางของโรงเรียนคลองบางปลิ่ ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้มีความสมบูรณ์ที่จะนำไปบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ รวมถึงผู้จัดจนทำให้แผนเล่มนี้ สำเร็จลงอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติประจำปีฉบับนี้ไปพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

(นายอานู ช้างกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปลิ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๖
บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณ และโครงการ.....	๓๕
ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ.....	๓๗
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร.....	๓๘
- กิจกรรมนิเทศภายใน.....	๔๒
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๔๔
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	๔๖
๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ.....	๔๙
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย.....	๕๒
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์.....	๕๔
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๕๖
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	๕๘
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา.....	๖๐
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ.....	๖๒
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ.....	๖๕
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ).....	๖๗
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้.....	๖๙
- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด.....	๗๑
- กิจกรรมบางปิ้งนิทรรศน์.....	๗๓
- กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา.....	๗๕
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน.....	๗๗
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด.....	๘๐
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี.....	๘๒
- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ.....	๘๔
๔. โครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๘๖
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน.....	๘๙
- กิจกรรมนักษัตรน้อย.....	๙๑
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง.....	๙๓
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม.....	๙๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๕. โครงการสนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา.....	๑๐๓
๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน.....	๑๐๖
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๐๘
- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.๑-ป.๖).....	๑๑๐
- กิจกรรมแนะแนว.....	๑๑๒
- กิจกรรมชุมนุม.....	๑๑๔
- กิจกรรมศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๑๖
๗. โครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย.....	๑๑๘
- กิจกรรมประกอบอาหาร.(cooking).....	๑๒๑
๘. โครงการสมองใสวัยอนุบาล.....	๑๒๓
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....	๑๒๖
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา).....	๑๒๙
๙. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....	๑๓๑
- กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย.....	๑๓๔
- กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู.....	๑๓๗
- จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา.....	๑๓๙
๑๐. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ.....	๑๔๑
๑๑. โครงการโรงเรียนสีขาว.....	๑๔๔
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....	๑๔๗
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในตัวนักเรียน (D.A.R.E).....	๑๔๙
- กิจกรรมกีฬาภายใน.....	๑๕๑
- กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด.....	๑๕๓
- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์อนุบาล.....	๑๕๕
- Zero west school.....	๑๕๗
๑๒. โครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	๑๕๙
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๑๖๑
- กิจกรรมวันขึ้นชมยินดี (อนุบาลปีที่ ๓).....	๑๖๓
- กิจกรรมวันขึ้นชมยินดี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖).....	๑๖๕
๑๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	๑๖๗
- จ้างแม่บ้าน.....	๑๖๙

สารบัญ (ต่อ)

- จ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล.....	๑๗๑
๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๗๔
๑๕. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน.....	๑๗๗
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง.....	๑๗๙
- สารบางปิ้งสัมพันธ์.....	๑๘๑
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา.....	๑๘๓
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐.....	๑๘๕
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ.....	๑๘๙
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ.....	๑๙๑
- กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษาและวันพวงชมพูบาน.....	๑๙๔
๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....	๑๙๖
- อาหารกลางวัน.....	๑๙๘
- กิจกรรมหุ่นดีสมวัยไร้โรค.....	๒๐๐
๑๗. โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....	๒๐๒
“ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)	
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี.....	๒๐๖
๑๘. โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค.....	๒๐๘
- กิจกรรมรณรงค์ร่วมประหยัดพลังงาน.....	๒๑๐
ภาคผนวก	
- ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนคลองบางปิ้ง.....	๒๑๒
- ที่ปรึกษาและคณะจัดทำ.....	๒๑๕

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนคลองบางปิ้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๑ หมู่ ๕ ถนนศรีนครินทร์ ตำบลบางเมือง อำเภอบางเมือง จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๓๘๕-๖๖๖๙ e-mail: ko๒๓๘๕๖๖๖๙@gmail.com Facebook: โรงเรียนคลองบางปิ้ง

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๕ , ๘ , ๙ และ ๑๐ (ตำบลบางเมือง)

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล: ดร.อานู ช้างกลาง

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก (ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

วันที่เริ่มดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้: วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำรงตำแหน่งถึงปัจจุบัน: ๒ ปี ๖ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ ราย

ชื่อ-สกุล: นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชา บริหารการศึกษา

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนคลองบางปิ้งตั้งอยู่ในที่ธรณีสงฆ์วัดบางปิ้ง จัดตั้งโดยคณะกรรมการวัดบางปิ้ง ใช้ศาลา “ทับทิมทอง” เป็นอาคารเรียนชั่วคราวอยู่ในการอุปถัมภ์ของพระครูศรีธรรมาภรณ์ เจ้าอาวาสวัดบางปิ้ง เปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีนางแง่น้อย ศาตากร เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๖ พระครูพิพัฒน์พิธาน เจ้าอาวาสวัดบางปิ้ง จึงได้ให้โรงเรียนใช้ที่ดินจำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน ๑๑ ตารางวา สร้างอาคารเรียนถาวรหลังแรก และเปิดขยายชั้นเรียนเป็นชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ อีก ๑ หลัง จำนวน ๙ ห้องเรียน โดยงบประมาณของทางราชการ

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้สร้าง “อาคารเกตราไชยอนันต์” โดยได้รับการสนับสนุนจาก นายทรงวุฒิ นางวรรณดี เกตราไชยอนันต์ จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการพัฒนาขึ้นมาโดยลำดับ ทั้งในด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน

๒.๔ ปรัชญาของโรงเรียน “การศึกษา คือ การพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์”

๒.๕ คำขวัญของโรงเรียน คือ รักสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

๒.๖ วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒.๗ เอกลักษณ์ คือ โรงเรียนคลองบางปิ้ง เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๘ อัตลักษณ์ คือ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปิ้ง กิน อยู่ เป็นตามแนววิถีพุทธ

๒.๙ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังนี้

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๒๙	๒๗	๕๖	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๓๓	๑๗	๕๐	๒
รวม	๖๒	๔๔	๑๐๖	๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๖	๒๖	๖๒	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๑	๓๗	๖๘	๒

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๓๓	๖๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๑	๓๙	๗๐	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๖	๓๕	๗๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๖	๔๐	๖๖	๒
รวม	๑๘๘	๒๑๐	๓๙๘	๑๒
รวมจำนวนนักเรียน	๒๕๐	๒๕๔	๕๐๔	๑๖

ห้องอเนกประสงค์ อาคารห้องสมุด ฯลฯ ห้องอาเซียน

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๗ ห้องเรียน

๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๕ เครื่อง พร้อมอินเทอร์เน็ต

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ สวนวิทยาศาสตร์ สวนคณิตศาสตร์ สวนอาชีพ น้ำตกหน้าโรงเรียน สวนสัตว์บางปิ้ง สวนสมุนไพร สวนสัตว์น้ำ สวนพืชน้ำ สวนการละเล่น สวนไม้ดอกไม้ประดับ เรือนพวงชมพู สวนครัวพอเพียง สวนไม้เบญจพรรณ ชุมพระหน้าโรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนเกษตรทฤษฎีใหม่

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดบางปิ้ง อนามัยบางปิ้ง คลองบางปิ้ง

๔. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียน โรงเรียนคลองบางปิ้ง ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นชุมชนในเขตเมือง แต่ยังมีสิ่งแวดล้อมรุ่มร้อน โรงเรียนตั้งอยู่ในซอยเชื่อมต่อถนนศรีนครินทร์ ไม่มีรถประจำทางผ่านหน้าโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนเมือง มีอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะยากจนถึงปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนย้ายถิ่นตามผู้ปกครอง ซึ่งย้ายถิ่นประกอบอาชีพรับจ้าง เช่น ก่อสร้าง แต่ในเรื่องความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ค่อนข้างดี โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งและโอกาสของโรงเรียน

- ผู้บริหารและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบสามารถทำงานเป็นทีมได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีบุคลากรเพียงพอ

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

เช่น การพัฒนาสถานที่ บุคลากร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ เป็นต้น

จุดอ่อนและข้อจำกัดของโรงเรียน

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ในเรื่องการเรียนและความประพฤติ ทำให้เป็น
หน้าที่ของครูมากขึ้น

- ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนเป็นคนนอกพื้นที่และบางส่วนเป็นแรงงานต่างด้าว ทำให้เกิดการย้ายที่อยู่บ่อย ๆ ส่งผลให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครองและส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

๕. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร	- หลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	- รายงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	- รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน - ภาพกิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. โครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	- รายงานโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ - เกียรติบัตรโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว - ภาพถ่ายกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว - รางวัล องค์กรคุณธรรมต้นแบบ
๕. โครงการสนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา	- รายงานโครงการสนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา
๖. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	- รายงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - ภาพถ่ายกิจกรรม
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	- รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู - ภาพถ่ายกิจกรรม/รายงานการอบรม
๘. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	- รายงานโครงการบริหารจัดการงบประมาณ - ภาพถ่ายกิจกรรม
๙. โครงการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- รายงานโครงการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๐. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- รายงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ภาพถ่ายการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม
๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๒. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	- รายงานโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน - ภาพกิจกรรม/สารสัมพันธ์ออนไลน์/ Facebook/Website ของโรงเรียน
๑๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๔. โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	- โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) - ภาพถ่ายกิจกรรม - เกียรติบัตร/โล่
๑๕. โครงการบริหารจัดการสาธารณสุขปภค	- รายงานโครงการบริหารจัดการสาธารณสุขปภค - ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณสุขปภค
๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	- ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานโครงการ
๒. โครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย	- ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานโครงการ
๓. โครงการสมองใสวัยอนุบาล	- ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานโครงการ
๕. โครงการโรงเรียนสีขาว	- ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานโครงการ

๗.๒ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เนื่องจากผลการทดสอบ O-net มีผลการทดสอบที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๗.๓ ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ส่งผลให้โรงเรียนทำการเปิดสอนการสอนที่โรงเรียนได้อย่างไม่เต็มรูปแบบและมีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมหรือทำการเรียนการสอนที่ค่อนข้างมีอุปสรรค จึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนทั้งรูปแบบ On-Side และ On-Hand รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน

หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนา ประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความ มั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมคนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลังการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี ความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือ เทคโนโลยีและ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกระดับและทุกระดับ ความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน

และมีมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมอง กลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่ หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบันพร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อด อดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้ถือสิทธิการบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็น ประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุก

ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการ ให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิงนอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การต่างประเทศ
- ๓) การพัฒนาการเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานรากและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่ การกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบายและกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงและคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมโดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้นและสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคม ยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมายรวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๓.๒.๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้นรวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓.๒.๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมโดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่งและโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส

ให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๒.๔ การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศแก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืนโดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

๓.๒.๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลรวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้อย่าง ทันเวลา มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงมีความเชื่อมโยง กับเป้าหมายหลักของร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ใน ๓ เป้าหมาย จาก ๕ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมโดยยกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าและเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่โดยสนับสนุนให้กำลังคนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยให้เกิดการลดลงของความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้และความมั่นคงรวมถึงโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจและให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศและ (๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่โดยประเทศไทยมีความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคตโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ โรคระบาดร้ายแรงและโรคอุบัติใหม่และภัยคุกคามทางไซเบอร์

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืนเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ที่มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยหลายด้านการท่องเที่ยว รักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูงอีกทั้งยังเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ใน ๔ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดย ยกกระดับให้ภาคการท่องเที่ยวมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อย และชุมชนสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าได้

(๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมและ (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลกเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของ ร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ใน ๓ เป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ ส่งเสริมฐานนวัตกรรม โดยการยกระดับให้ขีดความสามารถในการแข่งขัน และเศรษฐกิจท้องถิ่นและ ผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้า การลงทุนและการพัฒนานวัตกรรม (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และมีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และ ๕๗ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่ส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต และ (๓) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหามลพิษสำคัญ ด้วยวิธีการที่ยั่งยืน รวมทั้งการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศมีแนวโน้มลดลงซึ่งเป้าหมายหลักทั้ง ๓ ของ หมวดหมายที่ ๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่มุ่งเน้นผลักดันการเปลี่ยนผ่านของอุตสาหกรรมยานยนต์ทั้งระบบไปสู่ อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ส่งเสริมเทคโนโลยีและพัฒนาอุตสาหกรรมระบบกักเก็บพลังงาน ส่งเสริม การลงทุนที่เน้นการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนให้อุตสาหกรรมยานยนต์ได้รับ มาตรฐานสากล

หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพสูงจะสอดคล้องกับเป้าหมาย ของแผนฯ ๑๓ ในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการใช้นวัตกรรม ในการผลิตสินค้าและจัดบริการทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับวาง แนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับ ๖๖ ขีดความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ตลอดจนลดผลกระทบต่อการเข้าถึงบริการของคนไทย ซึ่งจะเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญในด้านกำรสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ที่กำหนดอุตสาหกรรมการแพทย์แบบครบวงจรเป็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่อาศัยความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์ของไทยสร้างอุตสาหกรรม เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีการแพทย์ใหม่ ๆ ยกระดับ การให้บริการการแพทย์อย่างมีคุณภาพในระดับสากล รวมทั้งเชื่อมโยงอุตสาหกรรมทางการแพทย์และบริการ ท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของประเทศมีเป้าหมายหลักในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับ โลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยทำให้ ประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนสามารถเป็นฐานการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาค เพิ่มผลิตภาพและโอกาสของผู้ประกอบการไทยให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าระดับภูมิภาคและระดับโลก และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งภาคการผลิตและบริการสำคัญ ซึ่งมี ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ในยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง ในมิติความร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในมิติการพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทย เชื่อมโลก ที่มุ่งเน้นเชื่อมโยง โครงข่ายคมนาคมและบริการ โลจิสติกส์อย่างไร้รอยต่อ และการรักษาและเสริมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ มหภาค ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงการค้าการลงทุนของไทยกับต่างประเทศและขยายความร่วมมือทางการค้า การลงทุน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในมิติ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ที่มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่างๆ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ ๖ มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๓ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการพัฒนาต่อ ยอดฐาน อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มุ่งเน้นการผลิตชิ้นส่วนประกอบที่สำคัญในห่วงโซ่อุปทานโลก เป็นที่ต้องการของตลาดในอนาคต และมีมูลค่าสูง รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมดิจิทัล (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยการ พัฒนากำลังคนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการฯ ในอนาคต รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ และ (๓) การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ ในหลากหลายภาคส่วน และหลากหลายมิติ นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ ๖ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติใน ๑ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจไทยเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืนและประเทศไทยมี ขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

การส่งเสริมและพัฒนา SME พัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และยุทธศาสตร์ชาติ ไทยให้เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

โดยเฉพาะในยุคศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันใน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ในประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่ ผ่านการสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจนสามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้เครื่องมือและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจและได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงแหล่ง เงินทุนและแหล่งเงินทุนทางเลือกด้วยการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทั้งด้านการเงินและที่มีใช้การเงิน รวมทั้ง สามารถเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศออนไลน์และออฟไลน์ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้ประกอบการ โดยมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและได้รับการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบ คลังข้อมูลและความรู้กลาง (Business intelligence repository) ของภาครัฐอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง พร้อม ทั้งยังสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในประเด็นการกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงต้นทุนทางสังคมและกระตุ้นให้เกิดการประกอบธุรกิจ เพื่อสังคม รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการ พัฒนาประเทศในทุกกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและ การจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพในประเด็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับเกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการเกษตรอีกด้วย

หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่ น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเป้าหมาย การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายการใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ ๙ มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาคนสำหรับ

โลกยุคใหม่ ในด้านการสร้าง หลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต นอกจากนี้ หมายความว่า ๙ ยังมี ความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน ๒ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๐ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๔ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ ๑ การปรับโครงสร้างการผลิตสู่ เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เป้าหมายหลักที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ ชุมชน เป้าหมายที่ ๔ ด้านการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความ ยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและ บริโภคมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ ขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถ ของประเทศในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายการพัฒนาของหมวดหมู่ที่ ๑๑ ได้เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ ๔ การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ เป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและ ความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ หากพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พบว่าเป้าหมาย การพัฒนาของหมวดหมู่ที่ ๑๑ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ในเป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับและเป้าหมายที่ ๓ กองทัพ หน่วยงานด้าน ความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง เพื่อให้มีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ในประเด็นอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศมีเนื้อหา ด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงระบบการเตือนภัยการเตรียม ตัวรับมือภัยพิบัติ และการให้ความช่วยเหลือทั้งในระหว่างและหลังเกิดภัยพิบัติ ด้านที่ ๕ ด้านการ สร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ ๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการ เติบโตบนฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ โดยสร้างการเติบโตอย่าง ยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือน

กระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่างๆ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ และดูแลภัยพิบัติ จากนั้นทั้งระบบโดยมีการจัดระบบการจัดการน้ำในภาวะวิกฤติ ให้สามารถลดสูญเสีย ความเสี่ยง จากภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำตามหลักวิชาการให้อยู่ในขอบเขตที่ควบคุมที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเพิ่มความร่วมมือในเรื่อง การจัดการภัยพิบัติในภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงและทันการณ์

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่ สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศโดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย (๑) พัฒนาการ ให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัดแก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการและเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม (๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างระบบบริหารจัดการ (๔) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) เป้าหมายหลักที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่า เทียม และ (๒) เป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๖)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติหรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๙ แผน ได้แก่

- ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- ๒) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง
- ๓) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ๔) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ
 - ๕) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
 - ๖) การสร้างความสามัคคีปรองดอง
 - ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๘) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
 - ๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
 - ๑๐) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
 - ๑๑) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
 - ๑๒) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
 - ๑๓) การรักษาความมั่นคงทางทะเล
 - ๑๔) การป้องกันและแก้ปัญหายุทธศาสตร์ข้ามชาติ
 - ๑๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
 - ๑๖) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
 - ๑๗) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
 - ๑๘) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ
 - ๑๙) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็น นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
- ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- ๙) การแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา

การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ ๓ หมายถึงแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมรู้จักสามัคคีและ
ร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษา
แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
(Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตาม
ศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมี
คุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท
ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
(๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น
(Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical
Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and
Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural
Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration,
Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
(Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพในทุกมิติโดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการ

ต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้นคนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และ การพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก การทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษาต่อสายสามัญ
๖. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี
๗. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๘. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี
๙. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๐. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงห่วงโซ่ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงรวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**แนวทางดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖**

๑. ด้านความปลอดภัย

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้สามารถวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข หากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าวอย่างเท่าทันสถานการณ์

- สร้างความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถปรับตัวในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนทุกคน

สถานศึกษา

- จัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

- เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันทั่วถึง เช่น ภัยคุกคามทาง Cyber การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

- พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยที่เกิดจากความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ด้านโอกาส

เด็กปฐมวัย

- ส่งเสริมการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผู้เรียน

- พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล

- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ผู้เรียนกลุ่มพิเศษ

- พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการและกลุ่มเด็กด้อยโอกาส
- ให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือ เด็กอายุ ๖ – ๑๔ ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน

- จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลก มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- มีแผนบูรณาการการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

หลักสูตร

- พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ (competency-based) มุ่งไปยังพฤติกรรมที่ผู้เรียนโดยตรง ยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก เพื่อผู้เรียนจะมีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต
- การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิรูปการเรียนรู้จากรูปแบบ Passive Learning เป็น Active Learning ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- พัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพพหุปัญญา (Multiple Intelligences) เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform: DEEP)
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และจัดการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีทางไกลโดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

- การพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์วิชาชีพครูให้ลึกซึ้ง มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (new normal)

- พัฒนาครูให้เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” จัดการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระในแต่ละวิชา มีมาตรฐานวิชาชีพและ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคลทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรค์ การวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying)

- พัฒนาระบบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (PLC & CPD) โดยมีการพัฒนารายบุคคล ผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP) และส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู ผ่านศูนย์การพัฒนาศักยภาพรายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

- พัฒนาระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง รวมทั้งมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

- พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และโรงเรียนขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ด้วยกระบวนการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ เช่น โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ยึดหลักการนำข้อมูลความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่

- พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับนำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- มีระบบติดตามในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ทั้งในระดับคลัสเตอร์ (Cluster) เขตพื้นที่สหวิทยาเขต เครือข่าย และสถานศึกษา โดยนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สถานศึกษา

- คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนรวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

- ประสานหน่วยงานของรัฐและเอกชนรวมทั้งหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน

- ปรับหลักสูตรและออกแบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เหมาะสมกับพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

- มีคณะกรรมการร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา รวมทั้งร่วมกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ปัจจุบัน โครงสร้างประชากรไทยกำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยและจะเปลี่ยนแปลงอย่างสมบูรณ์ในช่วงปี ๒๕๖๔ ซึ่งทำให้ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว นอกจากนี้อัตราการเจริญพันธุ์รวมของ ประชากรไทยในปี ๒๕๖๑ อยู่ที่ ๑.๕๘ ซึ่งต่ำกว่าระดับทดแทนนอกจากนี้ กลุ่มวัยต่าง ๆ ยังคงมีปัญหาและความท้าทายในแต่ละกลุ่ม อาทิ โภชนาการในกลุ่มเด็กปฐมวัย ความสามารถทางชีวปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยรุ่นผลิตภาพแรงงานต่ำในกลุ่มวัยแรงงานและปัญหาสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้อาจเป็นพลังในการขับเคลื่อน ช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทย

ในอนาคตจะต้องมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีใน ทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็น ในโลกอนาคต สามารถใช้ ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนักพัฒนา เทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง”

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพ แวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วง ชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา สังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองใน ทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิต และการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมี คุณค่าและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ ในทุกมิติและในทุกช่วง วัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริม สร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัย เรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ในช่วงที่ผ่านมา แมว่าคนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมีจำนวนประชากรศึกษา เฉลี่ย ของ ประชากรวัยแรงงานอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก ๘.๘ ปี ในปี ๒๕๕๑ เป็น ๙.๔ ปี ในปี ๒๕๕๙ แต่ในภาพรวมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับ ค่อนข้างต่ำ เมื่อพิจารณาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๖๐ พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ และผลคะแนนสอบ PISA ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าอีกหลายประเทศที่มี ระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน เนื่องจาก ขอบจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทย ทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตร และระบบการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้ ขาดความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนและครูที่มีคุณภาพยังกระจายไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ทางไกล ขณะที่ในระดับ อาชีวศึกษายังมีเด็กที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพในสัดส่วนที่น้อย สวนระดับอุดมศึกษาพบว่า มีการเปิด หลักสูตรโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาดงาน บัณฑิตที่จบออกมา บางส่วนยังมีปัญหาคุณภาพ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนใหม่ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการ ออกแบบ ระบบการเรียนรู้นใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้อุทิศชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้ง

ยังให้ความสำคัญกับการ ส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพการสร้างสรรค์ ศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอด

การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อพัฒนาต่อยอด งานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและ เสริมสร้างศักยภาพและ ความเข้มแข็งของประเทศ

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถก้าวข้ามการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองอย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพรวมถึงการสร้างสรรค์ศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคงโดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

- ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ
- ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติ ให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจน เขารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของ ความเพียร มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่ เหมาะสมกับความสามารถและ ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการ บริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุง โครงสร้างของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุ เป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็น อิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการ บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของ การพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะ สนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้านโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์ของประเทศด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมและด้านขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพการกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติรวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ขอเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน

๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education)

๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education)

๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(Leverage excellence and competitiveness)

๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance)

โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง

๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล(Digitalization for Educational and Learning Reform)

ประเด็นการพัฒนาในระยะต่อไป

แนวทางส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศโดยพัฒนากำลังคนใหม่มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่กับการสร้างความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม มีวิจารณญาณและเท่าทันโดยมุ่งให้ความสำคัญกับการยกระดับคนไทยให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศซึ่งกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงจะเป็นหนึ่งในปัจจัยเงื่อนไขสำคัญของการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของสาขาการผลิตหลักและสาขาการผลิตใหม่ ๆ ในอนาคตที่จะเกิดขึ้นและจะยังคงเป็นประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยต้องมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาวเพื่อให้กำลังคนของไทยมีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับตัวเข้ากับตลาดแรงงานและกระแสการพัฒนาที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาได้อย่างเท่าทัน โดยภาครัฐกิจในประเทศไทยมีการปรับตัวขององค์กรและแผนการดำเนินธุรกิจมาอย่างต่อเนื่อง แต่ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงานจากความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องการใช้ในการทำงานโดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูงอาจนำไปสู่การขาดแคลนแรงงานทักษะ ในขณะที่แรงงานระดับล่างซึ่งส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างทักษะที่เหมาะสมอย่างเพียงพอจะถูกทดแทนด้วยหุ่นยนต์และจักรกลมากขึ้น ประกอบกับประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าสู่การเป็น “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” ภายในปี ๒๕๗๗ เมื่อมีสัดส่วนของประชากรสูงวัยสูงถึงร้อยละ ๒๘.๑ ของประชากรทั้งหมดซึ่งการที่ประเทศไทยมีโครงสร้างประชากรเป็นสังคมสูงวัยและมีสัดส่วนวัยแรงงานลดลงนั้น หากไม่มีการปรับใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมจะทำให้อัตราส่วนพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัยแรงงานและภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องพิจารณาการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพโดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงวัยที่มีสุขภาพดีให้สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือสังคมได้อย่างสมศักดิ์ศรี นอกจากนี้กำลังแรงงานที่ลดลงอาจส่งผลให้เกิดการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น จนนำไปสู่การขยายตัวของการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้รูปแบบของสังคมไทยปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมในที่สุด

เป้าหมายการพัฒนา

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายสามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ นอกจากนี้หมวดหมู่ที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติและกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลังของโลก สามารถดำรงชีวิตรวมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เขารวมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อปี

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและ สามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก ๖ ด้านทักษะคะแนน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษาด้าน การบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศที่เขารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานใหม่มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงานโดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน

(๒) การพัฒนาระบบแนะแนวใหม่ประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน

(๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

(๕) การกระจายอำนาจ

(๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

(๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนใหม่มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเปราะบาง เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ขงหนานและมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่เผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มี มติเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง รอบคอบเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเปราะบางเมืองคุณภาพซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการการสร้าง กลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วย เป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลายและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องจึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เปน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพ การศึกษา ๓) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะที่จำเป็นสามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สุข และมีความสุข ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนใหม่มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใหม่มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใหม่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับใหม่มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดใหม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรงภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM ๒.๕ การคามนุษยการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ใดมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การคามนุษย การคุกคามใน ชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาใหม่มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมใหม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง
เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการ
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึด
มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน
าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development
Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
๕. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
(Personalized Learning)
๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถจัดการเรียนการ
สอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามี
การนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา
มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาศึกษา มีการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๖. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับ บริบท
๗. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับ บริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

- ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต ่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกันการรู่เทาทันสมัยและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปุทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาสร่าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเพื่อใหม่พัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาใหม่มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพเพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- ๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมในนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาใหญ่ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานในนวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่คนพบจากกบฏหมุดบานเด็กพิการใหญ่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอนสำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงทางไกลและถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
๘. องค์กรมีความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง เศรษฐกิจและสังคม
๙. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัด การศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรูการวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรปฏิบัติงานทุกระดับ
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ผลิตรกำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนคลองบางปลิ่

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
๖. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนและครู นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. นักเรียนและครูมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๖. ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

คำขวัญโรงเรียน

“รักษาสีสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย”

อัตลักษณ์ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปลากี่ เป็นตามแนววิถีพุทธ

เอกลักษณ์ โรงเรียนคลองบางปลากี่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

บทที่ ๓
การบริหารงบประมาณ และโครงการ
การประมาณการรายรับ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนคลองบางปลิ่

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	=	๒๖๖,๕๖๖.๐๖ บาท
๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้		
- ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐	=	๑๗๖,๘๖๘.๐๐ บาท
มิ.ย. X ๑,๗๓๔)		
- ระดับประถม ฯ (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย.	=	๗๗๓,๒๖๒.๐๐ บาท
X ๑,๙๓๘)		
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	=	๑,๒๑๖,๖๙๖.๐๖ บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	=	๒,๙๔๐,๙๖๑.๔๑ บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)		
- เงินบริจาค	=	๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินอื่น ๆ	=	๓๘๒,๒๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	=	๓,๓๖๓,๑๖๑.๔๑ บาท

๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น (ที่คาดว่าจะได้รับ)	=	๓,๑๐๔,๔๐๐.๐๐ บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	=	๗,๖๘๔,๒๕๗.๔๗ บาท

***หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี ๒๕๖๖

- ระดับก่อนประถมศึกษา = ๘๖๗ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี)
- ระดับประถมศึกษา = ๙๖๙ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี)

เงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น	๑,๒๑๖,๖๙๖.๐๖ บาท
หัก เงินสำรองจ่าย ๑๐ % (งบกลาง)	๑๒๑,๖๗๐.๐๐ บาท
หัก เงินสาธารณูปโภคโรงเรียน (ค.๑๙)	๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
เงินที่เหลือนำมาจัดสรร	๗๙๕,๐๒๖.๐๖ บาท

การจัดสรร จัดสรรดังนี้

งานบริหารวิชาการ (ค.๑ - ๘)	๔๗๗,๐๒๖.๐๖ บาท	๖๐%	คิดเป็นเงิน	๖๐.๐๐%
งานบริหารบุคคล (ค.๙)	๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท	๓%	คิดเป็นเงิน	๓.๑๔%
งานบริหารงบประมาณ (ค.๑๐)	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท	๒%	คิดเป็นเงิน	๑.๘๙%
งานบริหารทั่วไป (ค.๑๑ - ๑๘)	๒๗๘,๐๐๐.๐๐ บาท	๓๕%	คิดเป็นเงิน	๓๔.๙๗%

เงินเก่าค้างมาจากปีงบประมาณ๒๕๖๕..... ต้องใช้ให้หมดก่อน ...๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

อุดหนุนรายหัว

-

ค่าหนังสือเรียน

๑๖๗,๕๔๙.๑๐ บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒๑,๒๒๐.๐๐ บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน

-

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๒๐,๙๒๗.๕๙ บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับการศึกษาปฐมวัย / ประถมศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	รวม
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน			
๑. พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	บริหารวิชาการ	๕๕,๐๐๐.๐๐				๕๕,๐๐๐.๐๐
๒. พัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	บริหารวิชาการ	๑๑๐,๐๐๐.๐๐		๖๕๐,๐๐๐.๐๐		๗๖๐,๐๐๐.๐๐
๓. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	บริหารวิชาการ	๕๐,๐๐๐.๐๐	๙๐,๐๐๐.๐๐			๑๔๐,๐๐๐.๐๐
๔. จัดอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารวิชาการ	๒๒,๐๐๐.๐๐				๒๒,๐๐๐.๐๐
๕. สนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา	บริหารวิชาการ	๑๑๒,๐๒๖.๐๖				๑๑๒,๐๒๖.๐๖
๖. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	บริหารวิชาการ	๔๗,๐๐๐.๐๐	๓๔๐,๐๐๐.๐๐			๓๘๗,๐๐๐.๐๐
๗. พัฒนาทักษะปฐมวัย	บริหารวิชาการ	๗๖,๐๐๐.๐๐				๗๖,๐๐๐.๐๐
๘. สมองใสวัยอนุบาล	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐			๕๕,๐๐๐.๐๐
๙. ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพครู	บริหารงานบุคคล	๒๕,๐๐๐.๐๐			๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๒๕,๐๐๐.๐๐
๑๐. บริหารจัดการงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	๑๕,๐๐๐.๐๐				๑๕,๐๐๐.๐๐
๑๑. โรงเรียนสีขาว	บริหารทั่วไป	๔๕,๐๐๐.๐๐				๔๕,๐๐๐.๐๐
๑๒. การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	บริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐.๐๐				๓๐,๐๐๐.๐๐
๑๓. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป	๑๓๕,๐๐๐.๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐		๑,๑๓๕,๐๐๐.๐๐
๑๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐.๐๐				๕,๐๐๐.๐๐
๑๕. สานสัมพันธ์ชุมชน	บริหารทั่วไป	๕๐,๐๐๐.๐๐				๕๐,๐๐๐.๐๐
๑๖. ส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	๔,๐๐๐.๐๐			๒,๒๐๔,๔๐๐.๐๐	๒,๒๐๘,๔๐๐.๐๐
๑๗. ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	บริหารทั่วไป	๗,๐๐๐.๐๐				๗,๐๐๐.๐๐
๑๘. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐
๑๙. บริหารจัดการสาธารณูปโภค	บริหารทั่วไป	๓๐๐,๐๐๐.๐๐				๓๐๐,๐๐๐.๐๐
งบกลาง (สำรอง)		๑๒๑,๖๗๐.๐๐				๑๒๑,๖๗๐.๐๐
รวม		๑,๒๑๖,๖๙๖.๐๖	๔๘๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๓,๑๐๔,๔๐๐.๐๐	๖,๔๕๑,๐๙๖.๐๖

๑. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภสร แผ่นผา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ - ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นทิศทางหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมายดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่นสามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินการไปอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดการในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับเป้าหมาย และทรัพยากรที่ได้จัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนปฏิบัติได้จริงสามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนคลองบางปลากี่มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองบางปลากี่ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย

๒.๕ เพื่อให้มีระบบนิเทศภายนอกและภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชนหรือภาครัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนคลองบางปลั่งมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตรร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายนอกและภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูประจำชั้นประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปสู่การประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชนหรือภาครัฐร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๓.๒.๒ ครูผู้สอนนำผลการนิเทศภายนอกและภายในไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากำหนดและรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชนและภาครัฐ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๖	ครูณภสร แผ่นผา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ดำเนินงานตามแผน (D)		
๑. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน
- จัดทำและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและรายวิชา เพิ่มเติม	เม.ย. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน
- ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย	พ.ค ๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน

<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนบูรณาการ - จัดซื้อเอกสารประจำชั้น สื่อ อุปกรณ์ และถ่ายเอกสารใบงาน ใบกิจกรรมฯ - จัดทำแบบทดสอบและถ่ายเอกสาร - สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน <p>๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายนอกและภายในโรงเรียน</p> <p>๓. จัดการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>พ.ค ๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗</p> <p>พ.ค ๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗</p> <p>พ.ค ๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗</p> <p>มิ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๖๗</p> <p>มิ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗</p>	<p>ครูผู้สอน</p> <p>ครูวิชาการและครูผู้สอน</p> <p>ครูวิชาการและครูผู้สอน</p> <p>ครูประจำชั้นและครูที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>คณะนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>ครูประจำชั้นและบุคลากรในโรงเรียน</p>
๕. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูนภสร แผ่นผา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนคลองบางปลีมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตรร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครูได้รับการนิเทศภายนอกและภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ครูได้รับนิเทศภายนอกและภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและนักเรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑.ประเมินเอกสาร</p> <p>๒.สอบถาม/ สัมภาษณ์</p> <p>๓.ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๑.ประเมินโครงการ</p> <p>๒.ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบประเมิน</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๑.แบบรายงานโครงการ</p> <p>๒.แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๖. งบประมาณ

๖.๑	งบบุคลากร	๕๕,๐๐๐	บาท
๖.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๖.๔	อื่นๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕๕,๐๐๐	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑.	ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	-	บาท
๒.	ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท
๓.	ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	๕๒,๐๐๐	บาท
๔.	ค่าถ่ายเอกสาร	ใช้เงินทั้งสิ้น	-	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนคลองบางปิ้งมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๗.๒ การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองบางปิ้งตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

๗.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย

๗.๕ โรงเรียนมีแผนบูรณาการและแผนการจัดการเรียนรู้แปดกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้นปอ หนึ่งถึงปอหก

๗.๖ มีการนิเทศภายนอกและภายในอย่างเป็นระบบ

๗.๗ นักเรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากำหนด

กิจกรรม	นิเทศภายใน
ผู้รับผิดชอบ	นายอานู ช้างกลาง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ - ๓

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของครูผู้สอน
- ๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานวางแผนการนิเทศ (P)	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินการตามปฏิทินนิเทศภายใน (D) - ตรวจสอบแผนการสอน บันทึกหลังสอน - เยี่ยมชั้นเรียน - ตรวจสอบสมุดงานนักเรียน - ให้คำปรึกษา สนทนาวิชาการ - สังเกตการสอน - ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา - ประชุมวิชาการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ มิ.ย. / ส.ค. / พ.ย. / ม.ค. ก.ย. ๖๖ / ก.พ. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ก.ค. ๖๖ / ธ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	รองฯทิพย์สุคนธ์

๔. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบศักยภาพการเรียนการสอนสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาหลักสูตร)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๗.๒ ครูทำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรม	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ - ๓

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน
- ๑.๓ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพของโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอก
- ๑.๔ เพื่อรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๒.๑.๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒.๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีได้อย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๖	รองฯทิพย์สุคนธ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๖	รองฯทิพย์สุคนธ์และคณะทำงาน
ดำเนินงานตามแผน (D)	เม.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
- ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เม.ย. ๖๖	คณะกรรมการ
- กำหนดมาตรฐานของโรงเรียน	เม.ย. ๖๖	คณะกรรมการ
- แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานพัฒนา	เม.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการ
โครงการ		
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๖๖	คณะกรรมการ
- ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ
- ประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการ
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ	มี.ค. ๖๗	รองฯทิพย์สุคนธ์และ
การศึกษาและ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด		คณะกรรมการ
และสาธารณชน		
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	รองฯทิพย์สุคนธ์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนมีการติดตามและตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๕. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาวางแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาหลักสูตร)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔ โรงเรียนพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

กิจกรรม	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภสร แผ่นผา
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง สู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนคลองบางปลากันงนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบวัดความรู้ ความคิดรวบยอดของนักเรียน เป็นการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

โรงเรียนคลองบางปลากันง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ และร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๒. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูณภสร แผ่นผา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) ครูผู้สอนรับทราบผลการทดสอบ	พ.ค. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) ๔.๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่ม บริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและ วางแผนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๔.๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ คะแนนน้อย ๔.๓ ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการ เรียนรู้ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้และ สอดแทรกข้อสอบ ๔.๔ จัดจ้างครูวิทยากรมาช่วยจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูณภสร แผ่นผา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนโรงเรียนคลองบางปลิง ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าวัสดุ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

๒. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมทินี ปานมณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เน้นกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เกิดการเรียนรู้ ที่ต่อเนื่อง และสามารถนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะ จำเป็นตามหลักสูตร และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษา และจากการวิเคราะห์ผลการสอบ O-net , NT และสอบระดับสถานศึกษาพบว่าในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บางเรื่องนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระ คือ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยวิธีการและกระบวนการที่หลากหลายและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปพัฒนาวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้มีการผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของตนเองทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการตามโครงการ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเต็มตามศักยภาพและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขอเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูเมทีนี
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูเมทีนีและคณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามแผน (D)		
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูผู้สอน
- ครูและนักเรียนผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูผู้สอน
- พัฒนาการวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูผู้สอน
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูสายสุนีย์
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูณภสร
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูสุมาลี
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูธีรพล
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูสุพจน์
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเมทีนี
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูปาริฉัตร
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูผกาวรรณ
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเฟื่องฟ้า
- กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูธีรพล / ครูสุภารัตน์
- กิจกรรมห้องสมุด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูปณิตา / ครูศลิษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมบางปิ้งนิทรรศน์	ภาคเรียนที่ ๒	ครูปาริชาติ / ครูวารุพร
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูเมทินี

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	การสังเกตและ การทดสอบ	แบบการสังเกต และการทดสอบ
๓. ผลการประเมินการการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบการทดสอบ
๔. ผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบการทดสอบ

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท
รวมรายรับ จำนวน ๗๖๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. งบบุคลากร จำนวน ๒๒๕,๐๐๐ บาท
๒. ค่าใช้สอย จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุ จำนวน ๑๙๗,๐๐๐ บาท
๔. งบลงทุน จำนวน ๓๒๕,๐๐๐ บาท

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๕), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๓)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนอยู่เสมอ
- ๑.๓ เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่หลากหลาย มีการใช้สื่อมากขึ้น และสร้างนิสัย รักการอ่าน ฝึกทักษะให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะที่ดีในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย

๒.๑.๒ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒.๒ คุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน และการใช้ภาษาไทยในระดับดี

๒.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ให้เกิดแก่ผู้เรียน มีการใช้สื่อการสอน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๑) ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อการสอน - กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน - กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำ - วันสำคัญ (วันสุนทรภู่ , วันภาษาไทย)	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ก.ค. ๖๗	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาหรือจัดทำแบบฝึกที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	ก.ค. ๖๖ – ม.ค. ๖๗	ครูสายสุนีย์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสายสุนีย์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน	สังเกตและทดสอบ	แบบสังเกตและแบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย	สังเกตและทดสอบ	แบบสังเกตและแบบทดสอบ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกระบวนการที่หลากหลาย มีการผลิตสื่อการสอนมากขึ้น	สอบถาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนรู้	แบบสอบถาม แบบประเมินแผนการเรียนรู้

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับดี

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนภสร แผ่นผา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๓, ๕)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อยกระดับผลการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕
- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยช่างสังเกต ค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วางแผนและสรุปสิ่งที่พบเห็นได้ ด้วยตนเอง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปลากี่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปลากี่ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) (ด้านคณิตศาสตร์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนคลองบางปลากี่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องสมุดคณิตคิดเร็ว ตอบปัญหาและการแก้โจทย์ปัญหา	ม.ค. ๖๖	คณะทำงาน
๒. กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์	ส.ค. ๖๖	คณะทำงาน
๓. ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันวิชาการและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	คณะทำงาน
๔. กิจกรรมสอนเสริมก่อนทดสอบปลายปีชั้น ป.๒ , ป.๔ และ ป.๕ , NT , O-NET ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	คณะทำงาน

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	การสังเกตและ การสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	การสังเกตและ การสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกตและ การสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ ทักษะ และกระบวนการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุมาลี ศิริเลี้ยง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๕), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑,๓)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐

๒.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

๒.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	๑ -๕ พ.ค. ๖๖	ครูสุมาลีและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำและหาสื่อวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ - จัดทำแบบฝึกวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๔ , ป.๕ และ ป.๖	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย.๖๖ – ส.ค. ๖๖ ส.ค. ๖๖ ส.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗	ครูผู้สอน ครูสุมาลี/ครูผู้สอน ครูสุมาลีและคณะทำงาน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุมาลี

๔. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกต ประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกต แบบ ประเมิน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบ ประเมิน
๔. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบ ประเมิน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าวัสดุ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
๒. ค่าใช้สอย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้อย
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๕,๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้และทักษะคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในสาระสังคมศึกษา สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระสังคมศึกษาตามความสนใจ และ ศักยภาพของตนเอง

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมสูงขึ้น

๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตาม ความสนใจและศักยภาพของตนเอง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

๒.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูธีรพลและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมภาษาอาเซียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้อาเซียน - กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายใน/ ภายนอก - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๑ - ๗ สิงหาคม ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน ครูธีรพล ครูธีรพลและคณะทำงาน ครูผู้สอน ครูผู้สอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	ครูธีรพล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้และทักษะคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้และทักษะคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

๗.๒ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุพจน์ วิเวก
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒-๔)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล และการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล และการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๒.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอน และพัฒนาการวัดผล ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะในการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา และการรู้จักดูแลสุขภาพ

๒.๒.๒ ครูจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอน และพัฒนาการวัดผล ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุพจน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล เพื่อหา แนวทางพัฒนา จัดทำ จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมกระตุ้นนักเรียน เช่น การ แข่งขันกีฬา	พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสุพจน์และคณะทำงาน ครูผู้สอน ครูสุพจน์และคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุพจน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการรู้จักดูแลสุขภาพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ครูจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอน และพัฒนาการวัดผล ประเมินผล ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม แผนการสอน การออกแบบกิจกรรม	แบบประเมินตนเอง แบบประเมินโดยนักเรียน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการรู้จักดูแลสุขภาพ

๗.๒ ครูพัฒนาจัดการเรียนการสอน มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเมทินี ปานมณี
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๕), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒ - ๓)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะที่ส่งเสริมการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในงานทัศนศิลป์

๑.๒ เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะที่ส่งเสริมการแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

๑.๓ เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะที่ส่งเสริมการแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนศิลปะด้วยวิธีการ กระบวนการที่หลากหลาย และมีการใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ และการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการแสดงออกทางดนตรี และ นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านใดด้านหนึ่งทางศิลปะ

๒.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะด้วยวิธีการ กระบวนการที่หลากหลาย และมีการใช้สื่อ การสอน เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	๑ - ๕ พ.ค. ๖๖	ครูเมทินีและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดหา/ซ่อมสื่อการสอนกลุ่มสาระศิลปะ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดงาน ศิลปะ หรือดนตรีที่	มิ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๗	ครูเมทินี/คณะทำงาน ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เกี่ยวกับงาน หรือวันสำคัญตามเทศกาล ทั้งในโรงเรียน และชุมชน - วัดประเมินผลตามสภาพจริง	ก.พ. ๖๗	ครูผู้สอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูเมทินี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูผู้สอนรายวิชาจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการ กระบวนการที่หลากหลาย และ มีการใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ ความ เข้าใจ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ทาง ทัศนศิลป์และการแสดงออกทางดนตรีและ นาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์และทำอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม แผนการสอน การออกแบบกิจกรรม	แบบประเมินตนเอง แบบประเมินโดย นักเรียน
๒. นักเรียนมีความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ทางศิลปะ	สอบถาม/สำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ รวมถึงการแสดงออกทางดนตรีและ นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรม/สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม/ หรือแบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม/ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้อ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียน สามารถแสดงออกได้ตามศักยภาพของตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนความคิดสร้างสรรค์ ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นำไปใช้ประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ นักเรียนมีมีความสามารถทางศิลปะและนำศิลปะไปช่วยงานของโรงเรียนหรือชุมชนได้

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาริฉัตร บินสัน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๔,๖) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๓

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในกระบวนการทำงาน
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้และทักษะในกระบวนการทำงาน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปาริฉัตรและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - วิเคราะห์สาระและตัวชี้วัดที่เป็นปัญหา - ปรับปรุงวิธีสอนให้เหมาะสม - เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง - ฝึกทักษะกระบวนการทำงานต่อเนื่อง	๑๗ - ๓๑ พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปาริฉัตรและคณะทำงาน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปาริฉัตร

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะ กระบวนการทำงาน	สังเกตและการประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนนำความรู้ และทักษะไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตและการประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผกาพรรณ จันทร์ศรี
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้สูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูผกาพรรณและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ - กิจกรรมภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน - กิจกรรมสนุกกับเพลงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมวันคริสต์มาส	มิ.ย. ๖๖ – ธ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มิ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มิ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มิ.ค. ๖๗ ๒๓ ธ.ค. ๖๖	ครูผกาพรรณและคณะทำงาน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผกาพรรณและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	ครูผกาพรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	ตรวจผลงาน	แบบฝึกทักษะ
๒. ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย	ตรวจผลงาน	แบบฝึกทักษะ
๓. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามวัย	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท

รวมรายได้ จำนวน ๖๕๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐๗,๐๐๐ บาท

๒. งบบุคลากร จำนวน ๒๒๕,๐๐๐ บาท

๓. งบลงทุน จำนวน ๓๒๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ดี

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพ็ญฟ้า แก้วปัญญา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๒) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ , ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเน้นทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๑.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ เป็นอย่างดี

๒.๒.๒ นักเรียนมีความรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูเพ็ญฟ้าและคณะครู
๓. ดำเนินการตามแผน (D)		
- สำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน	พ.ค. ๖๖ – มิ.ย. ๖๗	ครูเพ็ญฟ้าและคณะครู
- จัดซื้อสื่อพัฒนาการอ่าน เขียน	มิ.ย. ๖๖	ครูเพ็ญฟ้า
- กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ (เน้นพัฒนาทักษะการอ่านเรื่อง)	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูเพ็ญฟ้าและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานข้อมูลในระบบ (E-MES)	ก.ค.๖๖/ม.ค.๖๗	ครูเฟื่องฟ้า
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูเฟื่องฟ้า

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สังเกต/บันทึก/ ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบบันทึก/ แบบทดสอบ
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๓. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๔. นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๗.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันดีเป็นย่างดี

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรม	พัฒนาห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปณิตา วรรณทอง , นางสาวศลิษา พุทธิกิจ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑,๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดเป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปณิตาและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดทำปฏิทินห้องสมุด - จัดสถานที่และองค์ประกอบ - ลงทะเบียนสมาชิก - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - ระบบยืม – คืน หนังสือ - จัดกิจกรรมแข่งขันด้านวิชาการ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมหนังสืออ่านสนุก - จัดป้ายนิเทศ	๒๑ – ๒๒ พ.ค. ๖๖ ๒๓ – ๒๗ พ.ค. ๖๖ ๑ พ.ค. ๖๖ – ๑๘ พ.ค. ๖๖ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ เดือนละ ๒ ครั้ง ๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ เดือนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตา ครูปณิตาและครูศลิษา ครูปณิตา ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตา / ครูศลิษา ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน ครูศลิษา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖/ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปณิตา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	การสังเกต, การบันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
๒. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

กิจกรรม	บางปิ้งนิทรรศน์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาริชาติ เจือจันทร์ / นางสาววารุพร ธนสินศิริวัฒน์
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๓) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ , ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานบางปิ้งนิทรรศน์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน		ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P) - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	๑ พ.ย. ๖๖	ครูปาริชาติ
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเตรียมงาน บางปิ้งนิทรรศน์ - จัดนิทรรศการ “บางปิ้งนิทรรศน์”	พ.ย. ๖๖ ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	ครูปาริชาติ / ครูวารุพร ครูปาริชาติและคณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปาริชาติ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนและครูได้เผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เข้าชมนิทรรศการมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ

๗.๒ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ

๗.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

กิจกรรม	การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้อย , นางสาวสุภารัตน์ คำหล้า
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๓) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ , ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็น การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เสิ้งปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ % นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒.๒ เสิ้งคุณภาพ

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) - ศึกษาหลักสูตรและคู่มือด้านทุจริตศึกษา - วางแผนการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและเนื้อหาในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละชั้น - ศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละชั้น	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ - ส.ค. ๖๗/ พ.ย. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	ครูธีรพล / ครูสุภารัตน์ และครูผู้สอน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	๓๐ ก.ย. ๖๖	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	๓๑ มี.ค. ๖๗	ครูธีรพลและคณะ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูผู้สอนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต แผนจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต	การสังเกต	แบบสังเกต บันทึกหลังสอน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริต

๓. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิตา วรรณทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในปัจจุบันสื่อเทคโนโลยี เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีทักษะการคิด สามารถสร้างองค์ความรู้และผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนสามารถไปแข่งขันทางด้านวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการ
- ๒.๔ เพื่อจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ
- ๓.๑.๔ ปรับปรุง พัฒนา พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ อย่างพอเพียงสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร
- ๓.๒.๓ มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และเสนอผลงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูปณิตา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปณิตาและคณะครู
๔. ดำเนินการตามแผน (D) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิด - แบบทดสอบก่อน – หลังเรียนทักษะ การคิดขั้น ป.๑ – ป.๖ - ทำแบบฝึกทักษะการคิดขั้น ป.๑ – ป.๖ - การแข่งขันทางด้านวิชาการ - ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน - จัดบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ๒๘ ก.พ. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ๒๘ ก.พ. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ๒๘ ก.พ. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ๒๘ ก.พ. ๖๗	ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตา ครูปณิตา ครูปณิตา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	๓๑ มี.ค. ๖๗	ครูปณิตา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด	ทดสอบ, สังเกต	แบบทดสอบ, แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทาง วิชาการ	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน
๓. ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรม	การสังเกต, การ สำรวจ	แบบสังเกต, แบบสำรวจ
๔. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

รวมรายได้ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดเต็มตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการได้รับเกียรติบัตรและรางวัล

๗.๓ ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรม	พัฒนาทักษะการคิด
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปณิตา วรรณทอง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑,๒,๕)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการคิดเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด
- ๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิด - แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน ทักษะการคิดชั้น ป.๑ – ป.๖ - ทำแบบฝึกทักษะการคิดชั้น ป.๑ – ป.๖	๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ มี.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ มี.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตาและคณะทำงาน ครูปณิตาและคณะทำงาน
๕. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปณิตา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด	ทดสอบ, สังเกต	แบบทดสอบ, แบบสังเกต
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรม พัฒนาทักษะการคิด	ประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรม	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาริฉัตร บินสัน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- ๑.๒ เพื่อจัดให้มี สื่อเทคโนโลยี + การสอน บริการแก่ครูและนักเรียนอย่างพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- ๒.๑.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ คู่มือการปฏิบัติงานที่จำเป็นต่อการใช้งานตามภารกิจของบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งจัดซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนให้สามารถใช้งานด้านการศึกษาให้พร้อม

๒.๑.๓ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูปาริฉัตร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปาริฉัตรและคณะกรรมการ
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - จัดบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น - พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - จัดซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีของโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปาริฉัตรและคณะกรรมการ ครูปาริฉัตรและคณะกรรมการ ครูปาริฉัตร ครูปาริฉัตร
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปาริฉัตร

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสอนบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างพอเพียง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษามาและสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระเทคโนโลยีสูงขึ้น

กิจกรรม	แข่งขันทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเมทินี ปานมณี
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑ - ๖) , ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑ - ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพ และความสามารถทางวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายนอกโรงเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๒๐ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการวิชาการภายนอกโรงเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการวิชาการภายนอกโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรและรางวัล

๓. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูเมทินี
๓. การดำเนินงาน (D) - สรรหานักเรียนที่มีศักยภาพ และ ความสามารถทางวิชาการของ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ - จัดส่งข้อมูลการแข่งขันและรายชื่อ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - รวบรวมภาพถ่ายและเกียรติบัตร	๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูผู้สอน ครูเมทินี/หัวหน้า กลุ่มสาระฯ ครูกิตตินันท์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (C)	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการ/ฝ่าย บริหาร
๔. สรุปประเมินผลและรายงาน (A) - เก็บรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ วางแผนพัฒนาต่อไป - จัดทำรายงานประจำปีและข้อมูล สารสนเทศประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ	มี.ค. ๖๗	ครูเมทินี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๓.๒ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการวิชาการภายนอกโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรและรางวัล	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน)

เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีศักยภาพ และความสามารถทางวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายนอกโรงเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. โครงการ	จิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพล เกตุนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑ - ๔), มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในสังคมได้เสื่อมถอยลงมาก ทำให้เกิดปัญหาครอบครัว อาชญากรรม ปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ อีกมากมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิต จึงควรน้อมนำหลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในยุคปัจจุบัน ทำให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น และการใช้หลักไตรสิกขาในการดำรงชีวิตควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตประจำวันคือการกิน อยู่ ดู ฟัง ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังการพึ่งตนเองและคุณธรรมด้านความขยัน ประหยัด อดทน ตลอดจนการ พึ่งตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตลอดจนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันโดยมีหลักไตรสิกขาเป็นเครื่องนำทาง

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักไตรสิกขา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ตามความเหมาะสมของวัยและความพร้อม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	นายสิทธิพล เกตุนอก
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	นายสิทธิพล เกตุนอก

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรม “วิถีพุทธวันพระ” - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมความดี (ตู้สะสมบุญ) - กิจกรรมเด็กดีมีศีลธรรมและมีจิต อาสา - กิจกรรมการแข่งขันทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมนักสหกรณ์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ทุกวันพระ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๑ ครั้ง/ปี ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพลและคณะครู ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน ครูสิทธิพลและคณะครู ครูสิทธิพลและคณะครู ครูสิทธิพลและคณะครู ครูสิทธิพลและคณะครู ครูสิทธิพลและคณะครู ครูผกาวรรณและคณะครู ครูสุวิภาวดีและคณะครู ครูเฟื่องฟ้า, ครูพิมลและครู สุรัสวดี ครูธีรพล ครูธีรพล ครูเมทินีและคณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูธีรพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักไตรสิกขามาใช้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามแนวทางการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๗.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เป็นผู้ที่ กิน อยู่ เป็น ตามแนววิถีพุทธ

กิจกรรม	ธนาคารโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผกาพรรณ จันทร์ศรี
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประหยัด อดออมในการใช้จ่ายเงิน
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เจริญปริมาณ

นักเรียนทุกคนออมเงินทุกวันศุกร์ของสัปดาห์

๒.๒ เจริญคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีเงินออมไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูผกาพรรณและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - รวบรวมรายชื่อนักเรียนทุกคน - จัดทำทะเบียนคุมการฝากเงินของแต่ละชั้น - จัดทำทะเบียนคุมการฝากเงินของโรงเรียน - จัดทำสมุดฝากเงินของนักเรียนแต่ละคน - นักเรียนฝากเงินทุกสัปดาห์ (รวมไว้กับครูประจำชั้น) และฝากทุกเดือน	มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ ส.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	ครูผกาพรรณ ครูผกาพรรณ ครูผกาพรรณ ครูผกาพรรณ ครูผกาพรรณและครูประจำชั้น
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูผกาพรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนมีการออกเงินทุกวันศุกร์ของสัปดาห์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเป็นระบบ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๕. เงื่อนไข (ถ้าจ่ายในโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและอดออม มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรม	นักสหกรณ์น้อย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรสิกานต์ รัตนอนุจร / นางสาววารุพร ธนสินศิริวัฒน์
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑ - ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา
- ๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการรวมกลุ่มกันทำงานเพื่อผลประโยชน์ที่ได้รับ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักสหกรณ์น้อยของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้
- ๒.๒.๒ นักเรียนที่เป็นสมาชิกได้รับประโยชน์

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูรสิกานต์/ครูวารุพร
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - ระดมทุน - แต่งตั้งนักสหกรณ์น้อย - กิจกรรมการเรียนการสอนนักสหกรณ์น้อย - ขายสินค้าตามระยะเวลาที่กำหนด	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – มิ.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – มิ.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะนักสหกรณ์น้อย
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูรสิกานต์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีห้องสหกรณ์ของโรงเรียนที่ได้มีรูปแบบสหกรณ์	การบันทึก/ การประเมิน	แบบบันทึก/แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีห้องสหกรณ์ที่สมบูรณ์เต็มรูปแบบ

๗.๒ นักเรียนได้เข้าเป็นสมาชิกและได้รับผลประโยชน์จากสหกรณ์

๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องของสหกรณ์

กิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเฟื่องฟ้า แก้วปัญญา / นายสุพจน์ วิเวก นางสาวพิมล ททรัพย์อุดม / นางสาวสุรัสวดี บัววังโป่ง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖) , มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๓, ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับนักเรียนและบุคลากร
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๓ เพื่อปลูกฝังการพึ่งตนเอง และคุณธรรมด้านขยัน ประหยัด และด้านอื่น ๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ รู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยวิถีแห่งเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒.๒ โรงเรียนดำรงเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูเฟื่องฟ้า
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูเฟื่องฟ้าและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/แหล่ง เรียนรู้ ครูเฟื่องฟ้า / ครูสุพจน์ ครูพิมล / ครูสุรัสวดี
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูเฟื่องฟ้า

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและบุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนสามารถดำรงความเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างยั่งยืน	ประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างดี

๗.๒ โรงเรียนได้รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรม	โรงเรียนคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้ำ / นางสาวเมทินี ปานมณี
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔), มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่า แห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจาก หน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๑.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู เห็นตัวอย่างกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนต้นแบบ ด้านคุณธรรม แล้วนำมาปรับใช้พัฒนาในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒.๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูธีรพล / ครูเมทินี
๓. การดำเนินงานตามแผน (D)		
- โรงเรียนจัดทำแผนประจำปี โครงการ/กิจกรรมด้าน คุณธรรมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
- โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ	มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม - โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ - มีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน	พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรพลและคณะครู ผู้บริหาร และคณะครู ผู้บริหาร และคณะครู ครูธีรพลและคณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูธีรพล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนจัดทำแผนประจำปี โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ	การประเมิน	แบบประเมิน
๗. มีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๘. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ปลอดภัย มีสถานที่ปลอดภัย ปฏิบัติด้านคุณธรรม		
๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด	การประเมิน	แบบประเมิน

๖. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๙. กิจกรรม	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณรัตน์ มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนคลองบางปิ้ง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นโรงเรียนซึ่งมีความเหมาะสมได้รับคัดเลือกให้พัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาลักษณ์ประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

๒.๖ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาลักษณ์ประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและ

คุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการ ลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ เกิดความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูวารณรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D)		
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรม “วิถีพุทธวันพระ”	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมมอบหมายหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมวันไหว้ครูและวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมความดี (ผู้สะสมบุญ)	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- เล่านิทานคุณธรรม/โครงการคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมแนะแนะ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	มิ.ย. ๖๖	คณะทำงาน
- กิจกรรมสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. ๖๖	คณะทำงาน
๕. นิเทศกำกับติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน	มี.ค. ๖๗	ครูวารณรัตน์

๕. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>๑. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการมีคุณธรรมมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนร้อยละ ๘๐</p>	<p>รายงาน โครงการ</p>	<p>แบบรายงาน โครงการ</p>
<p>๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ประเมิน/สำรวจ</p>	<p>แบบประเมิน/ แบบสำรวจ</p>
<p>๓. นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p>
<p>๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๘๐</p>	<p>ประเมิน/สำรวจ</p>	<p>แบบประเมิน/ แบบสำรวจ</p>
<p>๕. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาลักษณ์ประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สังเกต พฤติกรรม</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p>
<p>๖. เกิดความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ประเมิน/สำรวจ</p>	<p>แบบประเมิน/ แบบสำรวจ</p>

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าใช้จ่าย จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทักษะคิดที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ

๒. ครู มีความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาคือการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพสิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัยและมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๕. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

๕. โครงการ	สนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาริฉัตร บินสัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้นมีปัจจัยหลายด้านที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย การได้ทำกิจกรรม ในห้องเรียนซึ่งมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และจากปัจจัยดังกล่าว สิ่งที่จะนำมาจัดทำให้เกิดปัจจัยต่าง ๆ ได้สมบูรณ์ คือ การมีวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาที่พร้อมเพื่อให้ครูและนักเรียนนำมาสร้างสรรค์งานและกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงต้องจัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้กับคุณครูทุกท่าน และมีไว้ประจำห้องเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อครูมีวัสดุทางการศึกษาในการเตรียมสื่อ และทำกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับเรื่องที่ต้องการพัฒนา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีวัสดุทางการศึกษาที่ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนงานธุรการของโรงเรียนที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนนำวัสดุการศึกษามาใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนและในห้องเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุทางการศึกษาในการทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๓.๑.๓ เพื่อนำไปใช้ในงานธุรการที่เอื้อต่อทุก ๆ กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูและนักเรียนนำวัสดุทางการศึกษาไปประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก เกิดผลการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เพื่อใช้ในงานธุรการโรงเรียนที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูปาริฉัตร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปาริฉัตร
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - สำรวจความต้องการพัสดุ - จัดซื้อจัดจ้าง - จ่ายพัสดุให้คณะครูใช้ในห้องเรียนและจัดกิจกรรม - จ่ายพัสดุให้ห้องธุรการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖	ครูปาริฉัตร/ครูทุกคน ครูปาริฉัตร ครูปาริฉัตร ครูปาริฉัตร
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ก.ย. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปาริฉัตร

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครุนำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนนำวัสดุทางการศึกษามาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกเกิดผลการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเป็นอย่างดี	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. เจ้าหน้าที่ธุรการใช้ในงานธุรการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑๒,๐๒๖.๐๖ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- วัสดุ จำนวน ๑๑๒,๐๒๖.๐๖ บาท

๗. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีวัสดุทางการศึกษาในการเตรียมสื่อและทำกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับเรื่องที่ต้องการพัฒนาได้มากขึ้น

๘.๒ ผู้เรียนได้ใช้วัสดุทางการศึกษาที่ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกตามสมควรต่อการเรียนรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้ดีขึ้น

๘.๓ เจ้าหน้าที่ธุรการใช้วัสดุการศึกษาเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๖. โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมาลี ศิริเลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ตามศักยภาพ มุ่งเน้นการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ให้เกิดพัฒนา ความเป็นมนุษย์ได้ครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคมตลอดจนสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ในหมู่คณะ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนา สาธารณประโยชน์ เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความศรัทธาและเห็นคุณค่าในสังคมของการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ และเป็นผู้มีวินัยที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและสมัครใจ
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ตามความสนใจและตามความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป. ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูสุมาลี
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุมาลีและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D)		
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	ครูสุมาลี
- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.๑ - ป.๖)	พ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	ครูสุพจน์และคณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	ครูสุมาลีและครูผู้สอน ครูเฟื่องฟ้าและครูผู้สอน ครูรศีกานต์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุมาลี

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๔๐,๐๐๐ บาท

รวมจำนวน ๓๘๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๓๔๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกเห็นความสำคัญในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและมีวินัยที่ดี

๗.๔ นักเรียนรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและสมัครใจ

กิจกรรม	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุมาลี ศิริเลี้ยง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๓)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- ๑.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๑.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้และใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยได้เหมาะสมกับวัย

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุมาลีและคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมเราช่วยกัน (ทำเวร ป. ๑ - ป. ๖) - กิจกรรมพบกันสวัสดี(น้องไหว้พี่) - กิจกรรมศาลาประชาธิปไตย(ผู้แสดงความความคิดเห็น) - กิจกรรมก้าวทันโลก (อ่านข่าวหนังสือพิมพ์) - กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	มิ.ย. ๖๖ เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสุมาลี ครูสุมาลี คณะครู คณะครู ครูสุมาลีและคณะทำงาน ครูสุมาลี
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุมาลี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	แบบสังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๗.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรม	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.๑ – ป.๖)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุพจน์ วิเวก
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันและรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

๑.๒ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๑.๓ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีรู้จักปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและเป็นผู้นำที่มีวินัยที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม Day Camp

๒.๑.๒ ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

พักแรม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P) - กำหนดสถานที่อยู่ค่ายพักแรม - ระยะเวลาในการอยู่ค่ายพักแรม - กิจกรรมที่จัดให้มีในขณะการอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค. ๖๖	ครูสุพจน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ – เนตรนารี - จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมตามมติที่ประชุม - จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย - จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๖	๑๗ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๖ ๑ ก.ค. ๖๖ ๒๕ พ.ย. ๖๖	ครูสุพจน์และคณะทำงาน ครูสุพจน์และคณะทำงาน ครูสุพจน์และคณะทำงาน ครูสุพจน์และคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุพจน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีทักษะในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น	การสังเกต, การบันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
๒. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	การสังเกต, การบันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รวมได้รับเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๑,๕๐๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี

๗.๒ ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎระเบียบและเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๗.๓ ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้

กิจกรรม	แนะแนว
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ ทั้งส่วนตัวและสังคม
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนวอย่างทั่วถึง สม่าเสมอ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน และร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุมาลีและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนทุกคน - ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล - ให้คำปรึกษานักเรียนด้าน การศึกษา/การเรียนรู้ต่อ - จัดทำระเบียบสะสม	พ.ค. ๖๖ – มิ.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – มิ.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น/ครูพิเศษ ครูประจำชั้น
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุมาลี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนได้รับบริการแนะแนวอย่างทั่วถึง และสม่าเสมอ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรม	ชุมนุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเฟื่องฟ้า แก้วปัญญา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานเป็น
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนเป็นสมาชิกชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ
- ๒.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูเฟื่องฟ้า
๓. ดำเนินการตามแผน (D)		
- แต่งตั้งที่ปรึกษาชุมนุม	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
- จัดตั้งชุมนุมตามความสนใจ	พ.ค. ๖๖	คณะครู
- รับสมัครสมาชิกชุมนุม	พ.ค. ๖๖	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
- ปฐมนิเทศสมาชิกชุมนุม	พ.ค. ๖๖	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
- เลือกตั้งกรรมการชุมนุม	พ.ค. ๖๖	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
- ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
- จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	มี.ย. ๖๖	ครูเฟื่องฟ้า
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูเฟื่องฟ้า

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

ค่าวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

๗.๓ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)

กิจกรรม	ศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรศิگانต์ รัตนอนุจร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูรศิگانต์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูรศิگانต์และคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน - กิจกรรมสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรม “เรียนรู้จากท้องถิ่น” - กิจกรรมการดูแลและป้องกันโควิด-๑๙	มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ / ส.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ส.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗ ธ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา	ครูรศิگانต์ ครูรศิگانต์และคณะทำงาน คณะครู ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ครูรศิگانต์และคณะ ครูรศิگانต์ ครูรศิگانต์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ก.ย. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ก.พ. ๖๗	ครูรศิگانต์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

๖.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๗.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์การไปทัศนศึกษา

๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ คำหล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กในวัยอนุบาล อายุ ๔ – ๖ ปี เป็นช่วงที่มีการพัฒนาด้านต่าง ๆ แตกต่างตามวัยขึ้นอยู่กับความสามารถแสดงพฤติกรรมและศักยภาพของเด็กตามพื้นฐานของสภาพแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู และประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการวางรากฐานของการพัฒนาเด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะนิสัยที่ดี โดยเน้นการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ผ่านการเล่น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจเหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพของตน และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองเหมาะสมกับวัย และชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓.๒.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขอเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูสุภารัตน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. ดำเนินงานตามแผน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระดับปฐมวัย - กิจกรรมประจำวัน (ฝึกและพัฒนาร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา) <ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกประจำวันหน่วยการจัดประสบการณ์ ● แบบฝึกเสริมทักษะการเตรียมความพร้อม ● แบบทดสอบการเตรียมความพร้อม - กิจกรรมเล่าข่าว เหตุการณ์ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ● วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา ● วันมาฆบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - กิจกรรมวันเด็กและกีฬา - กิจกรรมวันพวงชมพูบาน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (อ.๓) - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมประกอบอาหาร (cooking) 	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๖</p> <p>ส.ค. ๖๖</p> <p>ก.พ. ๖๗</p> <p>มิ.ย. ๖๖</p> <p>ส.ค. ๖๖</p> <p>ก.ค. ๖๖</p> <p>ส.ค. ๖๖</p> <p>ทุกวันศุกร์</p> <p>ธ.ค. ๖๖</p> <p>ธ.ค. ๖๖</p> <p>ม.ค. ๖๗</p> <p>มี.ค. ๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๑๕ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗</p> <p>๑๕ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗</p>	<p>ครูสุภารัตน์ ครูสุภารัตน์</p> <p>ครูสุภารัตน์ ครูสุภารัตน์ ครูสุภารัตน์</p> <p>ครูสุภารัตน์ ครูสุภารัตน์ ครูวรรณรัตน์</p> <p>ครูวรรณรัตน์ ครูวรรณรัตน์</p> <p>ครูวรรณรัตน์ ครูวรรณรัตน์</p> <p>ครูวรรณรัตน์ ครูวรรณรัตน์</p> <p>ครูวรรณรัตน์ ครูวรรณรัตน์</p> <p>ครูปิยะรัตน์</p> <p>ครูโสธรา ครูสุภารัตน์</p> <p>ครูวรรณรัตน์ ครูวรรณรัตน์</p>
<p>๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)</p>	<p>ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗</p>	<p>คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ</p>
<p>๖. ประเมิน/สรุปรายงานโครงการ (A)</p>	<p>มี.ค. ๖๗</p>	<p>ครูสุภารัตน์</p>

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ บันทึก	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึก
๒. เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ – จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุขร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ บันทึก	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึก
๓. เด็กมีพฤติกรรมการแสดงออกด้านสังคม ได้อย่างเหมาะสมกับวัยโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ บันทึก	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึก

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๗๑,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองเหมาะสมกับวัย และชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

กิจกรรม	ประกอบอาหาร (cooking)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววรรณรัตน์ มณีรัตน์
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการประกอบอาหาร
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากของจริงผ่านการลงมือปฏิบัติ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการประกอบอาหาร
- ๒.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้จากของจริงผ่านการลงมือปฏิบัติ
- ๒.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการประกอบอาหาร ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากกระบวนการทำงานเริ่มตั้งแต่กระบวนการวางแผนจนไปถึงกระบวนการทำความสะอาด อุปกรณ์และสถานที่ประสบการณ์ที่ได้รับจากการประกอบอาหารจะช่วยส่งเสริมนิสัยการรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๒.๒ เด็กได้เรียนรู้จากของจริงผ่านการลงมือปฏิบัติ สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามความสนใจ ตามความถนัดและศักยภาพ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะจนถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพราะเชื่อว่าหากคนเราได้กระทำจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นเป็นแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ เด็กจะสนุกสนานที่จะสืบค้นหาความรู้ต่อไป มีความสุขที่จะเรียน

๒.๒.๓ เด็กมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี ด้วยการเอาใจใส่ผู้อื่นรู้จักการช่วยเหลือ การพูดจาสื่อสารอย่างไพเราะเพื่อสร้างความเป็นมิตรกับผู้อื่น ส่งผลให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูวรรณรัตน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - จัดกิจกรรมประกอบอาหาร (cooking)	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูวรรณรัตน์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูวรรณรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการประกอบอาหาร ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากกระบวนการทำงานเริ่มตั้งแต่กระบวนการวางแผนจนไปถึงกระบวนการทำความสะอาดอุปกรณ์ และสถานที่	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. เด็กได้เรียนรู้จากของจริงผ่านการลงมือปฏิบัติ สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามความสนใจ ตามความถนัดและศักยภาพ ด้วยการศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะจนถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. เด็กมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี ด้วยการเอาใจใส่ผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือ การพูดจาสื่อสารอย่างไพเราะเพื่อสร้างความเป็นมิตรกับผู้อื่น	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๕ เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการประกอบอาหารเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการลงมือปฏิบัติ สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามความสนใจ ตามความถนัดและศักยภาพ มีลักษณะนิสัยที่ดี ด้วยการเอาใจใส่ผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือ การพูดจาสื่อสารอย่างไพเราะเพื่อสร้างความเป็นมิตรกับผู้อื่น

๘. ชื่อโครงการ	สมองใสวัยอนุบาล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสรดา สุขนิยม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๒

๑. หลักการและเหตุผล

ประสบการณ์ของเด็ก ๆ เกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้ที่ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง การสะสมความรู้ ความสามารถ และความรู้สึกต่าง ๆ เด็กทุกคนได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างจากพ่อแม่ บุคคลใกล้ชิด จากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ในระยะเริ่มแรกเกิดขึ้นภายในครอบครัว อย่างเป็นธรรมชาติภายใต้ความอบอุ่น ดูแลทะนุถนอม เมื่อสภาวะครอบครัวเปลี่ยนเป็นครอบครัวขนาดเล็ก สภาพสังคมเปลี่ยนไป เด็กต้องไปโรงเรียนเร็วขึ้นและมากขึ้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงเรียนต้องจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นธรรมชาติ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๕ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผลในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ เด็กมีความรู้รอบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ ในหลักสูตร ได้แก่ ตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน

๓.๒.๓ เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟัง เรื่องราว ทำทางการอ่าน การเขียนในหลากหลายรูปแบบ สามารถสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๔ เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะแสวงหาความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการสังเกต สงสัย ถามคำถาม คาดคะเนคำตอบ ออกแบบวิธีการหาความรู้ ลงมือทำบันทึกการเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย และเด็กใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแสวงหาความรู้ โดยมีการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๕ เด็กถ่ายทอดความตามจินตนาการ ผ่านการเคลื่อนไหวและสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด มีความแปลกใหม่ และหลากหลายเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขอเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูโสธรา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูโสธราและคณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามแผน (D) ๔.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ๔.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ทัศนศึกษา	๑๘ ส.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูสุภารัตน์ ครูโสธรา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูโสธรา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ชักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทางการอ่าน การเขียนสัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๔. เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ และปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้ตามกระบวนการ	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๕. เด็กถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด แปลกใหม่ และหลากหลายได้โดดเด่นได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู ผู้เกี่ยวข้อง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๕๑,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๕ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย และพร้อมที่จะเรียนในชั้นต่อไป

กิจกรรม	วันวิทยาศาสตร์และกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภารัตน์ คำหล้า
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม
- ๒.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๕ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผล ในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒.๒ เด็กมีความรู้รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ในหลักสูตร ได้แก่ ตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน
- ๒.๒.๓ เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟัง เรื่องราว ท่าทาง การอ่าน การเขียนในหลากหลายรูปแบบ สามารถสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒.๔ เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะแสวงหาความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการสังเกต สงสัย ถามคำถาม คาดคะเนคำตอบออกแบบวิธีการหาความรู้ ลงมือทำ บันทึกการเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒.๕ เด็กถ่ายทอดความตามจินตนาการ ผ่านการเคลื่อนไหว และสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด มีความแปลกใหม่ และหลากหลายเหมาะสมกับวัย

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุภารัตน์และ คณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผน (D) ๓.๑ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย - จัดซื้อวัสดุและสื่อวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาล - จัดทำสื่อวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก อนุบาล - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ สรุปกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ โครงงานวิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการวิชาการ	๑๕ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑๕ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑๕ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑๕ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑๕ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	ครูสุภารัตน์และ คณะทำงาน ครูสุภารัตน์และ คณะทำงาน ครูสุภารัตน์และ คณะทำงาน ครูสุภารัตน์และ คณะทำงาน ครูสุภารัตน์และ คณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุภารัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ชักถาม ในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะ เรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียนสัญลักษณ์	การปฏิบัติจริง การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	การสัมภาษณ์	
๓. เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนก ประเภท จัดหมวดหมู่ และบอก ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๔. เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ และปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๕. เด็กถ่ายทอดความคิดตาม จินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มี รายละเอียด แปลกใหม่ และ หลากหลายได้โดดเด่นได้รับการ ยอมรับจากเพื่อน ครู ผู้เกี่ยวข้อง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสมองใสวัยอนุบาล)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๕ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัยและพร้อมที่จะเรียนในขั้นต่อไป

กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางไสรดา สุขนิยม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ชักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผลในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒.๒ เด็กมีความรู้รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ ในหลักสูตร ได้แก่ ตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน
- ๒.๒.๓ เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟัง เรื่องราว ทำทาง การอ่าน การเขียนในหลากหลายรูปแบบ สามารถสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูไสรดาและคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผน (D) ๓.๑ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ส.ค. - ก.ย. ๖๖	ครูไสรดาและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูไสรดา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษาท่าทาง การอ่าน การเขียนสัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่างกายในเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสมองใสวัยอนุบาล)

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าใช้จ่าย จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๕ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๑๑. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรศิگانต์ รัตนอนุจร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๓ , ๒.๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงในสังคม ส่งผลต่อคุณลักษณะนักเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพปัจจุบัน ครูจึงต้องมีภาระและปรับปรุงวิธีการสอน วิธีการพัฒนานักเรียนในยุค ไอที การพัฒนาครูจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะมีผลต่อคุณภาพนักเรียน ในขณะเดียวกันโรงเรียนต้องสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานควบคู่กันไป จะทำให้คุณภาพทางการศึกษา ของทั้งระบบโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า มีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง
- ๓.๑.๒ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความสุขในการทำงาน

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ

๓.๒.๒ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการสอน การวัดผลที่มีคุณภาพ

๓.๒.๓ ครูเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและมีความสุขในการทำงาน

๓.๒.๔ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขอเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูรศิگانต์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูรศิگانต์ และคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินการตามแผน (D) - ประชุมครูให้ความรู้ - พัฒนาวิชาชีพครู - พัฒนาครูปฐมวัย	ทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ ครูสุสิกันต์ ครูวรรณรัตน์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุสิกันต์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ประเมิน	แบบประเมิน
๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. งบประมาณ

เงินรายเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น จำนวน ๙๐๐๐,๐๐๐ บาท

รวมรายได้ จำนวน ๙๒๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- งบบุคลากร จำนวน ๙๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กิจกรรม	พัฒนาครูปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววรรณรัตน์ มณีรัตน์
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๔

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ เพื่อให้ครูเข้าอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๒ ครูปฐมวัยทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

๒.๒.๒ ครูได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและการวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูวรรณรัตน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - วิจัยในชั้นเรียน - ประชุมครูและบุคลากรปฐมวัย - พัฒนาครูปฐมวัย (อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร ฯลฯ) - ผลิตรายการการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗ เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูโสธดา ครูผู้สอนปฐมวัย
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูวรรณรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย	การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๕. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๖. ครูวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๗. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๘. ครูจัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอน	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๙. ครูปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๑๐. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
๑๑. ครูจัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าใช้จ่ายสอย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ ครูนำความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มี

ประสิทธิภาพอันส่งผลดีต่อผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	พัฒนาวิชาชีพครู
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรศิกานต์ รัตนอนุจร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๓ , ๒.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒ เพื่ออบรมครูให้มีทักษะด้านการผลิตสื่อและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า มีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง
- ๒.๑.๒ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- ๒.๑.๓ ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความสุขในการทำงาน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ
- ๒.๒.๒ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการสอน การวัดผลที่มีคุณภาพ
- ๒.๒.๓ ครูเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและมีความสุขในการทำงาน
- ๒.๒.๔ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูรศิกานต์
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - ประชุมครูให้ความรู้ - พัฒนาครูโดยประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน - ให้คำปรึกษาแนะนำ - ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี - ส่งเสริมให้ครูวิจัย การจัดการเรียนการสอน - สร้างเสริมขวัญและกำลังใจ	พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูรศิกานต์และคณะนิเทศ ครูรศิกานต์/ครูปาริฉัตร ครูวัลย์รัตน์ ครูรศิกานต์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูรศิกานต์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ประเมิน	แบบประเมิน
๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการ การเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าใช้จ่าย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กิจกรรม	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรศิกันต์ รัตน์อนุจร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๓, ๒.๔

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เติบโตปริมาณ

จัดหาครูอัตราจ้าง จำนวน ๕ คน

๒.๒ เติบโตคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๖	ครูรศิกันต์
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - สรรหา - จัดจ้างครู	เม.ย. ๖๖ ตลอดปี การศึกษา	คณะทำงาน ครูรศิกันต์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ตลอดปี การศึกษา	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูรศิกันต์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ

เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น ๙๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครูเพียงพอ สอนตรงตามความสามารถ ตามความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ

๑๒. โครงการ	บริหารจัดการงบประมาณ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ เจือจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒, ๒.๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบัญญัติให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ นับเป็นการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งหมายยกระดับการศึกษาของชาติได้มาตรฐานและจัดการได้อย่างทั่วถึงคุณภาพ โดยได้บัญญัติให้มีการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงการจัดองค์กร ที่มีสถานะที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชนที่จัดบริการสาธารณะย่อมมีอิสระในการบริหารด้านทรัพยากรบุคคลและอำนาจหน้าที่ในกรอบที่กฎหมายให้อำนาจไว้

ดังนั้น การบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับอำนาจจากการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจึงทำให้โรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารงบประมาณของตนเองอย่างอิสระแต่จะต้องอยู่ในระเบียบและหลักการ ที่ถูกต้อง บุคลากรในโรงเรียนจึงต้องมีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินงบประมาณอย่างถูกต้องและรัดกุมตามระเบียบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเอกสารทางการเงินถูกต้องและเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีการจัดทำเอกสารงานงบประมาณอย่างครบถ้วนทุกรายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีแผนการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียนที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๒ การดำเนินงานเอกสารทางการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน (P) - การวางแผนการจัดทำงบประมาณ	เม.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- นำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์	เม.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินงานด้านการเงิน - ดำเนินงานด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ - ดำเนินงานการจัดทำบัญชี	๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	ครูสายสุนีย์/ครูปารีชาติ ครูนภสร/ครูปาริฉัตร/ธีรพล ครูสุภารัตน์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ตรวจสอบติดตามภายใน โรงเรียน - ตรวจสอบติดตามภายใน จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑	๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการ/ฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหาร งบประมาณจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๕. สรุปประเมินผลและ รายงาน (D) - ดำเนินงานด้านการเงิน - ดำเนินงานด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ - ดำเนินงานการจัดทำบัญชี	๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ ๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	ครูสายสุนีย์/ปารีชาติ ครูนภสร/ครูปาริฉัตร/ธีรพล ครูสุภารัตน์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
๕.๑ จัดทำแผนบริหารงาน งบประมาณ ๕.๒ เอกสารการเงินจัดทำอย่าง เป็นระบบและถูกต้อง	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เอกสารงานการเงิน/ใบเสร็จ/ เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง/บัญชี เงินนอกระบบและในระบบ/ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน/ สมุดบัญชีธนาคาร/รายงาน ข้อมูล E-budget

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าใช้สอย จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียนต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน

๗.๒ การดำเนินงานเอกสารงบประมาณถูกต้องและเป็นระเบียบ

๑๓. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพจน์ วิเวก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตยาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้น อย่างน่าวิตก เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ ให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจ และเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองและปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัว และอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม ปัจจุบันนี้รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยจะต้องระดม สรรพกำลังเข้าร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะ ยาเสพติด โรงเรียนคลองบางปิ้ง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการ “โรงเรียนสีขาว” ขึ้นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนปลอดภัยห่างไกลสิ่งเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างทักษะการคิดและชีวิต รมณรงค์สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้นักเรียน มีประสบการณ์ในการแก้ปัญหาและห่างไกลสิ่งเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการเป็นแนวทางป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพละนาถัยสมบุดรณั้แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกัน เรื่อง ยาเสพติดในเยาวชน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาและนันทนาการ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีพละนาถัยสมบุดรณั้ มีความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจห่างไกลสิ่งเสพติด ไม่เสพและแสวงหาผลประโยชน์จากยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูสุพจน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ดำเนินการตามแผน (D) - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ - ประกวดการเขียนคำขวัญ ป.๑ - ป.๖ - กิจกรรมต่อต้านโรค Covid – ๑๙ - เข้าค่ายโครงการ อบจ. บ้าน วัด โรงเรียน - การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดใน ตัวนักเรียน (D.A.R.E.) - กีฬาสีภายใน - กีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์อนุบาล - ส่งเสริมกิจกรรมทุกรูปแบบตามนโยบาย รัฐบาล	มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูประจำชั้น ครูพิมลและคณะทำงาน ครูสุพจน์และคณะทำงาน ครูพิมลและคณะทำงาน ครูธีรพัทธ์และคณะทำงาน ครูสุพจน์และคณะทำงาน ครูสุพจน์และคณะทำงาน ครูปิยะรัตน์และคณะทำงาน ครูสุพจน์/ครูพิมล
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุพจน์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจาก สิ่งเสพติด อบรมมุข	สังเกตและ สัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์
๒. นักเรียนทุกคนดูแลรักษาตนเองปลอดภัย จากความรุนแรง ป้องกันอุบัติเหตุ โรคและภัย ต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	สังเกตและ สัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์
๓. นักเรียนรู้จักตนเอง มีความมั่นใจ ภูมิใจใน ตนเอง ควบคุมอารมณ์และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	สังเกตและ สัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์
๔. นักเรียนทุกคนเห็นประโยชน์ในการร่วม กิจกรรมในชีวิตประจำวัน	สังเกตและ สัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน จำนวน ๗,๕๐๐ บาท
๒. ค่าพาหนะ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุ จำนวน ๒๘,๕๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการคิดและชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ประสบการณ์ ในการแก้ปัญหาและห่างไกลสิ่งเสพติด

๗.๒ นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนเป็นเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

๗.๔ นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการเป็นแนวทางป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด

๗.๕ โรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๗.๖ นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณไม่ติดยาเสพติด

๗.๗ โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด

กิจกรรม	วันงดสูบบุหรี่โลกและต้านภัยยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีราพัทธ์ คำทอน และนางสาวนันทวรรณ ตาแก้ว
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- ๑.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
- ๑.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๑.๔ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกัน เรื่องยาเสพติดในชุมชน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตห่างไกลสิ่งเสพติด ไม่เสพและแสวงหาผลประโยชน์จากยาเสพติด

๓. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	การสังเกตสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๑. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านวันยาเสพติด	การสังเกตสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - นักเรียนชมการแสดงละครเกี่ยวกับโทษของการเสพยาเสพติด - ชมวีดิทัศน์เรื่องโทษของการเสพยาเสพติด - เดินรณรงค์ต่อต้านวันยาเสพติด	๓๑ พ.ค. ๖๖ ๓๑ พ.ค. ๖๖ ๒๖ มิ.ย. ๖๖	ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ
๔. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	พ.ค. ๖๖	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	พ.ค. ๖๖	ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด อบายมุข

กิจกรรม	การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในตัวนักเรียน (D.A.R.E.)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรภาพธ์ คำทอน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
- ๑.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๑.๔ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติด ภายในสถานศึกษา
- ๑.๕ เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนรวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความดีตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง

๒. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนคลองบางปลิ่

๓. วิธีดำเนินการ

- ๓.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๓.๒ ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสมุทรปราการเพื่อขออนุญาตวิทยากร (ครู D.A.R.E.)
- ๓.๓ ประสานงานกับโรงเรียนคลองบางปลิ่เพื่อกำหนดตารางสอน
- ๓.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและสถานที่
- ๓.๕ ครู D.A.R.E. ดำเนินการสอนนักเรียนตามตารางกิจกรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการสอนนักเรียนตามตารางกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโรงเรียนสีขาว)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาลดลง
๒. เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด
๓. เด็กนักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและมีแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๔. เด็กนักเรียนนำความรู้ไปสามารถถ่ายทอดความรู้ขยายผลไปยังผู้ใกล้ชิดในครอบครัว เพื่อนบ้าน และชุมชนใกล้เคียง
๕. นักเรียนมีความรู้ เกิดความเข้าใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

กิจกรรม	กีฬาภายใน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุพจน์ วิเวก
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖) , ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจที่ดี
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเล่นกีฬา และมีการออกกำลังกายที่ดีขึ้น
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดการพัฒนาประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักกีฬามีการพัฒนาตามศักยภาพทางด้านกีฬาไปใช้ในทางที่ดีขึ้น
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีการออกกำลังกายมากขึ้น

๓. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ได้รางวัล	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุพจน์
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในด้านกีฬา - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	ธ.ค. ๖๖ ม.ค. ๖๗	ครูสุพจน์และคณะทำงาน คณะครูแต่ละสี
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุพจน์

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโรงเรียนสีขาว)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าใช้สอย จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๗.๒ นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจที่ดี

๗.๓ นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา

กิจกรรม	กีฬาต้านยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุพจน์ วิเวก
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจที่ดี
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา
- ๑.๔ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ให้นักกีฬาทุกคนมีทักษะในการเล่นกีฬา และมีการออกกำลังกายที่ดีขึ้น
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักกีฬาทุกคนเกิดการพัฒนาประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักกีฬามีการพัฒนาตามศักยภาพทางด้านกีฬาไปใช้ในทางที่ดีขึ้น
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีการออกกำลังกายมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุพจน์
๓. ดำเนินงานตามแผน (D)		
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๖	ครูสุพจน์
- คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในด้านกีฬา	มิ.ย. ๖๖	ครูสุพจน์
- ฝึกซ้อมนักกีฬาในช่วงหลังเลิกเรียน	ส.ค. ๖๖ – ม.ค. ๖๗	ครูสุพจน์
- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	ครูสุพจน์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสุพจน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักกีฬาฝึกซ้อม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน ได้รางวัล	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโรงเรียนสีขาว)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักกีฬามีทักษะในการเล่นที่ดีขึ้น

๗.๒ นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

๗.๓ นักกีฬาได้รับรางวัลในการแข่งขัน

กิจกรรม	กีฬาสัมพันธ์อนุบาล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยะรัตน์ ศรีชอดเขต
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ – ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ – ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดีดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ แข็งปริมาณ

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศ ทางกีฬา

๒.๒ แข็งคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กมีการพัฒนาตามศักยภาพทางด้านกีฬาไปใช้ในทางที่ดีขึ้น

๒.๒.๒ เด็กมีการออกกำลังกายมากขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปิยะรัตน์
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจ และมีความสามารถในด้านกีฬา - ฝึกซ้อมนักกีฬาในช่วงกิจกรรม กลางแจ้งและ ช่วงหลังตื่นนอนก่อนกลับ บ้าน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ – ม.ค. ๖๗ ก.พ. ๖๗	ครูปิยะรัตน์และคณะทำงาน ครูปิยะรัตน์และคณะทำงาน ครูปิยะรัตน์และคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ธ.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปิยะรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้	การปฏิบัติจริง/สังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. เด็กมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด	การปฏิบัติจริง/สังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. เด็กออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา	การปฏิบัติจริง/สังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโรงเรียนสีขาว)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๒. ค่าใช้สอย จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๓. ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

๗.๒ เด็กมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด

๗.๓ เด็กได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา

กิจกรรม Zero west school

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิพล เกตุนอก

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒, ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก รักชีวิต สำนึกรักสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
คลองบางปีง

๑.๒ เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนทำให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม

๑.๓ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยของบุคลากรและนักเรียนให้มีนิสัยเสียสละ อดทน อดออม
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ชยัน ประหยัดเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ
โรงเรียน

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัสดุเหลือใช้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศสดชื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๑.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน สมุทรปราการ และ
ประเทศไทย ตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๒.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัสดุเหลือใช้

๒.๒.๓ ลดปริมาณขยะในโรงเรียนได้ร้อยละ ๘๐

๓. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์โลก รักชีวิต รักษา สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ลดปริมาณขยะในโรงเรียนได้ร้อยละ ๘๐ทำให้ โรงเรียนสะอาดสวยงาม	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านเป็นคนดีตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของ วัสดุเหลือใช้	ประเมิน	แบบประเมิน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสิทธิพลและคณะกรรมการ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง - จัดเวรประจำวันในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - กิจกรรม Big cleaning day - กิจกรรมขยะรีไซเคิล	มิ.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูสิทธิพลและคณะกรรมการ คณะครู ครูสิทธิพลและคณะกรรมการ ครูสิทธิพลและคณะกรรมการ ครูสิทธิพลและคณะกรรมการ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖/ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
๕. ประเมินผล/สรุปรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสิทธิพล

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	-	บาท
๒. ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	-	บาท
๓. ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม

๗.๒ โรงเรียนสะอาดมีความสวยงามบรรยากาศดีได้รับผลประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการและบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

๗.๔ นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของเศษวัสดุและสามารถนำมาใช้ใหม่ได้

๗.๕ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๑๔. ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะรัตน์ ศรีขอตเขต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖), มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ต้องมีองค์ประกอบหลายประการหลายประการ โดยเฉพาะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งยึดหลักการกระจายอำนาจและความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน เน้นการทำงานเป็นทีม สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับทุกหน่วยงาน เพื่อบรรลุผลในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจนบรรลุเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนในด้านการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ทุกกิจกรรมมีผลสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ ผู้รับบริการและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๒ การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูปิยะรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปิยะรัตน์
๔. ดำเนินการตามแผน (D) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูปิยะรัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันขึ้นชมนิเทศ อนุบาล ๓ - กิจกรรมวันขึ้นชมนิเทศ ป.๖	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	ครูโสธดา ครูปณิตา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปิยะรัตน์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

- ค่าวัสดุ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม

๗.๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กิจกรรม	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยะรัตน์ ศรีขอตเขต
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบาย

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๑.๓ เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

จัดประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปด้วยดี

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปิยะรัตน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูปิยะรัตน์และคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปิยะรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถ กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่าง สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	วันขึ้นขมยินดี (อนุบาลปีที่ ๓)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางโสรดา สุขนิยม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความยินดีในความสำเร็จของเด็กในระดับการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเกิดความมั่นใจ
- ๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีระหว่างครู เด็ก โรงเรียนและผู้ปกครอง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนรับใบประกาศเมื่อสำเร็จการศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กร้อยละ ๙๐ เกิดความภาคภูมิใจ มีความสุข

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน (P)	มี.ค. ๖๗	ครูโสรดาและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) จัดกิจกรรมวันขึ้นขมยินดี - ฝึกซ้อมนักเรียน - จัดทำใบประกาศนียบัตร - ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง	มี.ค. ๖๗	ครูโสรดาและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูโสรดา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กเกิดความภาคภูมิใจ มีความสุข	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนรับใบประกาศเมื่อ สำเร็จการศึกษา	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีความสัมพันธ์และเจตนาที่ดีระหว่างครู นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง

๗.๒ เด็กมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา

กิจกรรม	วันชื่นชมยินดี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปณิตา วรรณทอง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีระหว่างครู นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๑.๒ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาทุกคน
- ๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อครู โรงเรียน ผู้ปกครอง

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	มี.ค. ๖๗	ครูปณิตาและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - สํารวจนักเรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา - จัดกิจกรรมวันชื่นชมยินดี - จัดทำเกียรติบัตร - จัดซื้อพิธีรับมอบเกียรติบัตร - จัดซื้อของที่ระลึก	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	ครูปณิตา ครูปณิตาและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูปณิตา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ครู และเพื่อน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. เงื่อนไข (ถ้าจ่ายในโครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสัมพันธ์และเจตนาที่ดีระหว่างครู นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง

๗.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

๗.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑๕. โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพล ทิพย์ล้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒, ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการเพียงพอและมีคุณภาพ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนต้องมีการจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนาให้พร้อมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนรู้อะ และปลูกฝังนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยต่อการให้บริการ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักความสะอาด และรักสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและนักเรียนทุกคนพึงพอใจในอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาช่วยรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนเป็นองค์กรต้นแบบที่มีการดูแลพัฒนาอาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูธีรพล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูธีรพลและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ/เก้าอี้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมห้องน้ำ โรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรพล / ครูประจำชั้น ครูธีรพล / คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด บริเวณโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – ก.ค. ๖๗	ครูธีรพล / คณะครู ครูธีรพลและคณะทำงาน
- ซ่อมแซมกรณีฉุกเฉิน เช่น ประปา ไฟฟ้า อื่น ๆ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูธีรพลและคณะทำงาน
- จ้างแม่บ้าน - จ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูธีรพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคง ปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม ครบครัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ เพียงพอพร้อมใช้งาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสม ต่อการพัฒนาผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑,๑๓๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ) จำนวน ๙๖๑,๐๐๐ บาท

๒. งบบุคลากร จำนวน ๑๗๔,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนมั่นคง ปลอดภัย

๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน

๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตขณะอยู่ที่โรงเรียน

กิจกรรม	จ้างแม่บ้าน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้อย
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองบางปิ้งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๕๑๓ คน มีผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครูทั้งสิ้น ๒๐ คน ซึ่งโรงเรียนไม่มีนักรักษาโรง เนื่องจากเกษียณอายุราชการแล้วไม่ได้รับจัดสรร จึงขาดบุคลากรในการดูแลทำความสะอาดพื้นที่บริเวณสำนักงาน พื้นที่รอบโรงเรียน ในอาคารเรียน และห้องสุขานักเรียน ซึ่งครูมีภาระงานมากทั้งงานการจัดการเรียนการสอนและต้องดูแลปฏิบัติหน้าที่ในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ดังนั้น เพื่อให้พื้นที่บริเวณสำนักงาน พื้นที่รอบโรงเรียน ในอาคารเรียน และห้องสุขานักเรียนได้รับการทำความสะอาดอย่างทั่วถึง จึงมีความจำเป็นต้องจ้างเหมาบริการงานทำความสะอาดพื้นที่ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ห้องสุขานักเรียนที่สะอาดรองรับการใช้บริการของนักเรียนได้อย่างถูกสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดหาแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ห้องสุขานักเรียนที่สะอาด

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ครูธีรพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - สรรหาแม่บ้านทำความสะอาด - จัดทำสัญญาจ้างเหมาแม่บ้าน - ผู้รับจ้างปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาดพื้นที่บริเวณสำนักงาน พื้นที่รอบโรงเรียน ในอาคารเรียน ห้องสุขานักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูนภสร แม่บ้านทำความสะอาด
- จัดทำใบส่งมอบงานจ้าง/ใบตรวจรับพัสดุ/แบบสรุปภาระงาน/บันทึกเวลาการทำงาน ส่งทุกๆ สิ้นเดือน	ทุกสิ้นเดือน	ครูนภสร

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๗	ครูธีรพล
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	เม.ย. ๖๗	ครูธีรพล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร ๘๔,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ ห้องสุขานักเรียนมีความสะอาดรองรับการใช้บริการของนักเรียนได้อย่างถูกสุขอนามัย

กิจกรรม	จ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้อย
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองบางปลิงเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน แบ่งเป็น ๔ ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนมีวุฒิ การศึกษาด้านปฐมวัยโดยเฉพาะจำนวน ๔ คน เนื่องจากมีจำนวนเด็กในแต่ละห้องจำนวนมาก จึงมีความต้องการจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล เพื่อช่วยครูผู้สอนในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ห้องสุขา รวมถึงด้านสุขอนามัยของเด็ก ดังนั้นเพื่อให้เด็กอนุบาลอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขอนามัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สมวัย จึงมีความจำเป็นต้องจ้างเหมา พี่เลี้ยงเด็กอนุบาลดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กอนุบาลอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขอนามัย และมีพัฒนาการ ที่สมวัย

๒.๒ เพื่อให้มีบุคลากรช่วยดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ดูแลทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องสุขา และดูแลสุขอนามัยของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดหาจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขอนามัยและมีพัฒนาการ ที่สมวัย

๓.๒.๒ มีบุคลากรช่วยดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ห้องสุขา และดูแลสุขอนามัยของเด็ก

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๖	ครูธีรพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	ก.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - สรรหาจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล - จัดทำสัญญาจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล - ผู้รับจ้างปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาด พื้นที่บริเวณสำนักงาน พื้นที่ ในอาคาร	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูณภสร แม่บ้านทำความสะอาด

เรียน ห้องสุชานักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมาย		
ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
- จัดทำใบส่งมอบงานจ้าง/ใบตรวจรับพัสดุ/แบบสรุปลักษณะงาน/บันทึกเวลาการทำงาน ส่งทุกๆ สิ้นเดือน	ทุกสิ้นเดือน	ครูณภสร
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๗	ครูธีรพล
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	เม.ย. ๖๗	ครูธีรพล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร ๙๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ ห้องสุชานักเรียนมีความสะอาดรองรับการใช้บริการของนักเรียนได้อย่างถูกสุขอนามัย

๑๖. โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรุพร ธนสินศิริวัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑,๕), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑,๓,๔) มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๓ , มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๔

๑. หลักการและเหตุผล

มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่แตกต่างกัน เนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้นการยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือส่งเสริมจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่เน้นกระบวนการ วิธีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีขั้นตอน มีเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีคณะครูทุกท่าน ทุกฝ่าย เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการส่งเสริมดูแลช่วยนักเรียนในด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การคัดกรองมีคุณภาพ และผลการคัดกรองแบ่งกลุ่มนักเรียนได้ตรงตามสภาพจริง
- ๒.๓ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพมากที่สุด
- ๒.๔ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนร่วมได้พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูประจำชั้นทุกคนมีการจัดเก็บและศึกษาข้อมูลรายบุคคลทุกชั้นเรียนครบทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านการคัดกรอง และจัดกลุ่ม
- ๓.๑.๓ จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขไปในทิศทางที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา
- ๓.๒.๔ นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูวารุพร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูวารุพรและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดครูที่ปรึกษา คัดกลุ่มนักเรียน - รู้จัก ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - สัมภาษณ์เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม บันทึกข้อมูลลงโปรแกรม ScanTool ๓ - ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา - ทวนการศึกษา - พัฒนานักเรียนทุกกลุ่มด้วยกิจกรรมโฮมรูม - จัดทำแผนจัดการเรียนรู้นักเรียนพิการเรียนร่วม - ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ผู้บริหาร/ครูวารุพร/ ครูประจำชั้น ครูรศิกานต์/ครูประจำชั้น ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น/ครูนิศย ครูวารุพรและคณะทำงาน
๕. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูวารุพร

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่สมบูรณ์ถูกต้อง จัดกลุ่มนักเรียนได้ตามสภาพจริง	บันทึกข้อมูล ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการคัดกรอง
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมโฮมรูม	สังเกต, สอบถาม, ตรวจสอบบันทึก	แบบบันทึก การจัดกิจกรรมโฮมรูม
๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับนักเรียน	สังเกต, สอบถามความพึงพอใจ	สมุดลงชื่อ แบบประเมิน
๕. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้นักเรียนพิการเรียนร่วม	แผนการจัดการเรียนรู้	บันทึกการสอน

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๗.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข

๗.๓ ผู้ปกครอง คณะครูประสานความร่วมมือดูแลช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริมนักเรียนร่วมกัน

๗.๔ นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

๑๗. โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกาวรรณ จันทร์ศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒-๔) , มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒, ตัวชี้วัด ๒.๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และร่วมกันคิดสร้างสรรค์ ให้โรงเรียนและชุมชนมีความเจริญรุ่งเรือง เพื่อที่จะช่วยกันพัฒนางานด้านการศึกษาของโรงเรียนให้ลุล่วงไปด้วยดี เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาจะต้องมีประสานสัมพันธ์และร่วมมือกับ บิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นอย่างต่อเนื่องและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งต้องมีบทบาทในการมีส่วนร่วมกับการบริหารโรงเรียน เพื่อประสิทธิผลในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างสรรค์ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชน ทราบและส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๓.๑.๒. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ดูแล ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา

๓.๒.๒. โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูฝึกาวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูฝึกาวรรณและคณะกรรมการ
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) ๔.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๔.๒ จัดทำสารบบออนไลน์ ๔.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๔.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๔.๖ กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา - วันพวงชมพูบาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๒ ฉบับ ๒๗ ก.ค. ๖๖ ๑๑ ส.ค. ๖๖ ๒ ธ.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๗	ครูพิมล ครูศิริรัตน์ ครูศิริรัตน์ ครูสุรัสวดี ครูสุรัสวดี ครูฝึกาวรรณ
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูฝึกาวรรณ

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้นำเสนอผลงานต่อผู้ปกครองและชุมชน	การสังเกต การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์ แบบการประเมิน
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนพัฒนาอย่างมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือของ
กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพิมล ทรัพย์อุดม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๓) , มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒, ตัวชี้วัด ๒.๓

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูพิมลและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ ๑ - ชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียน - แนะนำบุคลากรของโรงเรียน - มอบตัวนักเรียน, รับเงินตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี ๓.๒ ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ ๒ - แจกข่าวสารข้อมูลและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ - ผู้ปกครองพบครูประจำชั้นเพื่อ สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น, เลือก ประธานห้องเรียนและกรรมการ ห้องเรียนเพื่อช่วยกันร่วมแก้ปัญหา และพัฒนา โรงเรียน - ขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทอดผ้าป่า การศึกษาวันพวงชมพูบาน	พ.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๖	ครูพิมลและคณะทำงาน ครูพิมลและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูพิมล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าใช้จ่าย จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนพัฒนาอย่างมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือของกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

กิจกรรม	สารบางปิ้งสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศิริรัตน์ ดีสอน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๔)

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองทุกคนได้รับข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจากบางปิ้งออนไลน์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูศิริรัตน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์ (บางปิ้งสารออนไลน์) - แจกข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียน เดือนละ ๑ ฉบับ ให้ผู้ปกครองทราบทางช่องทางออนไลน์ ๓.๒ จัดทำสารบางปิ้งออนไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางช่องทาง obec line และเพจโรงเรียนคลองบางปิ้ง	เดือนละ ๒ ฉบับ ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาวรรณ / ครูศิริรัตน์ ครูผกาวรรณ / ครูศิริรัตน์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูศิริรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ ผู้ปกครองได้รับข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองได้รับข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

กิจกรรม	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณะพระบรมราชินี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศิริรัตน์ ตีสอน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒,๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณะพระบรมราชินี
- ๑.๒ เพื่อทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
- ๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนและครูแสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักยิ่งของชาวไทย
- ๑.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พัชรสุธาพิมล ลักษณะพระบรมราชินี

๒.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนบอกความสำคัญตระหนักและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ พัชรสุธาพิมล ลักษณะพระบรมราชินี

๒.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูศิริรัตน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ ผู้ปกครองลงทะเบียนและลงนามถวายพระพร ๓.๒ กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ๓.๓ พิธีถวายพระพรชัยมงคล ๓.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	ก.ค. ๖๖	ครูศิริรัตน์และคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูศิริรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๒ นักเรียนสำนักในพระมหากษัตริย์คุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ	การสังเกต	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าใช้สอย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๗.๓ นักเรียนทุกคนสำนักในพระมหากษัตริย์คุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

กิจกรรม	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศิริรัตน์ ดีสอน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒,๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
- ๑.๒ เพื่อทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
- ๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนและครูแสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักยิ่งของชาวไทย
- ๑.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร ๑๐
- ๒.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนบอกความสำคัญตระหนักและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๒.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูศิริรัตน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ ผู้ปกครองลงทะเบียนและลงนามถวายพระพร ๓.๒ กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ๓.๓ พิธีถวายพระพรชัยมงคล ๓.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	ก.ค. ๖๖	ครูศิริรัตน์และคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูศิริรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๒ นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ	การสังเกต	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าใช้สอย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๗.๓ นักเรียนทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

กิจกรรม	วันแม่แห่งชาติ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุรัสวดี บัววังโป่ง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒,๔)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อถวายพระพรเทิดพระเกียรติและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนบอกความสำคัญตระหนักและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ กิจกรรมถวายพระพรเทิดพระเกียรติ ๓.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศล ๓.๓ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - แข่งขันการวาดภาพระบายสีตาม จินตนาการ ระดับชั้น อนุบาล ๒-ป.๖ - แข่งขันเขียนเรียงความวันแม่ - แข่งขันการเขียนคำขวัญวันแม่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ - แข่งขันการประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันแม่ ระดับชั้น อ.๒ -ป.๖	๑๑ ส.ค. ๖๖ ส.ค. ๖๖ ส.ค. ๖๖ ส.ค. ๖๖	ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ก.ย. ๖๗	ครูสุรัสวดี

๔. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ	การสังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
๔.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถจากการแข่งขันกิจกรรมวิชาการจนได้รับรางวัล	การสังเกตจากผลงานของนักเรียน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรมวันแม่แห่งชาติอย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรม	วันพ่อแห่งชาติ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุรัสวดี บัววังโป่ง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒,๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- ๑.๒ เพื่อทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของพ่อ
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรม
- ๑.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ แข่งปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- ๒.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ แข่งคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนบอกความสำคัญตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- ๒.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง ๓.๒ กิจกรรมถวายพระพร เทิดพระเกียรติ ๓.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ถวายเป็นพระราชกุศล ๓.๔ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - แข่งขันการวาดภาพพระบายสีตาม จินตนาการ ระดับชั้น อ.๒ - ป.๖ - แข่งขันการเขียนคำขวัญวันพ่อ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ - แข่งขันเขียนเรียงความวันพ่อ	๑ ธ.ค. ๖๖	ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- แข่งขันการประดิษฐ์การ์ตูนรายวัน พ้อ ระดับชั้น อ.๒ - ป.๖	ธ.ค. ๖๖	
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ม.ค. ๖๗	ครูสุรัสวดี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๒ นักเรียนสำนักในพระมหากษัตริย์คุณและร่วม กิจกรรมด้วยความตั้งใจ	การสังเกตจากการ ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
๔.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถจากการแข่งขัน กิจกรรมวิชาการจนได้รับรางวัล	การสังเกตจาก ผลงานของนักเรียน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนสำนักในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรมวันพ้อแห่งชาติอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๗.๔ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

กิจกรรม	ทอดผ้าป่าการศึกษา-วันพวงชมพูบาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผกาวรรณ จันทร์ศรี
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒,๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างสรรค์ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๓ เพื่อจัดหารายได้สนับสนุนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมการแสดงผลและแสดงความสามารถของนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ดูแลติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา
- ๒.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถของตนเอง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ดูแลติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา
- ๒.๒.๒ โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูผกาวรรณและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา ๓.๒ กิจกรรมการแสดงผลบนเวที ๓.๓ กิจกรรมการออกร้านจำหน่ายอาหาร	มี.ค. ๖๗	ครูผกาวรรณและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูผกาวรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๒ โรงเรียนพัฒนาอย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออก เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๗.๒ โรงเรียนพัฒนาอย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๗.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๑๗. โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล ไวยมิตรา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันนักเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองมีสุขนิสัยที่ไม่ดีในการบริโภคอาหารขาดความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ถูกสุขลักษณะจึงจำเป็นต้องให้ความรู้เบื้องต้น ในเรื่องวิธีการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้องและการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น กับตนเองและบุคคลอื่นรวมทั้งรู้วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก โรคโควิด-๑๙ และโรคติดต่ออื่น ๆ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติจนเป็นนิสัย ส่งผลดีต่อสุขภาพอย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรงจิตใจร่าเริงแจ่มใส

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ ส่งผลต่อนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคติดต่อต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถออกกำลังกายเพื่อเสริมสุขภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูอรรถพล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูอรรถพลและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - สำรวจภาวะโภชนาการ - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - การดูแลสุขภาพปากและฟัน - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ประเมินสมรรถภาพทางกาย - กายบริหารประกอบดนตรี - ให้ความรู้สุขภาพ (จัดบอร์ด/เสียงตามสาย) - รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคติดต่อ อื่น ๆ - กิจกรรมเสียงตามสาย - บริการอาหารเสริม(นม) * กิจกรรมอาหารกลางวัน * กิจกรรม “สุขภาพอนามัย”	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูอรรถพล / ครูประจำชั้น ครูอรรถพล / เจ้าหน้าที่อนามัย ครูประจำชั้น / เจ้าหน้าที่อนามัย ครูอรรถพล ครูสุพจน์ ครูอรรถพล ครูอรรถพลและคณะทำงาน ครูอรรถพล ครูอรรถพล ครูอรรถพล/ครูวรรณรัตน์ ครูปิยะรัตน์/ครูอรรถพล/ ครูสิทธิพล ครูอรรถพล
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูอรรถพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	การสัมภาษณ์ การสังเกต การบันทึกข้อมูล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล
๒. มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสัมภาษณ์ การสังเกต การทดสอบ การบันทึกข้อมูล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบบันทึกข้อมูล

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น จำนวน ๒,๒๐๔,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒,๒๐๘,๔๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒,๒๐๕,๔๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ และสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง และคนในครอบครัวได้

กิจกรรม	อาหารกลางวัน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยะรัตน์ ศรีชอดเขต , นายอรรถพล ไวยมิตรา , นายสิทธิพล เกตุนอก
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต สมวัย
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นผู้บริโภคที่ฉลาด ในการเลือกรับประทานอาหาร
- ๒.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูปิยะรัตน์ / ครูอรรถพล / ครูสิทธิพลและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน - จัดบริการอาหารกลางวัน - ให้ความรู้แก่นักเรียนด้านโภชนาการด้วยวิธีต่าง ๆ	เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น ครูปิยะรัตน์ / ครูอรรถพล / ครูสิทธิพลและคณะทำงาน ครูอรรถพลและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูอรรถพล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกาย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย)

งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางเมือง จำนวน ๒,๒๐๔,๔๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ ส่งผลทำให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง สุขภาพจิตดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด เลือกในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

กิจกรรม	สุขภาพอนามัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรุณพล ไวยมิตรา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับครู นักเรียน และผู้ปกครอง เห็นปัญหาของนักเรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์

๑.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์

๑.๓ เพื่อประสานความร่วมมือกับนักเรียน และผู้ปกครองในการแก้ปัญหา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย

๒.๑.๒ นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ภายใน ๔ เดือน สามารถลดน้ำหนักได้ คนละ ๓

กิโลกรัม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสูงขึ้น ห่างไกลจากโรคร้าย

๒.๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวัน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูอรรณพและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - สำรวจภาวะโภชนาการ - ขอความร่วมมือผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์) - อบรมนักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความตระหนัก และวิธีการดำเนินการ - ปฏิบัติตามขั้นตอนทุกวัน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน - ประเมินผล (ทดสอบนักเรียน)	มิ.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น ครูอรรณพและคณะทำงาน ครูอรรณพ/สธ.ตำบล ครูอรรณพและคณะทำงาน ผู้ปกครอง/และคณะทำงาน
๔. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	ก.ค. ๖๖ / ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูอรรณพ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสูงขึ้น	ทดสอบ บันทึก	แบบทดสอบ แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโรงเรียนสีขาว)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

ประมาณการใช้ (โดยละเอียด)

ค่าวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ มีน้ำหนักลดลง สมรรถภาพทางกายสูงขึ้น ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ ของเด็กอ้วน และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว และมีความสุข

๑๙. ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพล เกตุนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๖, ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑ , ๓ ,๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นโครงการที่มี ยุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหา สำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชัน อย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนคลองบางปลิ่ได้เข้าร่วม โครงการโรงเรียนสุจริต ถือเป็น โครงการที่สร้างนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ในการปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต และป้องกันการทุจริต และเป็นเสมือนโรงเรียนต้นแบบในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายเดียวกันคือ ก่อให้เกิดเด็กและเยาวชนไทยที่เป็นคนดีของสังคมมีความซื่อสัตย์สุจริต น้อมนำพระบรมราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และครูมีความสุจริต วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิดมี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูสิทธิพล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูณภสรและคณะทำงาน
๔. กิจกรรมการดำเนินงาน ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนทุกคนในโรงเรียนให้ร่วมกิจกรรม ๒) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ๓) จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพล ครูสิทธิพล ครูสิทธิพล
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสิทธิพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสำนึกต่อต้านการทุจริต	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๒. นิเทศ ติดตาม	๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร และครูมีความสุจริต วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างได้		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

กิจกรรม	บริษัทสร้างการดี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสิทธิพล เกตุนอก
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๖, ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑ , ๓ ,๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ปลุกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต ให้เกิดกับตนเอง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ
- ๑.๔ เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความผิดชอบต่อส่วนร่วม
- ๑.๕ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมโดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณลักษณะของนักเรียนที่ดี ๕ ประการ คือ มีทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลงานในการทำกิจกรรมประกอบการธุรกิจได้เป็นอย่างดี

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ครูสิทธิพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูสิทธิพลและคณะกรรมการ
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - สร้างความเข้าใจกับนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ให้ตระหนักถึงหน้าที่และการ รู้จักพัฒนาตนเอง - ผลิตและจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีรายรับ	พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพล ครูสิทธิพล ครูสิทธิพล
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๖ / มี.ค.๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๗	ครูณภสร

๓. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำคัญต่อด้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ		
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้		

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าวัสดุการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับตนเอง

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน

๗.๓ นักเรียนได้รู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ

๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความผิดชอบต่อส่วนรวม

๗.๕ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมโดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

๑๙. โครงการ แผนงาน	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุนันท์ โชตค, นางสาววรรณรัตน์ มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖) , ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ (๔) การเป็นพลเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว รวมทั้งนโยบายด้านการพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมวิถีคนดี คุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจ ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

โรงเรียนคลองบางปลากี่จึงจัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	รองฯทิพย์สุคนธ์/ครูวรรณรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	รองฯทิพย์สุคนธ์/ครูวรรณรัตน์ และคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D)		
๔.๑ ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจ (ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาคีเครือข่าย)	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรร่วมกัน วิเคราะห์/จำแนกกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๒.๑ วิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๒.๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒.๓ หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๒.๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	ต.ค. ๖๖/มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุป ประเมินผล และรายงาน (A) - ประเมิน วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ - รายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอผลงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค. ๖๗	รองฯทิพย์สุคนธ์/ครูวรรณรัตน์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการประเมิน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์ แบบการประเมิน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์ แบบการประเมิน

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ จำนวน - บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒๐. ชื่อโครงการ	บริหารจัดการสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

พลังงานมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และมีส่วนช่วยพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก จึงทำให้เกิดความต้องการที่จะใช้ประโยชน์จากพลังงานในปริมาณที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ในขณะที่พลังงานต่าง ๆ นั้นวันจะลดลง ยิ่งใช้มากก็มีส่วนเร่งให้เกิดภาวะโลกร้อนมากขึ้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องรณรงค์ให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของพลังงาน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อนและยังเป็นการลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันใช้พลังงานอย่างประหยัด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยลดภาวะโลกร้อน

๒.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันใช้พลังงานอย่างประหยัด

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยลดภาวะโลกร้อน

๓.๑.๓ โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายในการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการการใช้สาธารณูปโภคได้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขอเสนออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมคณะทำงาน (P)	เม.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินการตามแผน (D) - ให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของพลังงานและโทษของการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง - จัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันประหยัดพลังงาน - ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน และรายงาน	ตลอดปีการศึกษา พ.ย. – ธ.ค. ๖๖ ทุกสิ้นเดือน	ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน ครูสายสุนีย์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน	มี.ค. ๖๗	ครูสายสุนีย์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรให้ความร่วมมือในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ค่าสาธารณูปโภคลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ตรวจสอบ สาธารณูปโภค	ทะเบียนคุม สาธารณูปโภค

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุการศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๒. ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๒๙๖,๕๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือในการใช้พลังงานอย่างประหยัด
- ๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้เรื่องการใช้พลังงาน สามารถใช้อุปกรณ์การทำงานที่ต้องใช้พลังงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

กิจกรรม	รณรงค์ร่วมประหยัดพลังงาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันใช้พลังงานอย่างประหยัด

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการช่วยลดภาวะโลกร้อน

๑.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันใช้พลังงานอย่างประหยัด

๒.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการลดภาวะโลกร้อน

๒.๑.๓ โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายในการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้พลังงานอย่างประหยัด และรู้คุณค่า

๒.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการการใช้สาธารณูปโภคได้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติจัดกิจกรรม	พ.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) จัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมประหยัดพลังงาน		
- จัดทำสื่อโปสเตอร์ รูปภาพให้ทุกห้องเรียน	พ.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์
- จัดป้ายนิเทศทุกห้องเรียน	พ.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น
- ให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของพลังงานและโทษของการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง	พ.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น
- แข่งขันตอบปัญหา	พ.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน
- แข่งขันเขียนข้อความ คำขวัญรณรงค์ประหยัดพลังงาน	พ.ย. ๖๖	ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เผยแพร่คำขวัญรณรงค์ประหยัดพลังงาน ติดตาม จุดต่าง ๆ ในโรงเรียน	ธ.ค. ๖๖	ครูสายสุนีย์และ คณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	พ.ย. ๖๖ – ธ.ค. ๖๖	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ธ.ค. ๖๖	ครูสายสุนีย์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรให้ความร่วมมือในการใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ในการใช้ พลังงานอย่างประหยัดและรู้ คุณค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ค่าสาธารณูปโภคลดลงเมื่อ เทียบกับปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ตรวจสอบสาธารณูปโภค	ทะเบียนคุมสาธารณูปโภค

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในการโครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าใช้สอย จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุการศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือในการใช้พลังงานอย่างประหยัด

๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้เรื่องการใช้พลังงาน สามารถใช้อุปกรณ์การทำงาน ที่ต้องใช้ พลังงานอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๗.๓ โรงเรียนสามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนคลองบางปลั่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติ
ทุกวัน	กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน	ครูปณิตาและคณะ
ทุกวันพฤหัสบดี	ส่งแผนการสอน	คณะครู
ทุกวันที่ ๓ ของเดือน	ส่งบันทึกดีมีนม	ครูประจำชั้น
ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน	ส่งเรื่องเบิกเงินเดือน/ค่าจ้าง/สวัสดิการ	ครูเฟื่องฟ้า
ทุกวันที่ ๒๗ ของเดือน	ออกสลิปเงินเดือน	ธุรการ
ทุกสิ้นเดือน	จ่ายเงินเดือนครูอัตราจ้าง	ครูปาริชาติ
ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน	ส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	ครูสุภารัตน์
ก.ค./ต.ค.	รายงานปลูกต้นไม้ลดโลกร้อน	ครูสุพจน์
พ.ค./ก.ค./ก.ย./พ.ย./ม.ค./มี.ค.	รายงานการลดใช้พลาสติกและโฟม	ธุรการ
มิ.ย./ก.ย./ก.พ.	รายงานทรัพย์สินที่ได้รับบริจาค	รองฯทิพย์สุนค์
ก.ย./มี.ค.	รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	ครูสุภารัตน์
ก.ย.	รายงานมูลค่าทรัพย์สินสุทธิ	รองฯทิพย์สุนค์
ก.ย.	รายงานการควบคุมภายใน	รองฯทิพย์สุนค์
ต.ค.	รายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน	ครูปาริชาติ
ม.ค.	รายงานผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	รองฯทิพย์สุนค์
ทุกวันศุกร์	ประชุมสวดมนต์	คณะครู
ภายในวันที่ ๗ ของทุกเดือน	ส่งภาษีหัก ณ ที่จ่าย	ครูปาริชาติ
ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน	ส่งเงินประกันสังคมลูกจ้าง	รองฯทิพย์สุนค์/ครูปาริชาติ
ภายในวันที่ ๒๙ ของทุกเดือน	จัดเวรดูแลทรัพย์สิน ฯ (กลางวัน/กลางคืน)	ครูสุรัสวดี
ศุกร์สิ้นเดือน	ครูประจำชั้นส่งเงินฝากธนาคารโรงเรียน	ครูผกาพรรณและคณะ
๓ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้อำนวยการและคณะครู
๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประชุมครู	ผู้อำนวยการและคณะครู
๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม	หน.งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	เปิดภาคเรียนที่ ๑ (ตามคำสั่งกระทรวง ศธ.)	ผู้อำนวยการ
๑๖ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ติดตามการจัดการเรียนการสอน	คณะนิเทศภายใน
๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้อำนวยการ
๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูวารุพรและคณะครู
๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	สังเกตการสอน	คณะนิเทศภายใน

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติ
๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	จัดตั้งชุมนุม	ครูเฟื่องฟ้า
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	พิธีไหว้ครู	ครูสิทธิพลและคณะครู
๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ครูศิริรัตน์และคณะ
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	ครูสิทธิพลและคณะครู
๓ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	สัปดาห์อาเซียน	ครูธีรพลและคณะครู
๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูสุรัสวดีและคณะครู
๑๕ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูสุมาลีและคณะครู
๒๑ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	นิเทศชั้นเรียน	คณะนิเทศภายใน
๔ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖	ประเมินสมรรถภาพนักเรียนอนุบาล - ป.๖	ครูสุพจน์/ครูนันท์วรรณ
๑๑ กันยายน ๒๕๖๖	แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ผู้อำนวยการ
๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	รายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน	ครูปาริฉัตร
๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	เตรียมข้อสอบภาคเรียนที่ ๑	ครูณภสรและคณะครู
๔ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑	คณะครู
๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	รายงานการติดตามตรวจสอบโครงการ/ กิจกรรม	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๖	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูพิมล
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	เปิดภาคเรียนที่ ๒	ผู้อำนวยการ/คณะครู
๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ
๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.๙ และวันดิน โลก	ครูสุรัสวดีและคณะ
๔ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	เยี่ยมชั้นเรียน	คณะนิเทศภายใน
๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	วันคริสต์มาส	ครูผกาพรรณและคณะ
๑๒ มกราคม ๒๕๖๗	วันเด็ก/กีฬาสี	ครูสุพจน์และคณะครู
๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	กิจกรรมวันครู	คณะครู
๑๕ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	สังเกตการสอน/สนทนาวิชาการ	คณะนิเทศภายใน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สอบ O-net ป.๖	ครูประจำชั้น
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สอบอ่าน RT	ครูประจำชั้น
๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	กิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูสิทธิพลและคณะครู
๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	กิจกรรมสมานักเรียน (เลือกตั้งประธาน นักเรียน)	ครูสุมาลี
มีนาคม ๒๕๖๗	สอบ NT ป.๓	ครูประจำชั้น
๓ มีนาคม ๒๕๖๗	วันพวงชมพูบาน	ครูผกาพรรณและคณะครู
๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๗	เตรียมข้อสอบภาคเรียนที่ ๒	ครูณภสรและคณะครู

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติ
๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๗	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒	คณะครู
๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗	วันแห่งความสำเร็จ อ.๓	ครูโสรดาและคณะครู
๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗	วันแห่งความสำเร็จ ป.๖	ครูปณิตาและคณะครู
๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗	ปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	สรุปงานโครงการและกิจกรรม	หน.โครงการ/กิจกรรม

ที่ปรึกษา

ดร.อานู ช้างกลาง
นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก

ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่ปรึกษา
ที่ปรึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก
๒. นางนภสร แผ่นผา
๓. นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช
๔. นางรศิกานต์ รัตน์อนุจร
๕. นางโสธดา สุขนิยม
๖. นายอรรถพล ไวยมิตรา
๗. นางสาวปณิดา วรรณทอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้างานบริหารวิชาการ
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
ครูผู้ช่วย
ครูผู้ช่วย

หัวหน้า
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
ผู้จัดพิมพ์
ผู้ตรวจทาน



โรงเรียนคลองบางปลิ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ