



รายงานผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนคลองบางปลากี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการเข้าร่วมอบรมออนไลน์ โรงเรียนคลองบางปลิ่
ภายใต้โครงการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

โรงเรียนคลองบางปลิ่ ได้ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม
อบรมหลักสูตรดังกล่าวแล้วสรุปรายการอบรมตามรายชื่อต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อหลักสูตร	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หลักฐานอ้างอิง
1	นางสาวเฟื่องฟ้า แก้วปัญญา	ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	22 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
2	นายอรรถพล ไวยมิตรา	ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	24 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
3	นางรสิกานต์ รัตนอนุจร	ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	19 พ.ค. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
4	นางสาวนันทนา แจทอง	ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	23 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
5	นางสาวศลิษา พุทธกิจ	ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	26 พ.ค. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อหลักสูตร	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หลักฐานอ้างอิง
6	นางปัทมาวรรณ สิงห์จันทร์	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	26 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
7	นายศิริวุฒิ ปริชาเลิศศิริ	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	23 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
8	นางสาวพิมล ทรัพย์อุดม	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	23 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
9	นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	23 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
10	นายธีรพล ทิพย์ล้วย	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	29 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
11	นางสาวเมทินี ปานมณี	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	23 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อหลักสูตร	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หลักฐานอ้างอิง
12	นายสิทธิพล เกตุนอก	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ “หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ไม่ทนต่อการทุจริต” (พ.ศ.2561)	25 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
13	นางสาวผกาพรรณ จันทร์ศรี	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	27 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร
14	นางสาวณัฐมล เจริญผล	ผ่านการเรียนและทดสอบ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	23 เม.ย. 2567	ออนไลน์	- เกียรติบัตร

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปลากี่

ด้วย ☒ กลุ่มงานบริหารทั่วไป / ☐งาน / ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เสนอโครงการ และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. โครงการ...โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม...จริยธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”...(โครงการโรงเรียนสุจริต)..

๒. กิจกรรม..... -.....

๓. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒...ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย...อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม...และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....

๔. สอนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๒...พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมมาภิบาล

๕. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑...คุณภาพของผู้เรียน...

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒...คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย....

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....

มาตรฐานที่ ๓...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง...และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๖. การดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร...เงินอุดหนุนรายหัว...งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ...๗,๐๐๐...บาท

งบประมาณที่ใช้ไป...๔,๔๙๗.๔๖...บาท งบประมาณคงเหลือ...๒,๕๐๒.๕๔...บาท

๘. วิธีดำเนินการโครงการ ที่ปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ครูณภสรและคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนทุกคนในโรงเรียนให้ร่วมกิจกรรม ๒) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ๓) จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพล ครูสิทธิพล ครูสิทธิพล

ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปประเมินผลและรายงาน	มี.ค. ๖๗	ครูสิทธิพล

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)
๒.๑ เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” ๒.๒ เพื่อปลูกฝัง นักเรียนให้มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ	๓.๑ เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่ อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และครู มีความสุจริต วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะและเป็น แบบอย่างได้ ๓.๒ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๖) มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็น พิจารณาที่ ๑ การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๓.๑ เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนมีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหาร และครูมีความ สุจริต วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะและเป็น แบบอย่างได้ ๓.๒ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ

๑๐. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|-----------------|
| ☒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐-๗๙ | ระดับ ดีเลิศ |
| ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๐-๖๙ | ระดับ ดี |
| ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๕๐-๕๙ | ระดับ ปานกลาง |
| ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๐-๔๙ | ระดับ ปรับปรุง |

๑๐.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย/ด้านปริมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ของเป้าหมาย | ☐ ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของเป้าหมาย |
| ☐ ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ของเป้าหมาย | ☐ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ของเป้าหมาย |
| ☐ ร้อยละ ๐ - ๔๙ ของเป้าหมาย | |

๑๑. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

- ☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๑๒. สรุปผลในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การประชาสัมพันธ์

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เพื่อนำไปพัฒนาครั้งต่อไป การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนและคณะครู ทราบการจัดกิจกรรม
ล่วงหน้า

๑๓. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| ๑๓.๑ โครงการ/กิจกรรม | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๓ เอกสารประกอบการดำเนินงาน | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๔ บันทึกรายงานการดำเนินงาน | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๕ รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๖ แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๗ เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ | ☒ มี | ☐ ไม่มี |

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสิทธิพล เกตุนอก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....

(นายดุสิต ศรีธีรบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปลากี่

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ			๕	๑๓	๑๓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ กับสภาพการดำเนินการจริง			๑	๑๙	๑๑
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ			๑	๑๔	๑๖
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ			๑	๑๗	๑๓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ			๒	๑๓	๑๖
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ			๒	๑๕	๑๔
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ			๓	๑๗	๑๑
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ			๓	๑๑	๑๗
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ			๑	๑๗	๑๓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		๑	๒	๑๓	๑๕
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		๑	๑	๑๖	๑๓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		๑	๑	๑๔	๑๕
รวม		๓	๒๓	๑๗๙	๑๖๗

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย ๑๒) = ๔.๓๗

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑...คุณภาพของผู้เรียน...

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒...คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..

ประเด็นพิจารณาที่...๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่...๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย....

ประเด็นพิจารณาที่...๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....

มาตรฐานที่ ๓...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง...และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นายสิทธิพล เกตุนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปลากี่

ด้วย ☒ กลุ่มงานบริหารวิชาการ / ☐งาน / ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เสนอโครงการ และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. โครงการ...โครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ....

๒. กิจกรรม..... -.....

๓. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒...ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบบอน
ประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....

๔. สอนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๖...ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้าง
ภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑...คุณภาพของผู้เรียน...

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒...คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน...

ประเด็นพิจารณาที่...๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่...๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาที่...๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย....

ประเด็นพิจารณาที่...๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....

มาตรฐานที่ ๓...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑...จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัด ๓.๓...มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัด ๓.๔...ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๖. การดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร...เงินอุดหนุนรายหัว...งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ...๒๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป...๗,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ...๑๕,๐๐๐ บาท

๘. วิธีดำเนินการโครงการ ที่ปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผอ. คุณครูสิทธิพลและคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรม “วิถีพุทธวันพระ” - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมความดี (สู่สะสมบุญ) - กิจกรรมเด็กดีมีศีลธรรมและมีจิตอาสา - กิจกรรมการแข่งขันทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมนักสหกรณ์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ทุกวันพระ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๑ ครั้ง/ปี ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพลและคณะครู ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน ครูสิทธิพลและคณะครู ครูสิทธิพลและคณะครู ครูสิทธิพลและคณะครู ครูสิทธิพลและคณะครู ครูสิทธิพลและคณะครู ครูผกาวรรณและคณะครู ครูรณิการ์และคณะครู ครูเฟื่องฟ้า,ครูพิมล, ครูสุรัสวดีและครูสุพจน์ ครูธีรพล ครูธีรพล, ครูเมทินีและคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปประเมินผลและรายงาน	มี.ค. ๖๗	ครูสิทธิพล

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา(มฐ.ที่/ ประเด็นพิจารณา)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)
๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตประจำวันคือการกิน อยู่ ดู ฟัง ได้อย่างเหมาะสม ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒.๕ เพื่อปลูกฝังการพึ่งตนเองและคุณธรรมด้านความขยัน ประหยัด อดทน ตลอดจนการพึ่งตนเองได้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันโดยมีหลักไตรสิกขาเป็นเครื่องนำทาง ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักไตรสิกขา ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมของวัยและความพร้อม	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ตัวชี้วัด ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวชี้วัด ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันโดยมีหลักไตรสิกขาเป็นเครื่องนำทาง ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักไตรสิกขา ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ตามความเหมาะสมของวัยและความพร้อม

๑๐. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/ด้านคุณภาพ

- | | |
|---|-----------------|
| ☒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐-๗๙ | ระดับ ดีเลิศ |
| ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๐-๖๙ | ระดับ ดี |
| ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๕๐-๕๙ | ระดับ ปานกลาง |
| ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๐-๔๙ | ระดับ ปรับปรุง |

๑๐.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย/ด้านปริมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ของเป้าหมาย | ☐ ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของเป้าหมาย |
| ☐ ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ของเป้าหมาย | ☐ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ของเป้าหมาย |
| ☐ ร้อยละ ๐ - ๔๙ ของเป้าหมาย | |

๑๑. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

- ☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๑๒. สรุปผลในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันโดยมีหลักไตรสิกขาเป็นเครื่องนำทาง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การประชาสัมพันธ์

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เพื่อนำไปพัฒนาครั้งต่อไป การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนและคณะครู ทราบการจัดกิจกรรมล่วงหน้า

๑๓. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| ๑๓.๑ โครงการ/กิจกรรม | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๓ เอกสารประกอบการดำเนินงาน | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๔ บันทึกรายงานการดำเนินงาน | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๕ รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๖ แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม | ☒ มี | ☐ ไม่มี |
| ๑๓.๗ เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ | ☒ มี | ☐ ไม่มี |

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสิทธิพล เกตุนอก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....

(นายดุสิต ศรีหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปลิ่

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ			๒	๑๘	๑๑
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ กับสภาพการดำเนินการจริง				๑๔	๑๗
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ			๑	๑๓	๑๗
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ			๒	๑๕	๑๔
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ			๑	๑๒	๑๘
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ			๓	๑๔	๑๔
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ			๒	๑๓	๑๖
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ			๒	๙	๒๐
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ			๑	๑๒	๑๗
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			๑	๑๓	๑๗
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			๑	๑๑	๑๙
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			๑	๑๔	๑๖
รวม			๑๗	๑๕๙	๑๙๖

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย ๑๒) = ๔.๔๘

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัด ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัด ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นายสิทธิพล เกตุนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก











ภาคผนวก

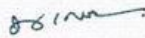
เกียรติบัตร

หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ
(สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
เฟื่องฟ้า แก้วปัญญา

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง
สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567



(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

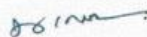
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED004-000531/22-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
อรรถพล ไวยมิตร

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง
สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567



(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED004-000547/24-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางรลิกานต์ รัตนอนุจร

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 2

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACC005-000509/19-05-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทนา แจทอง

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 2

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACC005-000568/23-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศลิษา พุทธิกิจ

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 2

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายนิติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED006-000749/26-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ปัทมาวรรณ สิงห์จันทร์

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED006-000749/26-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ศิริวุฒิ ปรีชาเลิศศิริ

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED0006-000764/29-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

พิมล ทรัพย์อุดม

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED0007-000533/23-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

สมาสี ศิริเลี้ยง

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACC0097-000922/23-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ธีรพล ทิพย์ล้อย

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACC0097-000926/29-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

เมทินี ปานมณี

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED009-000908/23-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิพล เกตุนอก

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED005-004332/25-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ผกาพรรณ จันทร์ศิริ

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 5

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACE0008-000770/27-04-2567



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ณัฐมล เจริญผล

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 2

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACE0005-000555/23-04-2567



โรงเรียนคลองบางปลาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ