



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนคลองบางปลากี่



โรงเรียนคลองบางปลากี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

โรงเรียนคลองบางปลิ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นางอัจฉรา มากดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองบางปลิ่

คำนำ

กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ต้องขึ้นอยู่กับกระบวนการสำคัญเริ่มต้น คือ กระบวนการวางแผนถือเห็นสำคัญในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่แผนระยะสั้น แผนระยะกลางหรือแผนระยะยาว การบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจะต้องมีการวางแผนให้สมบูรณ์แบบ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการสำคัญ คือ การศึกษานโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด การประเมินผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่ ๔ ศึกษาปัญหาและความต้องการจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในปัจจุบันโดยยึดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแผนระยะกลางของโรงเรียนคลองบางปลิ่่ง ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้มีความสมบูรณ์ที่จะนำไปบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ รวมถึงผู้จัดจนทำให้แผนเล่มนี้ สำเร็จลงอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติประจำปีฉบับนี้ไปพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป



(นายดุสิต ศรีhirun)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปลิ่่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๖
บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณและโครงการ.....	๔๑
ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ.....	๔๒
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน.....	๔๓
- กิจกรรมนิเทศภายใน.....	๔๘
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๕๑
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๕๕
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดประเมินผล.....	๕๘
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย.....	๖๒
- นิเทศภายใน.....	๖๗
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย.....	๗๐
๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ.....	๗๓
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย.....	๗๗
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์.....	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๘๓
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	๘๖
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา.....	๘๙
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ.....	๙๒
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ.....	๙๕
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ).....	๙๘
- กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา.....	๑๐๐
- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด.....	๑๐๓
- กิจกรรมบางปิ้งนิทรรศน์.....	๑๐๖
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน.....	๑๐๘
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด.....	๑๑๑
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี.....	๑๑๓
- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ.....	๑๑๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๕. โครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๑๘
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน.....	๑๒๑
- กิจกรรมนักสหกรณ์น้อย.....	๑๒๓
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๒๕
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม.....	๑๒๘
๖. โครงการสนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา.....	๑๓๑
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน.....	๑๓๔
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๓๗
- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.๑-ป.๖).....	๑๔๐
- กิจกรรมแนะแนว.....	๑๔๓
- กิจกรรมชุมนุม.....	๑๔๕
- กิจกรรมศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๔๘
๘. โครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย.....	๑๕๐
- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์อนุบาล.....	๑๕๔
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา).....	๑๕๗
๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย.....	๑๖๐
- กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปฐมวัย.....	๑๖๔
- กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประถมศึกษา.....	๑๖๘
๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู.....	๑๗๒
- กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย.....	๑๗๕
- กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู.....	๑๗๘
๑๑. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ.....	๑๘๑
๑๒. โครงการโรงเรียนสีขาว.....	๑๘๔
- กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center).....	๑๘๗
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและต้านภัยยาเสพติด.....	๑๙๐
- กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในตัวนักเรียน (D.A.R.E).....	๑๙๒
- กิจกรรมกีฬาภายใน.....	๑๙๕
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา.....	๑๙๗
๑๓. โครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	๒๐๐
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๒๐๓
- กิจกรรมวันขึ้นชมยินดี (อนุบาลปีที่ ๓).....	๒๐๕
- กิจกรรมวันขึ้นชมยินดี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖).....	๒๐๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	๒๐๙
- กิจกรรมจ้างเหมาแม่บ้านทำความสะอาด.....	๒๑๒
- กิจกรรมจ้างเหมาพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล.....	๒๑๔
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ zero west school.....	๒๑๖
๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๑๙
๑๖. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน.....	๒๒๒
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง.....	๒๒๕
- ทอดผ้าป่าการศึกษา - วันพวงชมพูบาน.....	๒๒๗
- สารบางปิ้งสัมพันธ์.....	๒๓๐
๑๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....	๒๓๓
๑๘. โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....	๒๓๖
“ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)	
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี.....	๒๔๐
๑๙. โครงการเทิดทูนสถาบัน.....	๒๔๔
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา.....	๒๔๘
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐.....	๒๕๑
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ.....	๒๕๔
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ.....	๒๕๗
๒๐. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ.....	๒๖๐
๒๑. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....	๒๖๔
๒๒. โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค.....	๒๖๗
ภาคผนวก	
- ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนคลองบางปลากี่.....	๒๗๐
- ที่ปรึกษาและคณะจัดทำ.....	๒๗๒

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนคลองบางปิ้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๑ หมู่ ๕ ถนนศรีนครินทร์ ตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๓๘๕-๖๖๖๙ e-mail: kol๒๓๘๕๖๖๖๙@gmail.com Facebook: โรงเรียนคลองบางปิ้ง

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๕ , ๘ , ๙ และ ๑๐ (ตำบลบางเมือง)

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล: นายดุสิต ศรีหิรัญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาโท (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

วันที่เริ่มดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้: วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำรงตำแหน่งถึงปัจจุบัน: ๗ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ ราย

ชื่อ-สกุล: นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชา บริหารการศึกษา

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนคลองบางปิ้งตั้งอยู่ในที่ธรณีสงฆ์วัดบางปิ้ง จัดตั้งโดยคณะกรรมการวัดบางปิ้ง ใช้ศาลา “ทับทิมทอง” เป็นอาคารเรียนชั่วคราวอยู่ในการอุปถัมภ์ของพระครูศรีทวาราวาส เจ้าอาวาส วัดบางปิ้ง เปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีนางนงน้อย ศาตากร เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๖ พระครูพิพัฒน์พิธาน เจ้าอาวาสวัดบางปิ้ง จึงได้ให้โรงเรียนใช้ที่ดิน จำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน ๑๑ ตารางวา สร้างอาคารเรียนถาวรหลังแรก และเปิดขยายชั้นเรียนเป็น อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ อีก ๑ หลัง จำนวน ๙ ห้องเรียน โดยงบประมาณของทางราชการ

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้สร้าง “อาคารเกตราไชยอนันต์” โดยได้รับการสนับสนุนจาก นายทรงวุฒิ นางวรรณดี เกตราไชยอนันต์ จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการพัฒนาขึ้นมาโดยลำดับ ทั้งในด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน

๒.๔ ปรัชญาของโรงเรียน “การศึกษา คือ การพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์”

๒.๕ คำขวัญของโรงเรียน คือ รักสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ สืบสาน ความเป็นไทย

๒.๖ วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒.๗ เอกลักษณ์ คือ โรงเรียนคลองบางปิ้ง เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๘ อัตลักษณ์ คือ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปิ้ง กิน อยู่ เป็นตามแนววิถีพุทธ

๒.๙ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๒๗	๓๒	๕๙	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑๗	๓๗	๕๔	๒
รวม	๓๔	๖๙	๑๐๓	๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๔๕	๙๑	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๑๙	๖๐	๒

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๒๔	๕๖	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๓	๓๘	๗๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๓๒	๖๐	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙	๓๖	๖๕	๒
รวม	๒๐๗	๑๙๔	๔๐๒	๑๓
รวมจำนวนนักเรียน	๒๔๑	๒๖๓	๕๐๔	๑๗

๕.๑ ห้องอเนกประสงค์ อาคารห้องสมุด ฯลฯ ห้องอาเซียน

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๗ ห้องเรียน

๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๕ เครื่อง พร้อมอินเทอร์เน็ต

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ สวนวิทยาศาสตร์ สวนคณิตศาสตร์ สวนอาชีพ สวนสัตว์ บางปิ้ง สวนสมุนไพร สวนสัตว์น้ำ สวนพืชน้ำ สวนการละเล่น เรือนพวงชมพู สวนครัวพอเพียง สวนไม้เบญจพรรณ ชุมพระหน้าโรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนเกษตรทฤษฎีใหม่

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดบางปิ้ง หอชมเมือง

๔. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียน โรงเรียนคลองบางปิ้ง ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นชุมชนในเขตเมือง แต่ยังมีสิ่งแวดล้อมรุ่มร้อน โรงเรียนตั้งอยู่ในซอยเชื่อมต่อถนนศรีนครินทร์ ไม่มีรถประจำทางผ่านหน้าโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนเมือง มีอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะยากจนถึงปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนย้ายถิ่นตามผู้ปกครอง ซึ่งย้ายถิ่นประกอบอาชีพรับจ้าง เช่น ก่อสร้าง แต่ในเรื่องความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ค่อนข้างดี โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็งและโอกาสของโรงเรียน

- ผู้บริหารและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบสามารถทำงานเป็นทีมได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีบุคลากรเพียงพอ

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

เช่น การพัฒนาสถานที่ บุคลากร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ เป็นต้น

จุดอ่อนและข้อจำกัดของโรงเรียน

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ในเรื่องการเรียนและความประพฤติ ทำให้เป็นหน้าที่ของครูมากขึ้น

- ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนเป็นคนนอกพื้นที่และบางส่วนเป็นแรงงานต่างด้าว ทำให้เกิดการย้ายที่อยู่บ่อย ๆ ส่งผลให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครองและส่งผลกระทบต่อเรียนของนักเรียน

๕. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร	- หลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	- รายงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	- รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน - ภาพกิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. โครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	- รายงานโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ - เกียรติบัตรโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว - ภาพถ่ายกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว - รางวัล องค์การคุณธรรมต้นแบบ
๕. โครงการสนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา	- รายงานโครงการสนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	- รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู - ภาพถ่ายกิจกรรม/รายงานการอบรม
๘. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	- รายงานโครงการบริหารจัดการงบประมาณ - ภาพถ่ายกิจกรรม
๙. โครงการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- รายงานโครงการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๐. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- รายงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ภาพถ่ายการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม
๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๒. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	- รายงานโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน - ภาพกิจกรรม/สารสัมพันธ์ออนไลน์/ Facebook/Website ของโรงเรียน
๑๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๔. โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	- โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) - ภาพถ่ายกิจกรรม - เกียรติบัตร/โล่
๑๕. โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	- รายงานโครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค - ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค
๑๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	- ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานโครงการ
๑๗. โครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย	- ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานโครงการ
๑๘. โครงการโรงเรียนสีขาว	- ภาพถ่ายกิจกรรม - สรุปรายงานโครงการ

๗.๒ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เนื่องจากผลการทดสอบ O-net มีผลการทดสอบที่ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

๗.๓ ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ส่งผลให้โรงเรียนทำการเปิดสอนการสอนที่โรงเรียนได้อย่างไม่เต็มรูปแบบและเมื่อสถานการณ์กลับมาเป็นปกติ จึงเกิดผลกระทบที่ชัดเจนที่สุดคือ Learning loss เกิดขึ้นกับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในด้านการพัฒนาการอ่านที่ช้าลงและถดถอยอย่างชัดเจนมีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมหรือทำการเรียนการสอนที่ค่อนข้างมีอุปสรรค จึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นรวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน

หลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนา ประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความ มั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมคนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลังการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี ความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัยเอกราชอธิปไตย และมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือ เทคโนโลยีและ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกระดับและทุกระดับ ความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน

และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมอง กลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่ หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบันพร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสังคมไปสู่อุปการราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็น ประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุก

ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่าง แท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้อง มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการ ให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิงนอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การต่างประเทศ
- ๓) การพัฒนาการเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานรากและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง การกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบายและกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงและคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมโดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้นและสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคม ยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมายรวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๓.๒.๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรมและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้นรวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓.๒.๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมโดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่งและโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส

ให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๒.๔ การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศแก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืนโดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

๓.๒.๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลรวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้อย่าง ทันเวลา มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงมีความเชื่อมโยง กับเป้าหมายหลักของร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ใน ๓ เป้าหมาย จาก ๕ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมโดยยกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าและเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่โดยสนับสนุนให้กำลังคนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยให้เกิดการลดลงของความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้และความมั่นคงรวมถึงโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจและให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศและ (๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่โดยประเทศไทยมีความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคตโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ โรคระบาดร้ายแรงและโรคอุบัติใหม่และภัยคุกคามทางไซเบอร์

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืนเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ที่มุ่งเน้นการสร้างควมหลากหลายด้านการท่องเที่ยว รักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ใน ๔ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดย ยกระดับให้ภาคการท่องเที่ยวมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อย และชุมชนสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า

ได้ (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมและ (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลกเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของ ร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ใน ๓ เป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ ส่งเสริมฐานนวัตกรรม โดยการยกระดับให้ขีดความสามารถในการแข่งขัน และเศรษฐกิจท้องถิ่นและ ผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้า การลงทุนและการพัฒนานวัตกรรม (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และมีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และ ๕๗ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่ส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต และ (๓) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน รวมทั้งการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศมีแนวโน้มลดลงซึ่งเป้าหมายหลักทั้ง ๓ ของหมวดหมู่ที่ ๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่มุ่งเน้นผลักดันการเปลี่ยนผ่านของอุตสาหกรรมยานยนต์ทั้งระบบไปสู่ อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ส่งเสริมเทคโนโลยีและพัฒนาอุตสาหกรรมระบบกักเก็บพลังงาน ส่งเสริม การลงทุนที่เน้นการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนให้อุตสาหกรรมยานยนต์ได้รับ มาตรฐานสากล

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพสูงจะสอดคล้องกับเป้าหมาย ของแผนฯ ๑๓ ในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการใช้นวัตกรรม ในการผลิตสินค้าและจัดบริการทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับวาง แนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับ ๖๖ ขีดความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ตลอดจนลดผลกระทบต่อการเข้าถึงบริการของคนไทย ซึ่งจะเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ที่กำหนดอุตสาหกรรมการแพทย์แบบครบวงจรเป็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่อาศัยความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์ของไทยสร้างอุตสาหกรรม เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีการแพทย์ใหม่ ๆ ยกระดับ การให้บริการการแพทย์อย่างมีคุณภาพในระดับสากล รวมทั้งเชื่อมโยงอุตสาหกรรมทางการแพทย์และบริการ ท้องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของประเทศไทยมีเป้าหมายหลักในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมพัฒนาคนสำหรับ โลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยทำให้ ประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนสามารถเป็นฐานการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาค เพิ่มผลิตภาพและโอกาสของผู้ประกอบการไทยให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าระดับภูมิภาคและระดับโลก และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งภาคการผลิตและบริการสำคัญ ซึ่งมี ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ในยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง ในมิติความร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในมิติการพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ที่มุ่งเน้นเชื่อมโยง โครงข่ายคมนาคมและบริการ โลจิสติกส์อย่างไร้รอยต่อ และการรักษาและเสริมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ มหภาค ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงการค้าการลงทุนของไทยกับต่างประเทศและขยายความร่วมมือทางการค้า การลงทุน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในมิติ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ที่มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่างๆ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ ๖ มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๓ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการพัฒนาต่อยอดฐาน อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มุ่งเน้นการผลิตชิ้นส่วนประกอบที่สำคัญในห่วงโซ่อุปทานโลก เป็นที่ต้องการของตลาดในอนาคต และมีมูลค่าสูง รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมดิจิทัล (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยการ พัฒนากำลังคนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการฯ ในอนาคต รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ และ (๓) การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ ในหลากหลายภาคส่วนและหลากหลายมิติ นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ ๖ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติใน ๑ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจไทยเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืนและประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

การส่งเสริมและพัฒนา SME พัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และยุทธศาสตร์ชาติ ไทยให้เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

โดยเฉพาะในยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันใน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ในประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่ ผ่านการสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจนสามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้เครื่องมือและประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจและได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงแหล่ง เงินทุนและแหล่งเงินทุนทางเลือกด้วยการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทั้งด้านการเงินและที่มีใช้การเงิน รวมทั้ง สามารถเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศออนไลน์และออฟไลน์ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้ประกอบการ โดยมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและได้รับการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบ คลังข้อมูลและความรู้กลาง (Business intelligence repository) ของภาครัฐอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง พร้อม ทั้งยังสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในประเด็นการกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงต้นทุนทางสังคมและกระตุ้นให้เกิดการประกอบธุรกิจ เพื่อสังคม รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการ พัฒนาประเทศในทุกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและ การจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพในประเด็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับเกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการเกษตรอีกด้วย

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่ น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเป้าหมาย การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายการใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ ๙ มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาคนสำหรับ

โลกยุคใหม่ ในด้านการสร้าง หลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต นอกจากนี้ หมายความว่า ๙ ยังมี ความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน ๒ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๐ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๔ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ ๑ การปรับโครงสร้างการผลิตสู่ เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เป้าหมายหลักที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ ชุมชน เป้าหมายที่ ๔ ด้านการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความ ยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและ บริโภคมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ ขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถ ของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายการพัฒนาของหมวดหมู่ที่ ๑๑ ได้เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ ๔ การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ เป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและ ความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ หากพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พบว่าเป้าหมาย การพัฒนาของหมวดหมู่ที่ ๑๑ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ในเป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับและเป้าหมายที่ ๓ กองทัพ หน่วยงานด้าน ความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง เพื่อให้มีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ในประเด็นอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศมีเนื้อหา ด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงระบบการเตือนภัยการเตรียม ตัวรับมือภัยพิบัติ และการให้ความช่วยเหลือทั้งในระหว่างและหลังเกิดภัยพิบัติ ด้านที่ ๕ ด้านการ สร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ ๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการ เติบโตบนฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ โดยสร้างการเติบโตอย่าง ยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซ

เรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่างๆ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ และดูแลภัยพิบัติ จากน้ำทั้งระบบ โดยมีการจัดระบบการจัดการน้ำในภาวะวิกฤติ ให้สามารถลดสูญเสีย ความเสี่ยง จากภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำตามหลักวิชาการให้อยู่ในขอบเขตที่ควบคุมที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเพิ่มความร่วมมือในเรื่อง การจัดการภัยพิบัติในภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงและทันการณ์

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่ สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศโดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย (๑) พัฒนาการ ให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัดแก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการและเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม (๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างระบบบริหารจัดการ (๔) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ (๑) เป้าหมายหลักที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม และ (๒) เป้าหมายหลักที่ ๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ ของชาติ ความมั่นคงของรัฐและความสงบเรียบร้อยของประชาชน เพื่อประโยชน์แห่งการนี้ รัฐต้องจัดให้มี การทหาร การทูตและการข่าวกรองที่มีประสิทธิภาพกำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้วย ตลอดจนกำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ มีหลักการให้กำหนด นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติซึ่งการจัดทำนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเป็นไปตามพระราชบัญญัติความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามในการดำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมถึงนโยบายภายในประเทศ นโยบายต่างประเทศ และนโยบายการทหาร กับกระเศรษฐกิจ และอื่นๆ อันเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติให้สอดคล้องต้องกัน เพื่อให้กิจการของหน่วยงานของรัฐ สามารถประสานกันได้อย่างใกล้ชิดเป็นผลดีต่อความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระยะปานกลาง ๕ ปี ที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ ๑) โดยนโยบายและแผนระดับชาติฯ ฉบับนี้มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และประเด็นการต่างประเทศ ตลอดจนมีการกำหนด ขอบเขตและหลักเกณฑ์พิจารณา “ประเด็นความมั่นคง” เพื่อตอบสนองค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ ภายในปี ๒๕๗๐ การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง โดยมุ่งขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบจัดทำแผนระดับที่ ๓ โดยนำเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การจัดทำนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ผ่านมา (ฉบับแรกที่มีการเผยแพร่อย่างเป็นทางการ พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๔) จนถึงฉบับปัจจุบัน มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องภายใต้สถานการณ์ เงื่อนไข และการเปลี่ยนแปลง ในมิติต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้น นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จึงให้ความสำคัญกับการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยเริ่มต้นจากหน่วยย่อยของสังคม คือ สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาโดยส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะภาคประชาชน รวมถึงการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้มุ่งเน้นไปที่พื้นที่ตำบลเป้าหมาย เพื่อขยายแนวคิดการพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติและแผนตำบล “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยเร่งป้องกันและแก้ไขเฉพาะปัญหาความมั่นคงที่สำคัญจากการประเมินสถานการณ์ และแนวโน้มความเสี่ยงในระยะ ๕ ปี ผ่านกระบวนการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความมั่นคง

ที่มีผลกระทบและความเสี่ยงสูง (High Risk, High Impact) จากบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ประเทศ การประเมินขีดความสามารถของประเทศเพื่อเสริมสร้างกำลังอำนาจของชาติเพื่อกำหนดจุดยืน หรือตำแหน่งของประเทศ และเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาศักยภาพความมั่นคงของประเทศให้สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคง แบบองค์รวมในการเชื่อมโยงมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ นอกจากนี้ มีการกำหนดจุดเน้น (Focus) และแนวทางสำคัญเชิงลึก (Highlight) ของเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ให้เห็น ผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม การเติมเต็มช่องว่างของแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเป็นกรอบทิศทางกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของประเทศ โดยนำเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่ต้องการมุ่งเน้นในแต่ละปีผนวกเข้ากับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ
๒. เพื่อถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ และ/หรือแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ ๓) ที่เกี่ยวข้องทางด้านความมั่นคงได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

๑. เป้าหมายในภาพรวม ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ
๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในภาพรวม ความสำเร็จของการบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของ ๑๗ นโยบายและแผน ความมั่นคง ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

นอกจากนี้ กรอบแนวคิดยังคงน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรและพระราชปณิธาน ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว “การสืบสาน รักษา และต่อยอดและครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุข

แห่งอาณาจักรตลอดไป” การพัฒนาอย่างยั่งยืน การบูรณาการเพื่อส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วน การบริหารจัดการความเสี่ยงและการสร้างความสามารถในการกลับคืนสู่สภาพเดิมหรือ “ลืมนแล้ว ลุกไว” ตลอดจนขยายผลความมั่นคงแบบองค์รวม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลัง แรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมรู้รักสามัคคีและ
ร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษา
แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
(Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตาม
ศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมี
คุณภาพ และ การลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท
ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
(๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่วัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคมด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย

การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลกโดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข ” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ ่วมมือไว้แล้วไปด้วยกัน ” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn of Earn)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มี ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และ

พัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้เรียนตามระดับมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ส่งเสริมทศปัญญาโดยเน้น Active Learning, STEM และ Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งเสริมในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาการเรียนรู้อะไรก็รู้และเรียนได้ทุกที่ ประเมินผลตามสมรรถนะผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- ส่งเสริมภาวะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการฟื้นฟูภาวะด้อย
- พัฒนาการเรียนรู้อะไรก็รู้ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม



การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบอย่างเข้มข้น
- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

2



การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาข้อแนะและทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาทางเลือกอื่นๆ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ที่เชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษา และการเชื่อมโยงในภาพรวม



การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีพศึกษาทุกระดับ และทุกระบบ โดยให้เชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนสายการอาชีวศึกษาเชิงชาติ และคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- พัฒนาศูนย์ประกอบการและกำลังแรงงานด้านทักษะมาตรฐานที่ทันสมัย

4



การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบและฐานข้อมูลข้อมูลข้อมูลตามระดับสมรรถนะดิจิทัล
- พัฒนาความพร้อมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- แก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

การพัฒนากระบวนการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ



5



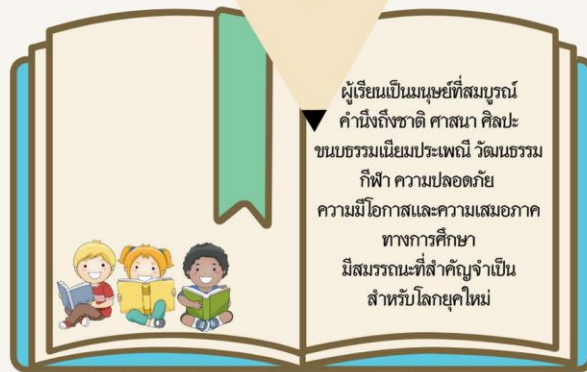
6

การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



7



แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มี มติเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔-๒๕๗๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการการสร้งกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายในทุกยุทธศาสตร์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะที่จำเป็นสามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สุข และมีความสุข ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM ๒.๕ การคานาขยการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ใดมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การคานาขย การคุกคามใน ชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาใหม่มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมใหม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๖. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับ บริบท

๗. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับ บริบท

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มพูนความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
๘. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง เศรษฐกิจและสังคม

๙. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัด การศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรูการวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ผลักดันกำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระบรมราโชบาย ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 - มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - ยึดมั่นในศาสนา
 - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเข้มแข็ง
 - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
 - ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
 - ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่ครอบครัว
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
 - เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
 - การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำในที่สุด
 - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส

ทำหน้าที่พลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร ”

นโยบายและยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
๒. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้นการพัฒนา

Function Based : สมุทราการ ๑ ต้องเป็น ๑

Agenda Based : น่ายู่ ภายภาพสู่คุณภาพ
 อุ่นใจ สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้รับบริการ
 ปลอดภัย วิเคราะห์เอาตัวรอดจากภัยต่าง ๆ
 สร้างนิสัย มีทัศนคติที่ถูกต้อง

Area Based : คุณธรรม

- พื้นฟูคุณธรรม
- นำศาสตร์พระราชา
- พัฒนาตามพระบรมราโชบาย

คุณภาพ

- หลากหลายการเรียนรู้ผู้เรียน
- อ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา
- ยก PISA NT ดี O-NET

ประสิทธิภาพ

- มีที่เด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
- ๗ Step รมนา ๓R ๘C
- องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

โอกาส

- เด็กกลุ่มเสี่ยง ด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
- เด็กในเขตไม่ตกหล่น พร้อมเด็กจร
- เอื้ออาทร ให้โอกาส เพื่อชาติไทย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัย และหลากหลาย
- 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้ และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
- 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของ สถานศึกษา
- 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา



นโยบายและจุดเน้น
ของ สพฐ.



นายทศพร ลือพุทธชา
ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต 1



ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา
เลขาธิการ กพฐ.

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- 2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน
- 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
Samutprakan Primary Education Service Area Office 1



นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ
2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
3. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



นายทศพร ถิรพุดชา
ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต 1





นโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1



วงจรพัฒนา By 7 Steps เก่ง ดี มีความสุข

“ น่ายู่ อุ่นใจ ปลอดภัย
สร้างนิสัย รักฐานการเรียนรู้ ”



นายทศพร ถิรพุดชา
ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต 1

ด้าน Agenda Based

- ปฏิรูปการเรียนรู้
- พัฒนาคุณธรรม
- นำสังคมมีส่วนร่วม
- ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- สานฝันความเป็นเลิศ
- ชูเชิดการกีฬา
- พัฒนางองค์กรเครือข่าย
- จุดขายผักปลอดสารพิษ
- อุทิศเพื่อการนิเทศ
- วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ซาบซึ้งกับรายได้เสริม
- เพิ่มเติมการศึกษา 12 ปี

ด้าน Area Based

- คุณธรรมทุกคนพร้อม
- สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา
- พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ด้าน Function Based

คุณธรรม

- พัฒนาคุณธรรม
- นำศาสตร์พระราชา
- พัฒนาตามพระบรมราโชบาย

คุณภาพ

- หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
- อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
- ยก PISA NT ดี O-NET

ประสิทธิภาพ

- มีที่เด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
- 7 Steps พัฒนา 3R 8C
- องค์กรดี มีจุดเด่น
เน้นพอเพียง

โอกาส

- เด็กกลุ่มเสี่ยง ต่อยโอกาส
ไม่พลาดสอน
- เด็กในเขตไม่ตกหล่น
พร้อมเด็กจร
- เอื้ออาทร ให้โอกาส
เพื่อชาติไทย



ความสอดคล้องของนโยบาย สพฐ. กับ สพป.สมุทรปราการ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



นายทศพร กิ่งกุดชา
ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต 1

$$A = \pi r^2$$

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

1. พื้นฟูคุณธรรม
2. นำศาสตร์พระราชา
3. พัฒนาค่านิยมพระบรมราโชบาย
9. องค์การดี มีจุดเด่น เน้นพอเพียง

Agenda based

2. พื้นฟูคุณธรรม

Area based

1. คุณธรรมทุกคนพร้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

5. อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
6. ยก PISA NT ดี O-NET
8. 7 Step พัฒนา 3R 8C

Agenda based

1. ปฏิรูปการเรียนรู้

Area based

3. เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

5. อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
6. ยก PISA NT ดี O-NET
8. 7 Step พัฒนา 3R 8C

Agenda based

5. สานฝันความเป็นเลิศ
6. ชูเชิดการกีฬา
10. วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง

Area based

3. เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา

10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

8. 7 Step พัฒนา 3R 8C

Agenda based

1. ปฏิรูปการเรียนรู้

Area based

3. เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา



2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

1. ปฏิรูปการเรียนรู้
2. พื้นฟูคุณธรรม
3. นำสังคมมีส่วนร่วม

Agenda based

2. พื้นฟูคุณธรรม

Area based

1. คุณธรรมทุกคนพร้อม

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

7. มีที่เด็ดศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมนำวิถี

Agenda based

3. นำสังคมมีส่วนร่วม
8. จุดขายผักปลอดสารพิษ
11. ชาบซึ้งกับรายได้เสริม
4. พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

11. เด็กในเขตไม่ตกหล่น พร้อมเด็กจร

11. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

10. เด็กกลุ่มเสี่ยง ด้อยโอกาส ไม่พลาดสอน
11. เด็กในเขตไม่ตกหล่น พร้อมเด็กจร
12. เชื้ออาหาร ให้โอกาส เพื่อชาติไทย

Agenda based

4. ครอบถ้วนอาหารกลางวัน
9. อุทิศเพื่อการนิเทศ

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้

ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

4. หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

Agenda based

1. ปฏิรูปการเรียนรู้
5. สานฝันความเป็นเลิศ

Area based

2. สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
3. เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

10. เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาส ไม่พลาดสอน

Agenda based

7. พัฒนาองค์กรเครือข่าย

Area based

4. พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

12. เชื้ออาหาร ให้โอกาส เพื่อชาติไทย

Agenda based

11. ชาบซึ้งกับรายได้เสริม
12. เพิ่มเติมการศึกษา 12 ปี

Area based

4. พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

12. ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Function based

7. มีที่เด็ดศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมนำวิถี
9. องค์การดี มีจุดเด่น เน้นพอเพียง

Agenda based

8. จุดขายผักปลอดสารพิษ
11. ชาบซึ้งกับรายได้เสริม

Area based

4. พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

โรงเรียนคลองบางปลากี่

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนานักเรียนและครูให้มิตักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๖. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. นักเรียนและครู นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๕. นักเรียนและครูมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๖. ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

คำขวัญโรงเรียน

“รักษาสีงแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานความเป็นไทย”

อัตลักษณ์ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปิ้ง กิน อยู่ เป็นตามแนววิถีพุทธ

เอกลักษณ์ โรงเรียนคลองบางปิ้งเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

บทที่ ๓
การบริหารงบประมาณ และโครงการ
การประมาณการรายรับ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนคลองบางปลิ่

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	=	๑๖๕,๗๒๒.๕๙ บาท
๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้		
- ระดับก่อนประถมศึกษา (จำนวนนักเรียน ๑๑๕ คน	=	๒๑๑,๑๔๐.๐๐ บาท
ตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย. X ๑,๘๓๖)		
- ระดับประถมศึกษา (จำนวนนักเรียน ๓๙๕ คน	=	๘๑๐,๕๔๐.๐๐ บาท
ตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย. X ๒,๐๕๒)		
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	=	๑,๑๘๗,๔๐๒.๕๙ บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	=	๒,๐๑๓,๔๙๕.๔๐ บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)		
- เงินบริจาค	=	๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินอื่น ๆ	=	๔๔๔,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	=	๒,๕๐๗,๔๙๕.๔๐ บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น = **๓,๖๙๔,๘๙๗.๙๙ บาท**

*** หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี ๒๕๖๗

- ระดับก่อนประถมศึกษา = ๙๑๘ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี)
- ระดับประถมศึกษา = ๑,๐๒๖ บาท/คน/ภาคเรียน (๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี)

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาปฐมวัย / ประถมศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
๑. พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	งานบริหารวิชาการ	๖๓,๐๐๐.๐๐			๖๓,๐๐๐.๐๐
๒. พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐.๐๐			๒,๐๐๐.๐๐
๓. พัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	งานบริหารวิชาการ	๙๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๖๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐
๔. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	งานบริหารวิชาการ	๗๐,๐๐๐.๐๐			๗๐,๐๐๐.๐๐
๕. จัดอาสาส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	งานบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐
๖. สนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา	งานบริหารวิชาการ	๙๐,๒๓๒.๕๙			๙๐,๒๓๒.๕๙
๗. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	งานบริหารวิชาการ	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๓๐,๐๐.๐๐		๓๗๐,๐๐๐.๐๐
๘. พัฒนาทักษะปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	๘๑,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐		๑๓๑,๐๐๐.๐๐
๙. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	งานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐			๕,๐๐๐.๐๐
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	งานบริหารบุคคล	๒๐,๔๐๐.๐๐			๒๐,๔๐๐.๐๐
๑๑. บริหารจัดการงบประมาณ	งานบริหารงบประมาณ	๑๓,๐๐๐.๐๐			๑๓,๐๐๐.๐๐
๑๒. โรงเรียนสีขาว	งานบริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐.๐๐			๔๐,๐๐๐.๐๐
๑๓. การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	งานบริหารทั่วไป	๓๕,๐๐๐.๐๐			๓๕,๐๐๐.๐๐
๑๔. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	งานบริหารทั่วไป	๗๑,๐๓๐.๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๗๑,๐๓๐.๐๐
๑๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐.๐๐			๑๕,๐๐๐.๐๐
๑๖. สานสัมพันธ์ชุมชน	งานบริหารทั่วไป	๒๕,๐๐๐.๐๐			๒๕,๐๐๐.๐๐
๑๗. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	งานบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐
๑๘. ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม ฯ	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐.๐๐			๒,๐๐๐.๐๐
๑๙. เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	งานบริหารทั่วไป	๗,๐๐๐.๐๐			๗,๐๐๐.๐๐
๒๐. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ฯ	งานบริหารทั่วไป	๒๕,๐๐๐.๐๐			๒๕,๐๐๐.๐๐
๒๑. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	งานบริหารทั่วไป	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐
๒๒. บริหารจัดการสาธารณูปโภค	งานบริหารทั่วไป	๓๕๐,๐๐๐.๐๐			๓๕๐,๐๐๐.๐๐
งบกลาง (สำรอง)		๑๑๘,๗๔๐.๐๐		๑,๒๔๗,๔๙๕.๔๐	๑,๓๖๖,๒๓๕.๔๐
รวม		๑,๑๘๗,๔๐๒.๕๙	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๗,๔๙๕.๔๐	๔,๐๙๔,๘๙๗.๙๙

๑. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภสร แผ่นผา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) , ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๑-๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นทิศทางหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมายดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการในดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับเป้าหมาย และทรัพยากรที่ได้จัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนปฏิบัติได้จริงสามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนคลองบางปิ้งมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองบางปิ้งตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย
- ๒.๕ เพื่อให้มีระบบนิเทศภายนอกและภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชนหรือภาครัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนคลองบางปลากี่มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคะแนนผลการประเมินการใช้หลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพผล ระดับคะแนนผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายนอกและภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูประจำชั้นประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปสู่การประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชนหรือภาครัฐร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๓.๒.๒ ครูผู้สอนนำผลการนิเทศภายนอกและภายในไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากำหนดและรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชน และภาครัฐ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)		
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ครูณาสกร แผ่นผา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นดำเนินงาน (D)		
๑. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน
- จัดทำและปรับปรุงหลักสูตร	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและรายวิชาเพิ่มเติม		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จัดทำแผนบูรณาการ - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลและถ่ายเอกสาร - จัดซื้อเอกสารประจำชั้น สื่อ อุปกรณ์และถ่ายเอกสารใบงาน ใบกิจกรรมฯ - สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายนอกและภายในโรงเรียน ๓. จัดการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ค ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูวิชาการและครูผู้สอน ครูวิชาการและครูผู้สอน ครูวิชาการและครูผู้สอน คณะนิเทศภายในโรงเรียน ครูประจำชั้นและบุคลากรในโรงเรียน
ขั้นประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C) ๒. ประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘ ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอน
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปประเมินผลและจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๘	ครูณภสร แผ่นผา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนคลองบางปลั่งมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย มีระดับคะแนนผลการประเมินการใช้หลักสูตร ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินการใช้หลักสูตร	๑. แบบประเมินการใช้หลักสูตร

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ครูผู้สอนมีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีระดับคะแนนผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	๒. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูได้รับการนิเทศภายนอกและภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐	๓. ประเมินการนิเทศภายใน	๓. แบบประเมินผลการนิเทศการสอน
๔. ผู้เรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา	๔. เอกสาร ปพ. ต่างๆ

๖. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....๖๓,๐๐๐.....บาท
- งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๖๓,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๖๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๘,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๕๕,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนคลองบางปิ้งมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๗.๒ การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคลองบางปิ้งตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๗.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย

๗.๕ โรงเรียนมีแผนบูรณาการและแผนการจัดการเรียนรู้แปดกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น
ปอหนึ่งถึงปอหก

๗.๖ มีการนิเทศภายนอกและภายในอย่างเป็นระบบ

๗.๗ ผู้เรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....

(นางนภสร แผ่นผา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	นิเทศภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดุสิต ศรีหิรัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ - ๓.๕

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อนิเทศ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูและนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อช่วยเหลือแนะนำ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒.๒ ครูนำผลการนิเทศไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
ขั้นดำเนินงาน (D)		
- ตรวจแผนการสอน บันทึกหลังสอน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
- เยี่ยมชั้นเรียน	พ.ค./ ก.ค. / พ.ย. /ม.ค.	ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบงานนักเรียน	ก.ย. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ
- ให้คำปรึกษา สนทนาวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ
- สังเกตการสอน	มิ.ย. ๖๗ / ธ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ
- ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ
- ประชุมวิชาการ	เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

๔. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู และนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. มีการช่วยเหลือแนะนำ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาหลักสูตร)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๑,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๑,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	-.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๑,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูและนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๖.๒ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๖.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายชุต ศิริหิรัญ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนภสร แผ่นผา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) , ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๑-๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินการอ่าน คิด และเขียน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เจริญปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนระดับดีขึ้น

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๒ เจริญคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ครุณภสร แผ่นผา ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนต่ำ ๒. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริม ผู้เรียนปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. ทุกระดับชั้น คัดกรอง/สำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ๕. จัดหาสื่อพัฒนาการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ๖. ทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา การอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ๗. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการอ่าน เขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ครูเฟื่องฟ้า แก้วปัญญา ครูประจำชั้นและครูผู้สอน ครูเฟื่องฟ้า แก้วปัญญา /ครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘. รายงานข้อมูลในระบบ E-MES ๙. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ๑๐. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดกิจกรรมเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน O – NET (Ordinary National Educational Test) ๑๑. จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผล ปลายภาค/ปลายปี ๑๒. จัดจ้างครูวิทยากรช่วยจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.ค. ๖๗ / ม.ค.๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูเพื่องฟ้า แก้วปัญญา ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูผู้สอน ครูนภสร แผ่นผา
ขั้นประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูนภสร แผ่นผา ครูนภสร แผ่นผา
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปรายงานโครงการ/จัดทำรูปเล่ม	มี.ค. ๖๘	ครูนภสร แผ่นผา

๔. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาเท่ากับหรือสูงกว่าค่า เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	การทดสอบ/	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด และ เขียน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เท่ากับ หรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	แบบทดสอบ	ผลทางทดสอบการอ่าน คิดและเขียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบ	ผลการทดสอบ RT , NT , O-NET

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน)

- งบอุดหนุนรายหัว.....๒๕,๐๐๐.....บาท
- งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒๕,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๒๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบมาตรฐานปลายปีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET (Ordinary National Educational Test)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....๙๖๘๙.....

(นางนภสร แผ่นผา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบ เชื่อถือได้
- ๑.๓ เพื่อนำผลการประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ เพื่อบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๒.๑.๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒.๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีได้อย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗	รองฯทิพย์สุคนธ์ ผู้อำนวยการ รองฯทิพย์สุคนธ์และคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) - ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กำหนดมาตรฐานของโรงเรียน - แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานพัฒนา โครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติการตามแผน - ประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการ คณะกรรมการ ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ คณะกรรมการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	มี.ค. ๖๘	รองฯทิพย์สุคนธ์และ คณะกรรมการ
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	รองฯทิพย์สุคนธ์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนมีการติดตามและตรวจสอบ ประเมิน คุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๕. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายนอกและภายใน มาวางแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้น สังกัด และสาธารณชน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาหลักสูตร)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๒,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๒,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๒,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	-.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๒,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
งบลงทุน.....	-.....	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีการจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบ เชื่อถือได้
- ๖.๓ โรงเรียนนำผลการประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
- ๖.๔ โรงเรียนรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

ลงชื่อ.....
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนภสร แผ่นผา และ นางสาวนันทนา แจทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) , ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๑-๕

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๑.๓ เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๔ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลผลการประเมินสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๑.๕ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูในสถานศึกษามีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูในสถานศึกษามีการนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนคลองบางปลากุญแจสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนคลองบางปลากุญแจจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ
แก้ปัญหา นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. โรงเรียนบ้านคลองบางปิ้งมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
๒๕๕๑

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับ ผู้บริหารและคณะครู ๒. จัดทำโครงการ ๓. นำเสนอขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูณสร แผ่นผา ครูณสร แผ่นผา
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. สรรวจวัสดุ แฟ้ม ตู้ที่จัดเก็บเอกสาร ๒. จัดซื้อวัสดุ แฟ้ม ตู้ และจัดระบบเอกสาร และข้อมูลสารสนเทศ ๓. บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ งานสำมนักเรียน (เล่มทะเบียนนักเรียน) ๔. สรรวจเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร (ปพ.) จัดซื้อเอกสาร ปพ. โปรแกรมสนับสนุน การจัดทำเอกสาร ปพ.	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูนันทนา แจทอง ครูนันทนา แจทอง ครูศลิษา พุทธกิจ ครูณสร แผ่นผา
๕. งานออกหลักฐานทางการศึกษานักเรียนย้าย สถานศึกษาและนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๖. จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๗. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ตลอดปีการศึกษา ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๗ และ ก.พ. - มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา	ครูเฟื่องฟ้า แก้ว ปัญญา ครูผู้สอนทุกรายวิชา ครูผู้สอนทุกรายวิชา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครุณภสร แผ่นผา ครุณันทนา แจทอง
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปรายงานกิจกรรม/จัดทำรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครุณันทนา แจทอง

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	- สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองใน ความพึงพอใจในการให้บริการ ด้านข้อมูลของนักเรียน	- แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ
๒. ครูทุกคนดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้โดย ประเมินตามสภาพจริง สะท้อน ผลการประเมินให้ผู้เรียนและ ผู้ปกครองทราบเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองใน ความพึงพอใจในการให้บริการ ด้านการประเมินผลการเรียนรู้	- ปพ. ต่าง ๆ - ผลการประเมินความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนมีระบบเอกสาร ประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	แบบสำรวจ	- บันทึกแบบสำรวจ - ปพ.ต่าง ๆ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน)

- งบอุดหนุนรายหัว.....	๓๐,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๓๐,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๓๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	-	บาท
ค่าใช้สอย.....	๖,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ.....	๒๔,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
- ๘.๒ ครูทุกคนดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้โดยประเมินตามสภาพจริง
- ๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบ
วัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๘.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ..... 

(นางนภสร แผ่นผา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๒. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสรดา สุขนิยม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อใช้เป็นทิศทางหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมายดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับเด็ก เหมาะสมกับท้องถิ่นสามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้จัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนปฏิบัติได้จริงสามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนคลองบางปิ้งมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สมบูรณ์เหมาะสมกับวัยและความสามารถของเด็ก สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของเด็กและบริบทของสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อให้การจัดประสบการณ์ภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กและสนับสนุนให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย

๒.๕ เพื่อให้มีระบบนิเทศภายนอกและภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชนหรือภาครัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนคลองบางปลีมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สมบูรณ์เหมาะสมกับวัยและความสามารถของเด็ก สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของเด็กและบริบทของสถานศึกษาระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตรร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ ครูประจำชั้นประเมินคุณภาพเด็กตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปสู่การประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชนหรือภาครัฐร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนคลองบางปลีมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สมบูรณ์เหมาะสมกับวัยและความสามารถของเด็ก สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของเด็กและบริบทของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๓.๒.๓ ครูผู้สอนทุกคนนำผลการนิเทศภายในไปจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับเด็ก

๓.๒.๔ โรงเรียนประเมินคุณภาพเด็กตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากำหนดและรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานเอกชนและภาครัฐ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ครูโสรดา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๗	ครูโสรดาและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒. จัดกิจกรรมการนิเทศภายใน ๓. จัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำรายงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	เม.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘	ครูโสรดาและคณะทำงาน ผู้อำนวยการ ครูปิยะรัตน์และคณะทำงาน
๕. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม / ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูโสรดา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนคลองบางปิ้งมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตรร้อยละ ๙๐ ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๙๐ ๓. ครูได้รับการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์สอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๙๐ ๔. เด็กทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินเอกสาร ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและเด็ก ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ๓. ครูได้รับนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และเด็กได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๔. เด็กทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๑,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนคลองบางปิ้งมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเด็กและสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๗.๒ การจัดประสบการณ์ภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๗.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย
- ๗.๕ โรงเรียนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗.๖ มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- ๗.๗ เด็กได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....



(นางโสรดา สุขนิยม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	นิเทศภายใน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคุชิต ศรีหิรัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของครูผู้สอน
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ครูระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานวางแผนการนิเทศ (P)	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินการตามปฏิทินนิเทศภายใน (D)		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจแผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังสอน - เยี่ยมชั้นเรียน - ตรวจสมุดงานเด็ก - ให้คำปรึกษา สนทนาวิชาการ - สังเกตการสอน - ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา - ประชุมวิชาการ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ ผู้อำนวยการและคณะนิเทศ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	รองผู้อำนวยการ

๔. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบศักยภาพการเรียนการสอนสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครุณาผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาหลักสูตร)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๕๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๕๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

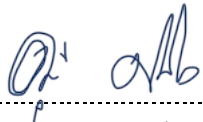
- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๕๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	-.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๕๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๗.๒ ครูทำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

ลงชื่อ.....
(นายดุสิต ศรีหิรัญ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยะรัตน์ ศรีขอดเขต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา	๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลัก ๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๖. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน
- ๑.๓ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพของโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอก
- ๑.๔ เพื่อรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๒.๑.๒ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒.๒.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีได้อย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ครูปิยะรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๗	ครูปิยะรัตน์และคณะทำงาน
ดำเนินงานตามแผน (D)	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	
- ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เม.ย. ๖๗	คณะกรรมการ
- กำหนดมาตรฐานของโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	คณะกรรมการ
- แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานพัฒนาโครงการ	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๖๗	คณะกรรมการ
- ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ
- ประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการ
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๖๘	ครูปิยะรัตน์และคณะกรรมการ
- จัดทำรายงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	เม.ย. ๖๘	ครูดาวประกายและคณะกรรมการ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูปิยะรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนมีการติดตามและตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๕. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายนอกและภายในมาวางแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาหลักสูตร)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๕๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๕๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๕๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๕๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๗.๒ เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- ๗.๔ โรงเรียนพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....



(นางสาวปิยะรัตน์ ศรีซอดเขต)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๓.โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมทินี ปานมณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มี ความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕. พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๑-๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เน้นกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เกิดการเรียนรู้ ที่ต่อเนื่อง และสามารถนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะ จำเป็นตามหลักสูตร และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษา และจากการวิเคราะห์ผลการสอบ O-net , NT และสอบระดับสถานศึกษาพบว่าในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บางเรื่องนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระ คือ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยวิธีการและกระบวนการที่หลากหลายและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปพัฒนาวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้มีการผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของตนเองทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเต็มตามศักยภาพและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๔. เสนอขออนุมัติโครงการ ๕. แต่งตั้งคณะทำงาน ๖. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ครูเมทินีและคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย ๒. ครูและนักเรียนผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน ๓. พัฒนาการวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๖. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูสายสุนีย์ ครูปัทมวรรณ ครูสุมาลี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เทคโนโลยี		
๗. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูธีรพล
๘. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูณัฐมล
๙. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูเมทินี
๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูปาริฉัตร
๑๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูผกาพรรณ ครูธีรพล
๑๒. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูธณิตา / ครูศิริวุฒิ
๑๓. กิจกรรมห้องสมุด	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูปาริชาติ / ครูวราพร
๑๔. กิจกรรมบางปิ้งนิทรรศน์	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูเมทินี

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบการทดสอบ

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๙๐,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๒๐,๐๐๐.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	๒๖๐,๐๐๐.....	บาท
- รวม.....	๓๗๐,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา).....	๒๔๓,๐๐๐.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑๑๙,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย		
เงินอุดหนุนรายหัว	๑๓,๐๐๐.....	บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ		
เงินอุดหนุนรายหัว	๖๙,๐๐๐.....	บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๑๐,๐๐๐.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....	๑๗,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	๘,๐๐๐.....	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวเมทินี ปานมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๑ - ๕ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๑ - ๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ ตัวชี้วัด ๓.๒

๑ วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนอยู่เสมอ
- ๑.๓ เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่หลากหลาย มีการใช้สื่อมากขึ้น และสร้างนิสัย รักการอ่าน ฝึกทักษะให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย

๑. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะที่ดีในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย
- ๒.๑.๒ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน และการใช้ภาษาไทยในระดับดี
- ๒.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ให้เกิดแก่ผู้เรียน มีการใช้สื่อการสอน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ครูสายสุนีย์ ผู้อำนวยการ ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อการสอน ๒. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน ๓. กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำ ๔. วันสำคัญ (วันสุนทรภู่, วันภาษาไทย) ๕. จัดหาหรือจัดทำแบบฝึกที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – ก.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสายสุนีย์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน	สังเกตและทดสอบ	แบบสังเกตและแบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย	สังเกตและทดสอบ	แบบสังเกตและแบบทดสอบ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกระบวนการที่หลากหลาย มีการผลิตสื่อการสอนมากขึ้น	สอบถาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนรู้	แบบสอบถาม แบบประเมินแผนการเรียนรู้

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๑,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๑,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๑,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....๒,๐๐๐.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๙,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีทักษะในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๖.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย
- ๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- ๖.๔ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับดี
- ๖.๕ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกระบวนการที่หลากหลาย มีการผลิตสื่อการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปัทมาวรรณ สิงห์จันทร์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๓, ๕)
สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปลั่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปลั่งมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) (ด้านคณิตศาสตร์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๒.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนคลองบางปลั่ง สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นางปัทมาวรรณ และคณะทำงาน
๒. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ตอบปัญหาและการแก้โจทย์ปัญหา	ม.ค. ๖๘	คณะทำงาน
๓. ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันวิชาการและส่งเสริมกระ บวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	คณะทำงาน
๔. กิจกรรมสอนเสริมก่อนทดสอบ NT , O-NET ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	คณะทำงาน

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	การสังเกตและ การสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	การสังเกตและ การสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชี วิตประจำวัน	การสังเกตและ การสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๗,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๗,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๗,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....๒,๐๐๐.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๕,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ทักษะและกระบวนการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางปัทมวรรณ สิงห์จันทร์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดีขึ้น

๒.๑.๒ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)		
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูสุมาลี ศิริเลี้ยง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนดำเนินงาน (D) ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนต่ำ ๒. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริม ผู้เรียนปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. จัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ๕. ทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๗. ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ ๘. จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลปลายภาค/ปลายปี ๙. จัดจ้างครูวิทยากรช่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ส.ค.๖๗ มิ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูสุมาลี ศิริเลี้ยง
ขั้นประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูสุมาลี ศิริเลี้ยง ครูสุมาลี ศิริเลี้ยง
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปรายงานโครงการ/จัดทำรูปเล่ม	มี.ค. ๖๘	ครูสุมาลี ศิริเลี้ยง

๔. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๑๐,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-	บาท
- รวม.....	๑๐,๐๐๐	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	-	บาท
ค่าใช้สอย.....	๒,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ.....	๘,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดีขึ้น ร้อยละ ๖๕

๒. นักเรียนมีผลการค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้อย
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษาข้อที่ ๔	ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๕,๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้และทักษะคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในสาระสังคมศึกษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระสังคมศึกษาตามความสนใจ และศักยภาพของตนเอง
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมสูงขึ้น
- ๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูธีรพลและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมภาษาอาเซียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้อาเซียน - จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายใน/ ภายนอก - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๑ – ๗ สิงหาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน ครูอิทธิพล ครูอิทธิพลและคณะทำงาน ครูผู้สอน ครูผู้สอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	ครูอิทธิพล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้และทักษะคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๓,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๓,๐๐๐.....	บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย		
- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๓,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท

ค่าใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท
 ค่าวัสดุ.....๒,๐๐๐.....บาท
 ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
 - งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้และทักษะคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน

ลงชื่อ.....

(นายธีรพล ทิพย์ล้อย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐมล เจริญผล
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ,มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและ
กีฬาสากล และการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พัฒนาทักษะด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย
การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล และการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๒.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอน และ
พัฒนาการวัดผล ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะในการออกกำลังกาย การเล่นเกม
กีฬา และการรู้จักดูแลสุขภาพ

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูณัฐมลและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล เพื่อหา แนวทางพัฒนา จัดทำ จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐมลและคณะทำงาน ครูผู้สอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมกระตุ้นนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐมลและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูณัฐมล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และความรู้จักดูแลสุขภาพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอน และพัฒนาการวัดผล ประเมินผล ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม แผนการสอน การออกแบบกิจกรรม	แบบประเมินตนเอง แบบประเมินโดยนักเรียน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๓,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๓,๐๐๐.....บาท

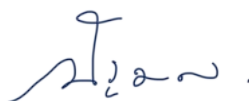
ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และ การรู้จักดูแลสุขภาพ

๗.๒ ครูพัฒนาจัดการเรียนการสอน มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฐมล เจริญผล)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเมทินี ปานมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษาข้อที่๑จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๕), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒ - ๓)

๑. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะที่ส่งเสริมการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในงานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ครูผู้สอนรายวิชาศิลปะจัดการเรียนการสอนศิลปะด้วยวิธีการกระบวนการที่หลากหลายและมีการใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์และการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

๒.๑.๒นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูผู้สอนรายวิชาศิลปะ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะด้วยวิธีการกระบวนการที่หลากหลายและมีการใช้สื่อการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และนักเรียนมีความสามารถด้านใดด้านหนึ่งทางศิลปะ

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ ๑ - ๕ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ ครูเมทินีและคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดหา/ซ่อมสื่อการสอนกลุ่มสาระศิลปะ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	มิ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	ครูเมทินี/คณะทำงาน ครูผู้สอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดงาน ศิลปะ หรือดนตรีที่เกี่ยวกับงาน หรือวันสำคัญตามเทศกาลทั้งในโรงเรียน และชุมชน - วัดประเมินผลตามสภาพจริง	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ ก.พ. ๖๘	ครูเมทินี/คณะทำงาน ครูผู้สอน
ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูเมทินี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูผู้สอนรายวิชาจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการ กระบวนการที่หลากหลาย และ มีการใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์และการแสดงออก ทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์และทำอย่าง สม่ำเสมอ	สอบถาม แผนการสอน การออกแบบกิจกรรม	แบบประเมินตนเอง แบบประเมินโดย นักเรียน
๒. นักเรียนมีความสามารถด้านใดด้านหนึ่งทางศิลปะ	สอบถาม/สำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตาม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่าง สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การเข้าร่วมปฏิบัติกิจกร รรม/สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม/ หรือแบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม/ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๑๐,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๑๐,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑๐,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	๒,๐๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๘,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียนสามารถแสดงออกได้ตามศักยภาพของตนเอง
 ๖.๒ นักเรียนความคิดสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ ดนตรี นำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๖.๓ นักเรียนมีมีความสามารถทางศิลปะและนำศิลปะไปช่วยงานของโรงเรียนหรือชุมชนได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวเมทินี ปานมณี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาริฉัตร บินสัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ (ข้อ ๑)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ
สร้างสรรค์งาน ได้อย่างสร้างสรรค์
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในกระบวนการทำงาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนรายวิชาการงานอาชีพจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ
กระบวนการที่หลากหลาย และมีการใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ
สร้างสรรค์งาน ได้อย่างสร้างสรรค์

๒.๓. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในกระบวนการทำงาน

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ประชุมคณะทำงานและวางแผนการ ดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๗	ครูปาริฉัตรและคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดหา/ซ่อมสื่อการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดด้านการงานอาชีพ - วัดประเมินผลตามสภาพจริง	พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ ก.พ. ๖๘	ครูปาริฉัตร/ครูผู้สอน ครูปาริฉัตรและคณะทำงาน

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปประเมินผลและรายงาน	มี.ค. ๖๘	ครูปาริฉัตร

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์งานได้อย่างสร้างสรรค์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะในกระบวนการทำงาน	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๓,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๓,๐๐๐.....	บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย		
- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๓,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	-.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๓,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์งาน ได้อย่างสร้างสรรค์
- ๖.๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะในกระบวนการทำงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริฉัตร บินสัน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผกาพรรณ จันทร์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕. พัฒนานักเรียน และครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้สูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๗. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๘. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ ครูผกาพรรณและคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินงาน (D) ๕. จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน ๖. กิจกรรมพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ ๗. กิจกรรมภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน ๘. กิจกรรมสนุกกับเพลงภาษาอังกฤษ ๕. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมวันคริสต์มาส	มิ.ย. ๖๗ – ธ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ๒๕ ธ.ค. ๖๗	ครูผกาพรรณและคณะกรรมการ ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผกาพรรณและคณะกรรมการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูผกาวรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม การพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	ตรวจผลงาน	แบบฝึกทักษะ
๒. ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการที่ หลากหลาย	ตรวจผลงาน	แบบฝึกทักษะ
๓. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามวัย	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๖,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....๒๖๐,๐๐๐.....บาท
- รวม.....๒๖๖,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....๒๔๓,๐๐๐.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๒๓,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว.....๖,๐๐๐.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....๑๗,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ดี

๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวผกาวรรณ จันทร์สร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้ำ , นางสาวสุภารัตน์ คำหล้า
สอดคล้องกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษาข้อที่ ๔	ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๓) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ , ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ % นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) - ศึกษาหลักสูตรและคู่มือด้านทุจริตศึกษา - วางแผนการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ศึกษาหลักสูตรและเนื้อหาในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละชั้น - ศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละชั้น	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๗/ พ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	ครูธีรพล / ครูสุภารัตน์ และครูผู้สอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	๓๐ ก.ย. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูธีรพลและคณะ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูผู้สอนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	การนิเทศติดตาม	แบบสังเกตแผนจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต	การสังเกต	แบบสังเกตบันทึกหลังสอน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๑,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ.....

(นายธีรพล ทิพย์ล้วย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธนิศา ปฏีรฐา, นายศิริวุฒิ ปรีชาเลิศศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และ ทักษะ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑,๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ คณะครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดเป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูธนิศา / ครูศิริวุฒิ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D)		
– ลงทะเบียนสมาชิก	๑ พ.ค. ๖๗ – ๑๗ พ.ค. ๖๗	ครูธนิศาและคณะทำงาน
– จัดทำปฏิทินห้องสมุด	๒๑ – ๒๒ พ.ค. ๖๗	ครูธนิศาและคณะทำงาน
– จัดสถานที่และองค์ประกอบ	๒๓ – ๒๗ พ.ค. ๖๗	ครูธนิศา / ครูศิริวุฒิ
– จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครูธนิศา / ครูศิริวุฒิ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
– ระเบียบ – คืบ หนังสือ	ตลอดปีการศึกษา	ครูธนิศา / ครูศิริวุฒิ
– จัดกิจกรรมแข่งขันด้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูธนิศาและคณะทำงาน
– กิจกรรมเล่นิทาน	เดือนละ ๒ ครั้ง	ครูธนิศาและคณะทำงาน
– กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธนิศา / ครูศิริวุฒิ
– กิจกรรมหนังสืออ่านสนุก	เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูธนิศาและคณะทำงาน
– จัดป๋ายนิเทศ	เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูธนิศา / ครูศิริวุฒิ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูธนิศา / ครูศิริวุฒิ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๒. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว๒๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท
- รวม๒๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร-.....บาท
- งบดำเนินงาน๒๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน-.....บาท
 - ค่าใช้สอย๒,๐๐๐.....บาท
 - ค่าวัสดุ๑๘,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค-.....บาท
- งบลงทุน-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๖.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๖.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

ลงชื่อ.....ปัทมา ปฐิฐา.....
(นางสาวธนิศา ปฐิฐา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	บางปิ้งนิทรรศน์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาริชาติ เจือจันทร์ และนางสาววารุพร ธนสินศิริวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๓) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ , ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานบางปิ้งนิทรรศน์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน		ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P) - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	๑ พ.ย. ๖๗	ครูปาริชาติ , ครูวารุพร
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเตรียมงาน บางปิ้งนิทรรศน์ - จัดนิทรรศการ “บางปิ้งนิทรรศน์”	พ.ย. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	ครูปาริชาติ , ครูวารุพร ครูปาริชาติ และคณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕.. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูปาริชาติ , ครูวารุพร

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนและครูได้เผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เข้าชมนิทรรศการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ)

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร บาท
- งบดำเนินงาน ๒๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าตอบแทน บาท
 - ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค บาท
- งบลงทุน บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- ๗.๒ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- ๗.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริชาติ เจือจันทร์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๔. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิดา วรรณทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๔), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๓-๖)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในปัจจุบันสื่อเทคโนโลยี เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีทักษะการคิด สามารถสร้างองค์ความรู้และผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนสามารถไปแข่งขันทางด้านวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการ
- ๒.๔ เพื่อจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ
- ๓.๑.๔ ปรับปรุง พัฒนา พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ อย่างพอเพียง สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร

๓.๒.๓ มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และเสนอผลงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูปณิตา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูปณิตาและคณะครู
๔. ดำเนินการตามแผน (D)		
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิด	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูปณิตาและคณะทำงาน
- แบบทดสอบก่อน – หลังเรียนทักษะ การคิดขั้น ป.๑ – ป.๖	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูปณิตาและคณะทำงาน
- ทำแบบฝึกทักษะการคิดขั้น ป.๑ – ป.๖	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูปณิตาและคณะทำงาน
- การแข่งขันทางด้านวิชาการ	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ครูปณิตาและคณะทำงาน
- ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ครูปณิตา
- จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ครูปณิตา
- จัดบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ครูปณิตา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูปณิตา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด	ทดสอบ, สังเกต	แบบทดสอบ, แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทาง วิชาการ	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน
๓. ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรม	การสังเกต, การ สำรวจ	แบบสังเกต, แบบสำรวจ
๔. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๗๐,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวม ๗๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา) - บาท
- งบดำเนินงาน ๗๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าตอบแทน - บาท
 - ค่าใช้สอย ๑๒,๐๐๐ บาท
 - ค่าวัสดุ ๕๘,๐๐๐ บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค - บาท
- งบลงทุน - บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดเต็มตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการได้รับเกียรติบัตรและรางวัล
- ๗.๓ ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปณิตา วรรณทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิด
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปณิดา วรรณทอง
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
 มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี
 คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑,๒)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการคิดเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด
- ๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิด - แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน ทักษะการคิดขั้น ป.๑ – ป.๖ - ทำแบบฝึกทักษะการคิดขั้น ป.๑ – ป.๖	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูปณิดาและคณะทำงาน ครูปณิดาและคณะทำงาน ครูปณิดาและคณะทำงาน
๕. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูปณิดา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด	ทดสอบ, สังเกต	แบบทดสอบ, แบบสังเกต
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด	ประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะการคิด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นางสาวปณิตา วรรณทอง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาริฉัตร บินสัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้

๑.๒. เพื่อจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีการสอนบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างพอเพียง

๑.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนให้ครูและนักเรียนได้ เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสาร ผ่านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ ตามภารกิจการบริหารงานของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสอนบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ

๒.๒.๒ นักเรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำเสนอผลงานกับนักเรียน

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวปาริฉัตร บินสัน
ขั้นดำเนินงาน (D) ๒.๑ พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๒.๒ จัดบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวปาริฉัตร บินสัน และคณะครู

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วยวิธีการหลากหลาย		
ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาริฉัตร บินสัน
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาริฉัตร บินสัน

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. มีสื่อเทคโนโลยีการสอนบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างพอเพียง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสาร ผ่านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ ตามภารกิจการบริหารงานของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๓๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๓๐,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ค่าสาธารณูปโภค.....บาท
 - งบลงทุน.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้
- ๖.๒. มีสื่อเทคโนโลยีการสอนบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างพอเพียง
- ๖.๓. นักเรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสาร ผ่านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ ตามภารกิจการบริหารงานของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริฉัตร บินสัน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	แข่งขันทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเมทินี ปานมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๑-๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพ และความสามารถทางวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายนอกโรงเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๒๐ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการวิชาการภายนอกโรงเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการวิชาการภายนอกโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรและรางวัล

๓. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ ครูเมทินีและคณะทำงาน
การดำเนินงาน (D) - สรรหานักเรียนที่มีศักยภาพ และความสามารถทางวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดส่งข้อมูลการแข่งขันและรายชื่อฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - รวบรวมภาพถ่ายและเกียรติบัตร	พ.ค. – ธ.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ ม.ค. – ก.พ. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูผู้สอน ครูเมทินี/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูปาริฉัตร
นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (C)	ม.ค. – มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการ/ฝ่ายบริหาร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สรุปประเมินผลและรายงาน (A) - เก็บรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ วางแผนพัฒนาต่อไป - จัดทำรายงานประจำปีและข้อมูล สารสนเทศประชาสัมพันธ์ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ	มี.ค. ๖๗	ครูเมทินี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการวิชาการ ภายนอกโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรและรางวัล	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๓๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๓๐,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๒๘,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนที่มีศักยภาพ และความสามารถทางวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายนอกโรงเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวเมทินี ปานมณี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. โครงการ	จิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธนิศา ปฏีรูปา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลัก ธรรมาภิบาล ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (ข้อ ๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในสังคมได้เสื่อมถอยลงมาก ทำให้เกิดปัญหาครอบครัว อาชญากรรม ปัญหายาเสพติด และอบายมุขต่างๆ อีกมากมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต จึงควรน้อมนำหลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในยุคปัจจุบัน ทำให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น และการใช้หลักไตรสิกขาในการดำรงชีวิตควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตประจำวันคือ การกิน อยู่ ดู ฟัง ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อปลุกฝังการพึ่งตนเองและคุณธรรมด้านความขยัน ประหยัด อดทน ตลอดจนการ
พึ่งตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตลอดจนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันโดยมีหลักไตรสิกขาเป็นเครื่องนำทาง

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักไตรสิกขา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมของวัยและความพร้อม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	นางสาวธนิศา ปฏีรฐา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูธนิศาและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรม “วิถีพุทธวันพระ”	ทุกวันพระ	ครูธนิศาและคณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมความดี (ผู้สะสมบุญ) - กิจกรรมเด็กดีมีศีลธรรมและมีจิตอาสา - กิจกรรมการแข่งขันทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน ครูธนิศาและคณะครู ครูธนิศาและคณะครู ครูธนิศาและคณะครู ครูธนิศาและคณะครู ครูธนิศาและคณะครู ครูผกาวรรณและคณะครู
- กิจกรรมนักสหกรณ์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๑ ครั้ง/ปี ตลอดปีการศึกษา	ครูสุสิกันต์และคณะครู ครูเฟื่องฟ้า, ครูพิมล, ครูสุรัสวดี ครูเมทินีและครูธนิศา ครูเมทินีและครูธนิศา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูธนิศา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักไตรสิกขามาใช้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๐,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... -.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา..... -.....บาท
- รวม.....๑๐,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร..... -.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน..... -.....บาท
- ค่าใช้สอย..... -.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐..... บาท
- ค่าสาธารณูปโภค..... -.....บาท
- งบลงทุน..... -.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขตามแนวทางการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้

๘.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เป็นผู้ที่กิน อยู่ ดู ฟังเป็นตามแนววิถีพุทธ

ลงชื่อ.....*ณิศา ปฐิฐา*.....
 (นางสาวณิศา ปฐิฐา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	ธนาคารโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผกาพรรณ จันทร์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษาข้อที่ ๖.	ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประหยัด อดออมในการใช้จ่ายเงิน
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนออมเงินทุกวันศุกร์ของสัปดาห์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีเงินออมไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ ครูผกาพรรณและคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) - รวบรวมรายชื่อนักเรียนทุกคน - จัดทำทะเบียนคุมการฝากเงินของแต่ละชั้น - จัดทำทะเบียนคุมการฝากเงินของโรงเรียน - นักเรียนฝากเงินทุกสัปดาห์ (รวมไว้กับครูประจำชั้น) และฝากทุกเดือน	มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ส.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ครูประจำชั้น ครูผกาพรรณ ครูผกาพรรณ ครูผกาพรรณและครูประจำชั้น
ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๘	ครูผกาพรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนมีการออกเงินทุกวันศุกร์ของสัปดาห์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินได้ อย่างเป็นระบบ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... -..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา..... -..... บาท
- รวม.....๑,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร..... -..... บาท
- งบดำเนินงาน.....๑,๐๐๐..... บาท
 - ค่าตอบแทน..... -..... บาท
 - ค่าใช้สอย..... -..... บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑,๐๐๐..... บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค..... -..... บาท
- งบลงทุน..... -..... บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนมีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
- ๖.๒ นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและอดออม มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวผกาวรรณ จันท์สร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	นักสหกรณ์น้อย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรสิกานต์ รัตนอนุจร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑, ๓

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปลุกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการรวมกลุ่มกันทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักสหกรณ์น้อยของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้
- ๒.๒.๒ นักเรียนที่เป็นสมาชิกได้รับประโยชน์

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูรสิกานต์/ครูวารุพร
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - ระดมทุน - แต่งตั้งนักสหกรณ์น้อย - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนนักสหกรณ์น้อย - ขายสินค้าตามระยะเวลาที่กำหนด	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะนักสหกรณ์น้อย
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูรสิกานต์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีห้องสหกรณ์ของโรงเรียนที่ได้มีรูปแบบสหกรณ์	การบันทึก/ การประเมิน	แบบบันทึก/แบบประเมิน

๖. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีห้องสหกรณ์ที่สมบูรณ์เต็มรูปแบบ
- ๗.๒ นักเรียนได้เข้าเป็นสมาชิกและได้รับผลประโยชน์จากสหกรณ์
- ๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องของสหกรณ์

ลงชื่อ.....

(นางรลิกานต์ รัตนอนุจร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเฟื่องฟ้า แก้วปัญญา / นางสาวพิมล ทรัพย์อุดม นางสาวสุรัสวดี บัววังโป่ง / นางสาวประภาพร ภูทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ ๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูเฟื่องฟ้า
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูเฟื่องฟ้าและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปลุกผักสวนครัว	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ ครูเฟื่องฟ้า/ ครูพิมล / ครูสุรัสวดี ครูประภาพร
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูเฟื่องฟ้า

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....



(นางสาวเฟื่องฟ้า แก้วปัญญา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	โรงเรียนคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธนิศา ปฏีรูปา / นางสาวเมทินี ปานมณี
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔), มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจาก หน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู เห็นตัวอย่างกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม แล้วนำมาปรับใช้พัฒนาในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒.๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูธนิศา / คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. การดำเนินงานตามแผน (D) - โรงเรียนจัดทำแผนประจำปี โครงการ/กิจกรรมด้าน คุณธรรมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง - โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม - โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานหรือกิจกรรมอื่น ๆ - มีผลงานโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
	พ.ค. ๖๗- ก.พ. ๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร และคณะครู
	พ.ค. ๖๗- ก.พ. ๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (C)	พ.ค. ๖๗- ก.พ. ๖๘	ครูอณิตาและคณะครู
		คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูอณิตา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนจัดทำแผนประจำปี โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ	การประเมิน	แบบประเมิน
๗. มีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๘. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีสถานที่ปลูกฝัง ภูมิทัศน์ด้านคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด	การประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๖,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๖,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๖,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๕,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ.....**ธนิศา ปฏีรูปา**.....
 (นางสาวธนิศา ปฏีรูปา)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๖. โครงการ	สนับสนุนวัสดุเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร บินสัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา

ข้อที่ ๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๕. พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๒

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางการศึกษาไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ครูผู้สอนจึงต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากผู้ชี้นำเป็นผู้ช่วยเหลือ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงมากที่สุด โดยโรงเรียนจะต้องจัดการบริหารความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และประสานงานหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนคลองบางปีง จึงมีการดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่างๆ มาสนองความต้องการในการใช้งาน พร้อมให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสมและมีคุณภาพกับนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูปரிฉัตรและคณะครู
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. สำรวจความต้องการวัสดุการศึกษา ๒. จัดซื้อวัสดุการศึกษา ๓. จ่ายวัสดุการศึกษาให้คณะครูใช้ใน ห้องเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูปริฉัตรและครูประจำชั้น
ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูปริฉัตรและครูประจำชั้น
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศ งานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในปีต่อไป	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูปริฉัตรและครูประจำชั้น

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๕.๑ ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๕.๒ นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๙๐,๒๓๒.๕๙.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๙๐,๒๓๒.๕๙.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
- งบดำเนินงาน	๙๐,๒๓๒,๕๙	บาท
ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๙๐,๒๓๒,๕๙	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	-	บาท
- งบลงทุน	-	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษาเพียงพอ
- ๗.๒ ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการและช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริฉัตร บินสัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗. โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๕,๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑ - ๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ให้เกิดพัฒนาความเป็นมนุษย์ได้ครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคมตลอดจนสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ในหมู่คณะ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสาธารณประโยชน์ เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจ และตามความถนัด
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจ และตามความถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูสุมาลีและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (ป.๑ - ป.๖) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	ครูสุมาลี ครูอรรถพลและคณะครูทุกคน ครูสุมาลีและครูผู้สอน ครูเฟื่องฟ้าและครูผู้สอน ครูสุภาภรณ์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๘ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสุมาลี

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจ และตามความถนัด	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๕๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....๓๓๐,๐๐๐.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๓๗๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๓๗๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	-	บาท
ค่าใช้สอย.....	๓๓๐,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ.....	๔๐,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๘.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.๓ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ และมีวินัยที่ดี
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑, ๒ ,๓)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ
รับผิดชอบต่อตนเองอย่างมีเหตุผลและยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างที่หลากหลาย
- ๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และความริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถี
ประชาธิปไตย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๑.๒ นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ
รับผิดชอบต่อตนเองอย่างมีเหตุผล
และยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างที่หลากหลาย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนนักเรียนมีทักษะ เจตคติ และความริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถี
ประชาธิปไตย

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูสุมาลีและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D)		
๓.๑ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๗	ครูสุมาลี
๓.๒ ดำเนินการตามกำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	ครูสุมาลีและคณะทำงาน
- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	ปีการศึกษาละครั้ง	ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน
- กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสภา	พ.ค.๖๗ -ก.ค.๖๗	ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียน - กิจกรรมบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน - กิจกรรมวินัยจราจร - กิจกรรมบริเวณรับผิดชอบทำความสะอาด - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - กิจกรรมศาลาประชาธิปไตย (ตู้แสดงความคิดเห็น)	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน ครูสุมาลีและคณะกรรมการนักเรียน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๘ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสุมาลี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองอย่างมีเหตุผล และยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างที่หลากหลาย	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนนักเรียนมีทักษะ เจตคติ และความริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถีประชาธิปไตย	การประเมินจากรายงานโครงการ	แบบบันทึกจากรายงานโครงการ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๕,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
รวม.....	๕,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๔,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	-	บาท
ค่าใช้สอย.....	-	บาท
ค่าวัสดุ.....	๔,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างปกติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.๑ – ป.๖)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรรถพล ไวยมิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้การเรียนการสอนนอกจากจะเรียนสาระการเรียนรู้หลักทั้ง ๘ สาระ โรงเรียนจะต้อง มีการพัฒนาผู้เรียนทั้งสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กันไป ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางกาย จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ มีความสามัคคี ความรับผิดชอบในตนเอง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้มีการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมควบคู่ความรู้การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และได้ฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันและรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

๑.๒ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๑.๓ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบและเป็นผู้ที่มีวินัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม Day Camp

๓.๑.๒ ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่าย

พักแรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P) - กำหนดสถานที่อยู่ค่ายพักแรม - ระยะเวลาในการอยู่ค่ายพักแรม - กิจกรรมที่จัดให้มีในขณะการอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค. ๖๗	ครูอรรถพลและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ – เนตรนารี - จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมตามมติที่ประชุม - จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย - จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๖	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ ๑ ก.ค. ๖๗ ๒๕ พ.ย. ๖๗	ครูอรรถพลและคณะทำงาน ครูอรรถพลและคณะทำงาน ครูอรรถพลและคณะทำงาน ครูอรรถพลและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูอรรถพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีทักษะในการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น	การสังเกต, การบันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
๒. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	การสังเกต, การบันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก

๖. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๑,๕๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๒๐๐,๐๐๐.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๒๐๑,๕๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๒๐๑,๕๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	๒๐๐,๐๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๑,๕๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถปฏิบัติตนที่ดีในการอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี
 ๗.๒ ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบและเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 ๗.๓ ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้

ลงชื่อ.....



(นายอรรถพล ไวยมิตร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	แนะแนว
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนันทวรรณ ตาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๕,๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑ - ๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ ทั้งส่วนตัวและสังคม
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนวอย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน และร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูนันทวรรณและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนทุกคน - ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล - ให้คำปรึกษานักเรียนด้าน การศึกษา/การเรียนรู้ต่อ - จัดทำระเบียบสะสม	พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น/ครูพิเศษ ครูประจำชั้น
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูนันทวรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑,๕๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑,๕๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑,๕๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๑,๕๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงนันทวรรณ ตาแก้ว)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	ชุมนุม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพ็ญฟ้า แก้วปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนเป็นสมาชิกชุมนุมตามความสนใจ
- ๒.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูเพ็ญฟ้าและคณะครู
๓. ดำเนินการตามแผน (D)		
- แต่งตั้งที่ปรึกษาชุมนุม	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
- จัดตั้งชุมนุมตามความสนใจ	พ.ค. ๖๗	คณะครู
- รับสมัครสมาชิกชุมนุม	พ.ค. ๖๗	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
- ปฐมนิเทศสมาชิกชุมนุม	พ.ค. ๖๗	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
- เลือกตั้งกรรมการชุมนุม	พ.ค. ๖๗	ครูที่ปรึกษาชุมนุม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงาน -จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม	พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ มี.ย. ๖๗	ครูที่ปรึกษาชุมนุม ครูเฟื่องฟ้า
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูเฟื่องฟ้า

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนเป็นสมาชิกชุมนุมตามความสนใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๘,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๘,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๘,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑๘,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

๖.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพ็ญฟ้า แก้วปัญญา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรสิกานต์ รัตนอนุจร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูรสิกานต์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูรสิกานต์และคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D)		
- กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน	มิ.ย. ๖๗	ครูรสิกานต์
- กิจกรรมสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. ๖๗	ครูรสิกานต์และคณะทำงาน
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ก.ค. ๖๗ / ส.ค. ๖๗	คณะครู
- กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
- กิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	ครูรสิกานต์และคณะ
- กิจกรรม “เรียนรู้จากท้องถิ่น”	ธ.ค. ๖๗	ครูรสิกานต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ก.ย. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ก.พ. ๖๘	ครูรสีกานต์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๑๕,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๑๓๐,๐๐๐	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-	บาท
- รวม.....	๑๔๕,๐๐๐	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑๔๕,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	-	บาท
ค่าใช้สอย.....	๑๓๐,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ.....	๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๖. ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๗.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์การไปทัศนศึกษา

๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....

(นางรสีกานต์ รัตนอนุจร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาวประกาย พรหมวิหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยอายุ ๔ – ๖ ปี เป็นช่วงที่มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ แตกต่างตามวัยขึ้นอยู่กับความสามารถ การแสดงพฤติกรรมและศักยภาพของเด็กตามพื้นฐานสภาพแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู และประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ การวางรากฐานของการพัฒนาเด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะนิสัยที่ดี เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบบูรณาการผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คำนึงถึงความต้องการและความสนใจของเด็ก เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจเหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพของตน และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- ๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองเหมาะสมกับวัย และชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓.๒.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ออยากรู้อยากเห็น สนใจค้นคว้าสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัว ที่เหมือนกันและต่างกันได้ เรียนรู้จากการสังเกตและเลียนแบบผู้อื่น จำแนกสิ่งต่างๆด้วยประสาท สามารถฟังเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้ บอกชื่อ นามสกุล และอายุของตนเอง สร้างผลงานตาม ความคิดของตนเอง พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขอสอนออนูมติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูดาวประกาย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๖	ครูดาวประกาย และคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระดับปฐมวัย - กิจกรรมประจำวัน (ฝึกและพัฒนาร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา) ● แบบฝึกประจำวันการจัดประสบการณ์ ● แบบฝึกเสริมทักษะการเตรียมความพร้อม ● แบบทดสอบการเตรียมความพร้อม - กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ (อ.๓) - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมประกอบอาหาร (cooking) - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์อนุบาล - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูดาวประกาย และคณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
๖. ประเมิน/สรุปรายงานโครงการ (A)	มี.ค. ๖๘	ครูดาวประกาย

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ บันทึก	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึก
๒. เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์-จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ บันทึก	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึก
๓. เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ บันทึก	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึก
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ออยากรู้อยากเห็น สนใจ ค้นคว้า สำรวจสิ่งต่างๆรอบตัว ที่เหมือนกันและต่างกันได้ เรียนรู้จากการสังเกตและเลียนแบบผู้อื่น จำแนกสิ่งต่างๆด้วยประสาท สามารถฟังเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้ บอกชื่อนามสกุล และอายุของตนเอง สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ บันทึก	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึก

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๘๑,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....๕๐,๐๐๐.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๓๑,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑๓๑,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	-	บาท
ค่าใช้สอย.....	๕๒,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ.....	๗๙,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองเหมาะสมกับวัย และชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา อยากรู้อยากเห็น สนใจค้นคว้าสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัว ที่เหมือนกันและต่างกันได้ เรียนรู้จากการสังเกตและเลียนแบบผู้อื่น จำแนกสิ่งต่างๆด้วยประสาท สามารถฟังเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้ บอกชื่อ นามสกุล และอายุของตนเอง สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ลงชื่อ..... ดาวประกาย

(นางสาวดาวประกาย พรหมวิหาร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	กีฬาสัมพันธ์อนุบาล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดาวประกาย พรหมวิหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสุข
นิสัยที่ดีดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็น
เลิศทางกีฬา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา มี
สุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
- ๒.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านกีฬาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่ง
เสพติด
- ๒.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์ทางกีฬา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กมีการพัฒนาตามศักยภาพทางด้านกีฬาไปใช้ในทางที่ดีขึ้น
- ๒.๒.๒ เด็กมีการออกกำลังกายมากขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๗	ครูดาวประกายและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและมี ความสามารถในด้านกีฬา - ฝึกซ้อมนักกีฬาในช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง และช่วงหลังตื่นนอนก่อนกลับบ้าน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	ก.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๗ – ม.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๘	ครูดาวประกายและคณะทำงาน ครูดาวประกายและคณะทำงาน ครูดาวประกายและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ธ.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูดาวประกาย

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่นได้	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. เด็กมีทักษะทางด้านกีฬาเป็น แนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกล สิ่งเสพติด	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. เด็กออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมี ประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทาง กีฬา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๕,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๕,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณ.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๕,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	๒,๐๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๓,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ มีทักษะทางด้านกีฬาเป็นแนวทางในการป้องกันตนเอง ห่างไกลสิ่งเสพติด รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์ทางกีฬา

ลงชื่อ.....ดาวประกาย

(นางสาวดาวประกาย พรหมวิหาร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดาวประกาย พรหมวิหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ – ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ – ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ชักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผลในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒.๒ เด็กมีความรู้รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ ในหลักสูตร ได้แก่ ตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน
- ๒.๒.๓ เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟัง เรื่องราว ท่าทาง การอ่าน การเขียนในหลากหลายรูปแบบ สามารถสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๗	ครูตาวประกายและคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผน (D) ๓.๑ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ส.ค. - ก.ย. ๖๗	ครูตาวประกายและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูตาวประกาย

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ	การปฏิบัติจริง/ การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ทำทาง การอ่าน การเขียนสัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	การปฏิบัติจริง/ การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	การปฏิบัติจริง/ การสังเกต/ การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....๕๐,๐๐๐.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
- รวม.....๕๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๕๐,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	๕๐,๐๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	-.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ดาวประกาย.....
 (นางสาวดาวประกาย พรหมวิหาร)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๙. ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ คำหล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ และทักษะ
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และบ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นที่จะสงสัย กระบวนการสืบเสาะ การหาคำตอบให้กับคำถาม และการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้มาด้วยการค้นหามีระบบและมีเป้าหมาย มีการตั้งคำถามเป็นพื้นฐานและใช้เป็นจุดเริ่มต้นของคำถามและการสังเกตด้วยความสงสัย ส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม
- ๒.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผล ในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้รอบยอเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ในหลักสูตร ได้แก่ ตัวผู้เรียน บุคคล และสถานที่แวดล้อมผู้เรียน ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวผู้เรียน ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน

๒.๒.๓ ผู้เรียนมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟัง เรื่องราว ท่าทาง การอ่าน การเขียนในหลากหลายรูปแบบ สามารถสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในของผู้เรียนได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๒.๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะแสวงหาความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการสังเกต สงสัย ถามคำถาม คาดคะเนคำตอบออกแบบวิธีการหาความรู้ ลงมือทำ บันทึกการเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒.๒.๕ ผู้เรียนถ่ายทอดความตามจินตนาการ ผ่านการเคลื่อนไหว และสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด มีความแปลกใหม่ และหลากหลายเหมาะสมกับวัย

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผน (D) ๓.๑ จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - จัดซื้อวัสดุและสื่อวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ สรุปกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการวิชาการ	๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสุภารัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และ มุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียนสัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกรายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ อย่างถูกต้อง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. ผู้เรียนบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนก ประเภท จัดหมวดหมู่ และบอก ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๕. ผู้เรียนถ่ายทอดความคิดตาม จินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มี รายละเอียด แปลกใหม่ และ หลากหลายได้โดดเด่นได้รับการ ยอมรับจากเพื่อน ครู ผู้เกี่ยวข้อง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๕,๐๐๐.....บาท

ค่าตอบแทน.....บาท
 ค่าใช้สอย.....บาท
 ค่าวัสดุ.....๕,๐๐๐.....บาท
 ค่าสาธารณูปโภค.....บาท
 - งบลงทุน.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัยและพร้อมที่จะเรียนในขั้นต่อไป

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุภารัตน์ คำหล้า)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภารัตน์ คำหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะ
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม
- ๒.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ชักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผล ในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒.๒ เด็กมีความรู้รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ในหลักสูตร ได้แก่ ตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน
- ๒.๒.๓ เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟัง เรื่องราว ทำทาง การอ่าน การเขียนในหลากหลายรูปแบบ สามารถสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๒.๒.๔ เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะแสวงหาความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการสังเกต สงสัย ถามคำถาม คาดคะเนคำตอบออกแบบวิธีการหาความรู้ ลงมือทำ บันทึกการเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒.๒.๕ เด็กถ่ายทอดความตามจินตนาการ ผ่านการเคลื่อนไหว และสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด มีความแปลกใหม่ และหลากหลายเหมาะสมกับวัย

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผน (D) ๓.๑ จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - จัดซื้อวัสดุและสื่อวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ สรุปกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการวิชาการ	๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน ครูสุภารัตน์และคณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	เดือนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผล รายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสุภารัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๒. เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษาท่าทาง การอ่าน การเขียนสัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๔. เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ และปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
๕. เด็กถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด แปลกใหม่ และหลากหลายได้โดดเด่นได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู ผู้เกี่ยวข้อง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย)

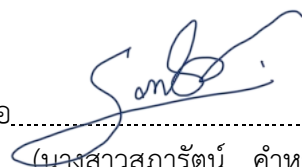
- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๒,๕๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๒,๕๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๒,๕๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	-.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๒,๕๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัยและพร้อมที่จะเรียนในขั้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ คำหล้า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพล เกตุนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวชี้วัด ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๓.๕ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับการศึกษาระดับประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อวางรากฐานทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ได้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวางรากฐานทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗	ครูสิทธิพล ผู้อำนวยการ ครูสิทธิพลและคณะ
ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา - จัดซื้อวัสดุและสื่อวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการวิชาการ - จัดกิจกรรมกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry)	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพล
ขั้นประเมินผล (C)	ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๗	ครูสิทธิพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ได้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐	การปฏิบัติจริง	จำนวนสภานักเรียน
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)	การปฏิบัติจริง	จำนวนสภานักเรียน แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลรายบุคคล
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	จำนวนสภานักเรียน แบบบันทึกการให้คะแนนผลงาน/ชิ้นงาน
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวางรากฐานทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	จำนวนสภานักเรียน แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลรายบุคคล
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การปฏิบัติจริง การสังเกต การสัมภาษณ์	จำนวนสภานักเรียน แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลรายบุคคล

๖. งบประมาณ

งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๕๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒,๕๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒,๕๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๒,๕๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ได้เข้าร่วมโครงการฯ
- ๗.๒ นักเรียน ได้รับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนได้รับการวางรากฐานทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๗.๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....



(นายสิทธิพล เกตุนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐. โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรลิกานต์ รัตนอนุจร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงในสังคม ส่งผลต่อคุณลักษณะนักเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพปัจจุบัน ครูจึงต้องมีภาระและปรับปรุงวิธีการสอน พัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแล ค้ำครองนักเรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม การพัฒนาครูจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะมีผลต่อคุณภาพนักเรียน ในขณะเดียวกันโรงเรียนต้องสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานควบคู่กันไป จะทำให้คุณภาพทางการศึกษา ของทั้งระบบโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า มีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง
- ๓.๑.๒ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความสุขในการทำงาน
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ
- ๓.๒.๒ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการสอน การวัดผลที่มีคุณภาพ

๓.๒.๓ ครูเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและมีความสุขในการทำงาน

๓.๒.๔ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขอเสนออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ครูสุกานต์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๗	ครูสุกานต์ และคณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามแผน (D) - ประชุมครูให้ความรู้ - พัฒนาวิชาชีพครู - พัฒนาครูปฐมวัย	ทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ ครูสุกานต์ ครูดาวประกาย
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสุกานต์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ การสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. งบประมาณ

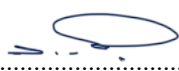
- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒๐,๕๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒๐,๕๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒๐,๕๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๒๐,๕๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....-.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....

(นางรลิกานต์ รัตนอนุจร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	พัฒนาครูปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดาวประกาย พรหมวิหาร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๑.๒ เพื่อให้ครูเข้าอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๒.๑.๒ ครูปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ครูใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายและจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒.๒ ครูได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและการวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย ๖๗	ครูดาวประกายและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - วิจัยในชั้นเรียน - ประชุมครูและบุคลากรปฐมวัย - พัฒนาครูปฐมวัย (อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร ฯลฯ) - ผลิตรายการเรียนการสอน	มี.ย. ๖๗ มี.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย ครูโสธดา คณะครูปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูดาวประกาย

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ครูเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ	การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๕,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๕,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....-.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยใช้วิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอันส่งผลดีต่อเด็กปฐมวัยและมีพัฒนาการตามวัยอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ดาวประกาย.....

(นางสาวดาวประกาย พรหมวิหาร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	พัฒนาวิชาชีพครู
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรศิกานต์ รัตนอนุจร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒ เพื่ออบรมครูให้มีทักษะด้านการผลิตสื่อและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า มีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง
- ๒.๑.๒ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒.๑.๓ ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความสุขในการทำงาน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ
- ๒.๒.๒ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการสอน การวัดผลที่มีคุณภาพ
- ๒.๒.๓ ครูเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและมีความสุขในการทำงาน
- ๒.๒.๔ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค ๖๗	ครูรศิกานต์
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - ประชุมครูให้ความรู้ - พัฒนาครูโดยประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน - ให้คำปรึกษาแนะนำ	พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ทุกเดือน	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูรศิกานต์และคณะนิเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี - ส่งเสริมให้ครูวิจัย การจัดการเรียนการสอน - สร้างเสริมขวัญและกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	ครูรศิกานต์/ครูปาริฉัตร ครูนภสร ครูรศิกานต์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูรศิกานต์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ประเมิน	แบบประเมิน
๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการ การเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๑๕,๔๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม	๑๕,๔๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณ.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑๕,๔๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย	๑๕,๔๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	-.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....

(นางรศิกานต์ รัตนอนุจร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑๑. โครงการ	บริหารจัดการงบประมาณ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ เจือจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒, ๒.๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบัญญัติให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ นับเป็นการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งหมายยกระดับการศึกษาของชาติได้มาตรฐานและจัดการได้อย่างทั่วถึงคุณภาพ โดยได้บัญญัติให้มีการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงการจัดองค์กร ที่มีสถานะที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชนที่จัดบริการสาธารณะย่อมมีอิสระในการบริหารด้านทรัพยากรบุคคลและอำนาจหน้าที่ในกรอบที่กฎหมายให้อำนาจไว้

ดังนั้น การบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับอำนาจจากการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจึงทำให้โรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารงบประมาณของตนเองอย่างอิสระแต่จะต้องอยู่ในระเบียบและหลักการ ที่ถูกต้อง บุคลากรในโรงเรียนจึงต้องมีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินงบประมาณอย่างถูกต้องและรัดกุมตามระเบียบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเอกสารทางการเงินถูกต้องและเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีการจัดทำเอกสารงานงบประมาณอย่างครบถ้วนทุกรายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีแผนการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียนที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๒ การดำเนินงานเอกสารทางการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน (P) - การวางแผนการจัดทำงบประมาณ - นำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗	ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน ครูสายสุนีย์และคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินงานด้านการเงิน - ดำเนินงานด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ - ดำเนินงานการจัดทำบัญชี	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสายสุนีย์/ครูปาริชาติ ครูปาริฉัตร/ครูสุมาลี/ครูสิทธิพล ครูสุภารัตน์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ตรวจสอบติดตามภายในโรงเรียน - ตรวจสอบติดตามภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการ/ฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหาร งบประมาณจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (D) - ดำเนินงานด้านการเงิน - ดำเนินงานด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ - ดำเนินงานการจัดทำบัญชี	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูสายสุนีย์/ครูปาริชาติ ครูปาริฉัตร/ครูสุมาลี/ครูสิทธิพล ครูสุภารัตน์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๕.๑ จัดทำแผนบริหารงานงบประมาณ ๕.๒ เอกสารการเงินจัดทำอย่าง	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เอกสารงานการเงิน/ใบเสร็จ/ เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง/บัญชี เงินออกระบบและในระบบ/

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เป็นระบบและถูกต้อง		รายงานเงินคงเหลือประจำวัน/ สมุดบัญชีธนาคาร/รายงาน ข้อมูล E-budget

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๓,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๓,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๓,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....๒,๐๐๐.....บาท
 - ค่าวัสดุ - งานการเงิน จำนวน.....๔,๕๐๐.....บาท
 - งานพัสดุ จำนวน.....๔,๕๐๐.....บาท
 - งานบัญชี จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียนต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ การดำเนินงานเอกสารงบประมาณถูกต้องและเป็นระเบียบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริชาติ เจือจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๒. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐมล เจริญผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๖ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตยาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้น อย่างน่าวิตก เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ ให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจ และเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองและปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัว และอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม ปัจจุบันนี้รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยจะต้องระดม สรรพกำลังเข้าร่วมป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะ ยาเสพติด โรงเรียนคลองบางปิ้ง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการ “โรงเรียนสีขาว” ขึ้นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนปลอดภัยห่างไกลสิ่งเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความปลอดภัย การแก้ปัญหาและห่างไกลสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา นันทนาการ พละนันทรมุขมบูรณ์แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลสิ่งเสพติด

๒.๓ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความปลอดภัย การแก้ปัญหาและห่างไกลสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ ทุกคน ได้เล่นกีฬา นันทนาการ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพละนาฏยสมบุรณ์แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลสิ่งเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูณัฐมล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ดำเนินการตามแผน (D) - ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) - วันงดสูบบุหรี่โลกและต้านภัยยาเสพติด - การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดใน ตัวนักเรียน (D.A.R.E.) - กีฬาสีภายใน - กีฬาด้านยาเสพติด	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง, ครูธีรพล ทิพย์ ลุย, ครูวราพร ธนสินศิริวัฒน์ ครูธีรพัทธ์และคณะทำงาน ครูธีรพัทธ์และคณะทำงาน ครูณัฐมลและคณะทำงาน ครูณัฐมลและคณะทำงาน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูณัฐมล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความปลอดภัย การแก้ปัญหาและห่างไกลสิ่ง เสพติดในสถานศึกษา	สังเกตและ สัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ ทุกคน ได้เล่นกีฬา นันทนาการ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกตและ สัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีพละนาฏยสมบุรณ์แข็งแรง และ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลสิ่งเสพติด	สังเกตและ สัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๔๐,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-	บาท
- รวม.....	๔๐,๐๐๐	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๔๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	๖,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย.....	๘,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ.....	๒๖,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความปลอดภัย การแก้ปัญหา และห่างไกลสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา นันทนาการ พละนันทรมายสมบูรณ์แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลสิ่งเสพติด

๗.๓ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐมล เจริญผล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง, นายธีรพล ทิพย์ล้อย, ,นายอรรถพล ไวยมิตรา นางสาววรุพร ธนสินศิริวัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 (ข้อ 4) มาตรฐานที่ 2 (ข้อที่ 2.1,2.2,2.5)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อให้โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 80 ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
2.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
3. โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	การประเมินจากรายงานโครงการ	แบบบันทึกรายงานโครงการ

งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโรงเรียนสีขาว)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท---
- รวม.....๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๕,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 7.2 โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
- 7.3 สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุมาลี ศิริเลี้ยง)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วันงดสูบบุหรี่โลกและต้านภัยยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีราพัทธ์ คำทอน และนางสาวนันทวรรณ ตาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อที่๖ ,ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อที่ ๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- ๑.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
- ๑.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๑.๔ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกัน เรื่องยาเสพติดในชุมชน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตห่างไกลสิ่งเสพติด ไม่เสพติดและแสวงหาผลประโยชน์จากยาเสพติด

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D)		
- นักเรียนชมการแสดงละครเกี่ยวกับโทษของการเสพยาเสพติด	๓๑ พ.ค. ๖๗	ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ
- ชมวีดิทัศน์เรื่องโทษของการเสพยาเสพติด	๓๑ พ.ค. ๖๗	ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ
- เติมนรณรงค์ต่อต้านวันยาเสพติด	๒๖ มิ.ย. ๖๗	ครูธีราพัทธ์,ครูนันทวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	พ.ค. ๖๘	ครูธีราพัทธ์,ครูนนทวรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	การสังเกตสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๑. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านวันยาเสพติด	การสังเกตสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๓,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๓,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๓,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....๑,๐๐๐.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๒,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๒ นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา

ลงชื่อ.....

(นายธีราพัทธ์ คำทอง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในตัวนักเรียน (D.A.R.E.)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรภาพัฒน์ คำทอน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่๑ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อที่๖ ,ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อที่ ๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
- ๑.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๑.๔ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติด ภายในสถานศึกษา
- ๑.๕ เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนรวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความดีตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง

๒. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนคลองบางปลิ่

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกัน เรื่องยาเสพติด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตห่างไกลสิ่งเสพติด ไม่เสพและแสวงหาผลประโยชน์จากยาเสพติด

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
- ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	มี.ย. ๖๗	ครูธีราพัทธ์
- ดำเนินงานตามแผน (D) - ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสมุทรปราการเพื่อขออนุญาตแห้ววิทยากร (ครู D.A.R.E.) - ประสานงานกับโรงเรียนคลองบางปลิ่เพื่อกำหนดตารางสอน จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและสถานที่ - ครู D.A.R.E. ดำเนินการสอนนักเรียนตามตารางกิจกรรม	๑ มี.ย. ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูธีราพัทธ์
- นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
- สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูธีราพัทธ์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	การสังเกตสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านวันยาเสพติด	การสังเกตสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....-.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาลดลง
- ๗.๒ เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด
- ๗.๓ เด็กนักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและมีแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๔ เด็กนักเรียนนำความรู้ไปสามารถถ่ายทอดความรู้ขยายผลไปยังผู้ใกล้ชิดในครอบครัว เพื่อนบ้าน และชุมชนใกล้เคียง
- ๗.๕ นักเรียนมีความรู้ เกิดความเข้าใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ.....

(นายธีรพัทธ์ คำทอน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	กีฬาภายใน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐมล เจริญผล
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อที่ ๖ ,ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อที่ ๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจที่ดี
- ๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและมีทักษะทางด้านกีฬาที่ดีขึ้น

๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการออกกำลังกายและพัฒนาประสบการณ์ความเป็นเลิศทางกีฬาได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีการออกกำลังกายมากขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูณัฐมล
๓. ดำเนินงานตามแผน (D)		
- คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในด้านกีฬา	ธ.ค. ๖๗	ครูณัฐมลและคณะทำงาน
- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	ม.ค. ๖๘	คณะครูแต่ละสี
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูณัฐมล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและมีทักษะทางด้านกีฬาที่ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีการออกกำลังกายและพัฒนาประสบการณ์ความเป็นเลิศทางกีฬาได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีการออกกำลังกายมากขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโรงเรียนสีขาว)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....๗,๐๐๐.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑๓,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๒ นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐมล เจริญผล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐมล เจริญผล
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อที่ ๖ , ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อที่ ๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียน
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้แข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ในด้านที่ตนถนัด
- ๒.๑.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูณัฐมล
๓. ดำเนินงานตามแผน (D)		
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๗	ครูณัฐมล
- คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในด้านกีฬา	มิ.ย. ๖๗	ครูณัฐมล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ฝึกซ้อมนักกีฬาในช่วงหลังเลิกเรียน	ส.ค. ๖๗ – ม.ค. ๖๘	ครูณัฐมล
- ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	ม.ค. – มี.ค. ๖๘	ครูณัฐมล
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูณัฐมล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ในด้านที่ตนถนัด	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สำรวจ	แบบสำรวจ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการโรงเรียนสีขาว)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๑,๕๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๑,๕๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑,๕๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	๖,๐๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๙,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียน

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา

๗.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางในการป้องกันตนเองห่างไกลสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฐมล เจริญผล)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑๓. ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะรัตน์ ศรีขอดเขต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มี ความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้าง ภาศิเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖) มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ต้องมีองค์ประกอบหลายประการหลายประการ โดยเฉพาะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งยึดหลักการกระจายอำนาจและความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน เน้นการทำงานเป็นทีม สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับทุกหน่วยงาน เพื่อบรรลุผลในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจนบรรลุเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนในด้านการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ทุกกิจกรรมมีผลสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพในการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ ผู้รับบริการและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ครูปิยะรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๗	ครูปิยะรัตน์
๔. ดำเนินการตามแผน (D) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมวันขึ้นชมนิเทศ อนุบาล ๓ - กิจกรรมวันขึ้นชมนิเทศ ป.๖	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	ครูปิยะรัตน์/ครูนันทนา ครูโสธดา ครูปณิตา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูปิยะรัตน์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๓๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๓๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๓๕,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท

ค่าใช้สอย.....บาท
 ค่าวัสดุ.....๓๕,๐๐๐.....บาท
 ค่าสาธารณูปโภค.....บาท
 - งบลงทุน.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวปิยะรัตน์ ศรีขอดเขต)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิยะรัตน์ ศรีขอดเขต / นางสาวนันทนา แจทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบาย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.๑.๑ จัดประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๑.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปด้วยดี

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เม.ย. ๖๗	ครูปิยะรัตน์/ครูนันทนาและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูปิยะรัตน์/ครูนันทนาและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูปิยะรัตน์/ครูนันทนา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๕,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑๕,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถ กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่าง สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยะรัตน์ ศรีชอดเขต)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	วันขึ้นชมนินติ (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางโสรดา สุขนิยม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความยินดีในความสำเร็จของเด็กในระดับการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเกิดความมั่นใจ
- ๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีระหว่างครู เด็ก โรงเรียนและผู้ปกครอง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๐ เกิดความภาคภูมิใจ มีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนรับใบประกาศเมื่อสำเร็จการศึกษาภาคภูมิใจ มีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน (P)	มี.ค. ๖๘	ครูโสรดาและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) จัดกิจกรรมวันขึ้นชมนินติ - ผูกซุ้มเด็ก - จัดทำใบประกาศนียบัตร - ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง	มี.ค. ๖๘	ครูโสรดาและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูโสรดา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กเกิดความภาคภูมิใจ มีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย	การสังเกต/การ สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน รับใบประกาศเมื่อ สำเร็จการศึกษามี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย	การสังเกต/การ สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กมีความสัมพันธ์และเจตนาที่ดีระหว่างครู นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๗.๒ เด็กมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา

ลงชื่อ.....
 (นางไสรดา สุขนิยม)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	วันขึ้นชมนินติ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปณิดา วรรณทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มี ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีระหว่างครู นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๑.๒ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาทุกคน
- ๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อครู โรงเรียน ผู้ปกครอง

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	มี.ค. ๖๘	ครูปณิดาและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - สำนวณนักเรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา - จัดกิจกรรมวันขึ้นชมนินติ - จัดทำเกียรติบัตร - จัดซื้อพิธีรับมอบเกียรติบัตร - จัดซื้อของที่ระลึก	มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	ครูปณิดา ครูปณิดาและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูปณิดา

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียน ครู และเพื่อน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีความสัมพันธ์และเจตนาที่ดีระหว่างครู นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๖.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
- ๖.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลงชื่อ.....
 (นางสาวปณิดา วรณทอง)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑๔. โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรพล ทิพย์ล้วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒, ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการเพียงพอและมีคุณภาพ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนต้องมีการจัด ให้มีการปรับปรุง พัฒนาให้พร้อมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ และปลูกฝังนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยต่อการให้บริการ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักความสะอาด และรักสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูและนักเรียนทุกคนพึงพอใจในอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๓.๑.๒. นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาร่วมรับผิดชอบดูแลอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนเป็นองค์กรต้นแบบที่มีการดูแลพัฒนาอาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ครูธีรพล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูธีรพล และคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ/เก้าอี้ - พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ซ่อมแซมกรณีฉุกเฉิน เช่น ประปา ไฟฟ้า อื่นๆ	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	ครูธีรพล / ครูประจำชั้น ครูธีรพล / คณะครู ครูธีรพล และคณะทำงาน ครูธีรพล และคณะทำงาน
๕. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูธีรพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคง ปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมครบครัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ เพียงพอพร้อมใช้งาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสมต่อ การพัฒนาผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๗๑,๐๓๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....๑,๐๐๐,๐๐๐.....บาท
- รวม.....๑,๐๗๑,๐๓๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....๒๕๘,๐๐๐.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๘๑๓,๐๓๐.....บาท

ค่าตอบแทน.....บาท
 ค่าใช้สอย.....๗๔๕,๐๐๐.....บาท
 ค่าวัสดุ.....๖๘,๐๓๐.....บาท
 ค่าสาธารณูปโภค.....บาท
 - งบลงทุน.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนมั่นคง ปลอดภัย
- ๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตขณะอยู่ที่โรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายธีรพล ทิพย์ล้อย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	จ้างแม่บ้าน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้อย
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองบางปิ้งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๕๑๓ คน มีผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครูทั้งสิ้น ๒๐ คน ซึ่งโรงเรียนไม่มีนักรักษาโรง เนื่องจากเกษียณอายุราชการแล้วไม่ได้รับจัดสรร จึงขาดบุคลากรในการดูแลทำความสะอาดพื้นที่บริเวณสำนักงาน พื้นที่รอบโรงเรียน ในอาคารเรียน และห้องสุханนักเรียน ซึ่งครูมีภาระงานมากทั้งงานการจัดการเรียนการสอนและต้องดูแลปฏิบัติหน้าที่ในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ดังนั้น เพื่อให้พื้นที่บริเวณสำนักงาน พื้นที่รอบโรงเรียน ในอาคารเรียน และห้องสุханนักเรียนได้รับการทำความสะอาดอย่างทั่วถึง จึงมีความจำเป็นต้องจ้างเหมาบริการงานทำความสะอาดพื้นที่ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ห้องสุหานักเรียนที่สะอาดรองรับการใช้บริการของนักเรียนได้อย่างถูกสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดหาแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ห้องสุหานักเรียนที่สะอาด

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรม	เม.ย. ๖๗	ครูธีรพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) - สรรหาแม่บ้านทำความสะอาด - จัดทำสัญญาจ้างเหมาแม่บ้าน - ผู้รับจ้างปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาดพื้นที่บริเวณสำนักงาน พื้นที่รอบ	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูณภสร แม่บ้านทำความสะอาด

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
โรงเรียน ในอาคารเรียน ห้องสุขา นักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมาย - จัดทำใบส่งมอบงานจ้าง/ใบตรวจรับ พัสดุ/แบบสรุปภาระงาน/บันทึกเวลา การมาทำงาน ส่งทุกๆ สิ้นเดือน	ทุกสิ้นเดือน	ครูณภสร
ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๘	ครูธีรพล
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	เม.ย. ๖๘	ครูธีรพล

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม)

- เงินอุดหนุนรายหัว..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา..... ๘๔,๐๐๐ บาท
- รวม..... ๘๔,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร..... ๘๔,๐๐๐ บาท
- งบดำเนินงาน..... บาท
- ค่าตอบแทน..... บาท
- ค่าใช้สอย..... บาท
- ค่าวัสดุ..... บาท
- ค่าสาธารณูปโภค..... บาท
- งบลงทุน..... บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๒ ห้องสุขานักเรียนมีความสะอาดรองรับการใช้บริการของนักเรียนได้อย่างถูกสุขอนามัย

ลงชื่อ.....

(นายธีรพล ทิพย์ล้อย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	จ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีรพล ทิพย์ล้อย
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลัก ธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองบางปิ้งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน แบ่งเป็น ๔ ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนมีวุฒิ การศึกษาด้านปฐมวัยโดยเฉพาะจำนวน ๔ คน เนื่องจากมีจำนวนเด็กในแต่ละห้องจำนวนมาก จึงมีความต้องการจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล เพื่อช่วยครูผู้สอนในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ห้องสุขา รวมถึงด้านสุขอนามัยของเด็ก ดังนั้นเพื่อให้เด็กอนุบาลอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขอนามัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สมวัย จึงมีความจำเป็นต้องจ้างเหมา พี่เลี้ยงเด็กอนุบาลดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กอนุบาลอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขอนามัย และมีพัฒนาการที่สมวัย

๒.๒ เพื่อให้มีบุคลากรช่วยดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ดูแลทำความสะอาดห้องเรียนห้องสุขา และดูแลสุขอนามัยของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดหาจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล จำนวน ๒ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขอนามัยและมีพัฒนาการที่สมวัย

๓.๒.๒ มีบุคลากรช่วยดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ห้องสุขา และดูแลสุขอนามัยของเด็ก

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรม	เม.ย. ๖๗	ครูธีรพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D)		
- สรรหาจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
- จัดทำสัญญาจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	พ.ค. ๖๗	ครูณาส
- ผู้รับจ้างปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาด	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	แม่บ้านทำความสะอาด

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ
พื้นที่บริเวณสำนักงาน พื้นที่ ในอาคารเรียน ห้องสุханนักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมาย		
- จัดทำใบส่งมอบงานจ้าง/ใบตรวจรับพัสดุ/แบบสรุปภาระงาน/บันทึกเวลาการทำงาน ส่งทุกๆ สิ้นเดือน	ทุกสิ้นเดือน	ครูณภสร
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มี.ค. ๖๘	ครูธีรพล
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	เม.ย. ๖๘	ครูธีรพล

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม)

- เงินอุดหนุนรายหัว..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา..... ๑๗๕,๐๐๐..... บาท
- รวม..... ๑๗๕,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร..... ๑๗๕,๐๐๐..... บาท
- งบดำเนินงาน..... บาท
 - ค่าตอบแทน..... บาท
 - ค่าใช้สอย..... บาท
 - ค่าวัสดุ..... บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค..... บาท
- งบลงทุน..... บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๒ ห้องสุханนักเรียนมีความสะอาดรองรับการใช้บริการของนักเรียนได้อย่างถูกสุขอนามัย

ลงชื่อ.....

(นายธีรพล ทิพย์ล้อย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	โรงเรียนปลอดขยะ Zero west school
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพล เกตุนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. วัตถุประสงค์

ข้อที่ ๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

ข้อที่ ๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

ข้อที่ ๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบางปลากี่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗	ครูสิทธิพล ผู้อำนวยการ ครูสิทธิพลและคณะ
ดำเนินงานตามแผน (D) - ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง - จัดเวรประจำวันในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - กิจกรรม Big cleaning day - กิจกรรมขยะรีไซเคิล	มิ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูสิทธิพลและคณะทำงาน คณะครู ครูสิทธิพลและคณะทำงาน ครูสิทธิพลและคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (C)	ต.ค. ๖๗/ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสิทธิพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคลองบางปลิ่ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	การปฏิบัติจริง	สถิติการเข้าร่วมโครงการ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	การปฏิบัติจริง	สถิติการเข้าร่วมโครงการ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้	การปฏิบัติจริง	สถิติการเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ ภาพถ่าย
นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย	การสังเกต	แบบสังเกตและแบบประเมินโครงการ

๖. งบประมาณ

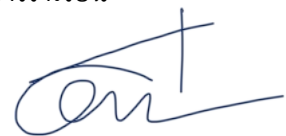
- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....๓,๐๐๐.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๗,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนนักเรียนมีจิตสำนึกรักโลก รักสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ โรงเรียนสะอาดมีความสวยงามบรรยากาศดีได้รับผลประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการและบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๗.๔ นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของเศษวัสดุและสามารถนำมาใช้ใหม่ได้
- ๗.๕ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิพล เกตุนอก)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑๕. โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราพร ธนสินศิริวัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มี ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา
ให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนคลองบางปลิ่ได้เห็น
ความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติ
ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การคัดกรองผู้เรียนมีคุณภาพ มีการประเมินความเสี่ยง และการคัดกรองเบื้องต้นอย่าง
เป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดเก็บและศึกษาข้อมูลรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น
ปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการคัดกรองผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยง มีการคัดกรอง
เบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ครูวารุพร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูวารุพรและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - จัดครูที่ปรึกษา คัดกลุ่มนักเรียน - รู้จัก ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - สัมภาษณ์เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม บันทึกข้อมูลลงโปรแกรม ScanTool ๓ - ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา - ทุนการศึกษา - พัฒนานักเรียนทุกกลุ่มด้วยกิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ผู้บริหาร/ครูวารุพร/ ครูประจำชั้น ครูสลิกันต์/ครูประจำชั้น ครูวารุพร/ครูประจำชั้น ครูวารุพรและคณะทำงาน
๕. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูวารุพร

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง จัดกลุ่มนักเรียนได้ตามสภาพจริง	บันทึกข้อมูล ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกคัดกรองรายบุคคล แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน แบบประเมิน SDQ แบบประเมิน EQ
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	สังเกต, สอบถาม	แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหของผู้เรียน ทุกคนอย่างทั่วถึง	สังเกต, สอบถาม และ บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๑๕,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๑๕,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๑๕,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	๘,๐๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๗,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างมีคุณภาพ มีการประเมินความเสี่ยง และการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ

๗.๓ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขไปในทิศทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววารุพร ธนสินศิริวัฒน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๖. โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกาวรรณ จันทร์ศร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๖.ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒-๔) มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒, ตัวชี้วัด ๒.๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และร่วมกันคิดสร้างสรรค์ ให้โรงเรียนและชุมชนมีความเจริญรุ่งเรือง เพื่อที่จะช่วยกันพัฒนางานด้านการศึกษาของโรงเรียนให้ลุล่วงไปด้วยดี เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาจะต้องมีประสานสัมพันธ์และร่วมมือกับ บิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งต้องมีบทบาทในการมีส่วนร่วมกับการบริหารโรงเรียน เพื่อประสิทธิผลในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างสรรค์ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชน ทราบและส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๓.๑.๒. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. คณะกรรมการสถานศึกษา คู่มือ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุตาม เป้าหมายการจัดการศึกษา

๓.๒.๒. โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ครูผกาวรรณ ผู้อำนวยการ ครูผกาวรรณและคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมผู้ปกครอง - จัดทำสารบบปิงออนไลน์ - กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา - วัน พวงชมพูบาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๖๘	ครูพิมล ครูเมทินี/ครูศิริวุฒิ ครูผกาวรรณ
ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๘	ครูผกาวรรณ

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้นำเสนอผลงานต่อผู้ปกครอง และชุมชน	การสังเกต การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม คู่มือและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ โรงเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์ แบบการประเมิน
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๒๕,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๒๕,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๒๕,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	๕,๐๐๐.....	บาท
ค่าวัสดุ.....	๒๐,๐๐๐.....	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-.....	บาท
- งบลงทุน.....	-.....	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนพัฒนาอย่างมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือของ
กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวผกาวรรณ จันท์ศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพิมล ทรัพย์อุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชนภูมิปัญญา และองค์กรภายนอก ในการร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ ตัวชี้วัด ๑.๒, ๒. ๒ ข้อ ๓ (เฉพาะมาตรฐานที่ ๑)

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ครูพิมลและคณะทำงาน
ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ ๑ - ชี้แจงการดำเนินงานของ โรงเรียน - ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ ๒	มิ.ย. ๖๗ ธ.ค. ๖๗	ครูพิมลและคณะทำงาน ครูพิมลและคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (C)	ต.ค.๖๗/มี.ค.๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค.๖๘	ครูพิมล

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๕,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑๕,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาอย่างมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือของกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมล ทรัพย์อุดม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ทอดผ้าป่าการศึกษา-วันพวงชมพูบาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผกาพรรณ จันท์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๖. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๒,๔)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างสรรค์ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๑.๓ เพื่อจัดการรายได้สนับสนุนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๑.๔ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกและแสดงความสามารถของนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ดูแลติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา

๒.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถของตนเอง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ดูแลติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา

๒.๒.๒ โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)		
- แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ครูผกาพรรณและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา - กิจกรรมการแสดงบนเวที - กิจกรรมการออกร้านจำหน่ายอาหาร	มี.ค. ๖๘	ครูพถาวรและคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๘	ครูพถาวร

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๒ โรงเรียนพัฒนาอย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนกล้าแสดงออก เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๖.๒ โรงเรียนพัฒนาอย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๖.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....
(นางสาวผกาพรรณ จันทร์ศร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	สารบางปึงสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศิริวุฒิ ปรีชาเลิศศิริ, นางสาวเมทินี ปานมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๒,๔)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- ๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพจโรงเรียน คลองบางปึง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูศิริวุฒิและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) – แจ้งข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ องค์กร	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริวุฒิ / ครูเมทินี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบผ่านเพจโรงเรียนคลองบางปิ้ง - จัดทำสารบางปิ้งออนไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางช่องทาง Obec Line และ เพจโรงเรียนคลองบางปิ้ง	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริวุฒิ / ครูเมทินี
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูศิริวุฒิ / ครูเมทินี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพจโรงเรียนคลองบางปิ้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกต

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบาท
- เงินรายได้สถานศึกษาบาท
- รวมบาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากรบาท
- งบดำเนินงานบาท
- ค่าตอบแทนบาท

ค่าใช้สอย บาท
 ค่าวัสดุ บาท
 ค่าสาธารณูปโภค บาท
 - งบลงทุน บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข่าวสารข้อมูลตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีการจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียน

๖.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....

(นายศิริวุฒิ ปรีชาเลิศศิริ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑๗. โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล ไวยมิตรา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันนักเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองมีสุขนิสัยที่ไม่ดีในการบริโภคอาหารขาดความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ถูกสุขลักษณะจึงจำเป็นต้องให้ความรู้เบื้องต้น ในเรื่องวิธีการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง และการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น กับตนเองและบุคคลอื่นรวมทั้งรู้วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก โรคโควิด-๑๙ และโรคติดต่ออื่น ๆ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติจนเป็นนิสัย ส่งผลดีต่อสุขภาพอย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรงจิตใจแจ่มใส

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพพื้นที่แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ ส่งผลต่อนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคติดต่อต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถออกกำลังกายเพื่อเสริมสุขภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ครูอรรถพล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูอรรถพลและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D) - สำรวจภาวะโภชนาการ - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - การดูแลสุขภาพปากและฟัน - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ประเมินสมรรถภาพทางกาย - ให้ความรู้สุขภาพ (จัดบอร์ด/เสียงตามสาย) - รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคติดต่ออื่น ๆ - กิจกรรมเสียงตามสาย - บริการอาหารเสริม(นม) * กิจกรรมอาหารกลางวัน * กิจกรรม “สุขภาพอนามัย”	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูอรรถพล / ครูประจำชั้น ครูอรรถพล / เจ้าหน้าที่อนามัย ครูประจำชั้น / เจ้าหน้าที่อนามัย ครูอรรถพล / ครูณัฐมล ครูณัฐมล ครูอรรถพลและคณะทำงาน ครูอรรถพล ครูอรรถพล ครูอรรถพล/ครูดาวประกาย ครูปิยรัตน์/ครูสิทธิพล ครูอรรถพล
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูอรรถพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	การสัมภาษณ์ การสังเกต การบันทึกข้อมูล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล
๒. มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสัมภาษณ์ การสังเกต การทดสอบ การบันทึกข้อมูล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบบันทึกข้อมูล

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๐,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... -..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา..... -..... บาท
- รวม.....๑๐,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร..... -..... บาท
- งบดำเนินงาน.....๑๐,๐๐๐..... บาท
- ค่าตอบแทน..... -..... บาท
- ค่าใช้สอย..... -..... บาท
- ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐..... บาท
- ค่าสาธารณูปโภค..... -..... บาท
- งบลงทุน..... -..... บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ และสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง และคนในครอบครัวได้

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล ไวยมิตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๘. โครงการ	การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพล เกตุนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๕. พัฒนานักเรียนและครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนคลองบางปลากี่ได้เข้าร่วม โครงการโรงเรียนสุจริต ถือเป็นโครงการที่สร้างนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ในการปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต และป้องกันการทุจริต และเป็นเสมือนโรงเรียนต้นแบบในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายเดียวกันคือก่อให้เกิดเด็กและเยาวชนไทยที่เป็นคนดีของสังคมมีความซื่อสัตย์สุจริต น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และครูมีความสุจริต วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗	นายสิทธิพล ผู้อำนวยการ โรงเรียน นายสิทธิพลและคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนทุกคนในโรงเรียนให้ร่วมกิจกรรม ๒. จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ๓. จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ก.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายสิทธิพล นายสิทธิพลและคณะ นายสิทธิพลและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสิทธิพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสำนึกต่อต้านการทุจริต	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารและครูมีความสุจริต วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างได้	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๗,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
- รวม.....๗,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๗,๐๐๐..... บาท

ค่าตอบแทน.....บาท
 ค่าใช้สอย.....บาท
 ค่าวัสดุ.....๗,๐๐๐.....บาท
 ค่าสาธารณูปโภค.....บาท
 - งบลงทุน.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ
 ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิดมี
 วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิพล เกตุนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	บริษัทสร้างการดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพล เกตุนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลัก ธรรมาภิบาล ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ข้อที่ ๖. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒. วัตถุประสงค์

ข้อ ๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์
ปลุกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต ให้เกิดกับตนเอง

ข้อ ๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการ
ทำงานร่วมกัน

ข้อ ๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงใน
การประกอบธุรกิจ

ข้อ ๔ เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมิ
ความผิดชอบต่อส่วนร่วม

ข้อ ๕ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมโดยใช้
ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๑๐๐ คำนิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณลักษณะของนักเรียนที่ดี ๕ ประการ คือ มีทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้อที่ ๑ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ปลุกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต ให้เกิดกับตนเอง

ข้อ ๒ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมเรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน

ข้อ ๓ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมรู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ

ข้อ ๔ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมสร้างความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม

ข้อ ๕ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมโดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗	ครูสิทธิพล ผู้อำนวยการ ครูสิทธิพลและทำงาน
ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน (D) - สร้างความเข้าใจกับนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ให้ตระหนักถึงหน้าที่และการ รู้จักพัฒนาตนเอง - ผลิตและจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีรายรับ	พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพล ครูสิทธิพล ครูสิทธิพล
ขั้นประเมินผล (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค.๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสิทธิพล

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ข้อ ๑ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ปลุกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต ให้เกิดกับตนเอง	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
ข้อ ๒ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมเรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
ข้อ ๓ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมรู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
ข้อ ๔ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมสร้างความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
ข้อ ๕ นักเรียนในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กิจกรรมโดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ

๖. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต))

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบประมาณบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๒,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	-	บาท
ค่าใช้สอย.....	-	บาท
ค่าวัสดุ.....	๒,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	-	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับตนเอง

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน

๗.๓ นักเรียนได้รู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ

๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๗.๕ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมโดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิพล เกตุนอก)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑๙. โครงการ	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาวรรณ สิงห์จันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ (๑, ๕, ๗, ๘)

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักสำคัญของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจที่นำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงปลอดภัย และความเจริญก้าวหน้า ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ได้แก่ วัฒนธรรมที่งดงาม มีศิลปกรรม สถาปัตยกรรมที่น่าภาคภูมิใจ มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สร้างชาติบ้านเมือง และปกครองดูแลให้อาณาประชาราษฎร์ มีความร่มเย็นผาสุกมาตั้งแต่เริ่มความเป็นชาติไทย ให้ดำรงคงอยู่จนถึงพวกเราคนไทยในทุกวันนี้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ได้ทรงทำนุบำรุงประเทศชาติ โดยทรงพระวิริยะอุตสาหะ พุ้มเทพวรกาย และพระสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาชาติบ้านเมืองให้ผ่านพ้นวิกฤติการณ์ต่าง ๆ มาได้จนถึงปัจจุบัน ดังนั้นการถวายความจงรักภักดีและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติ จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องช่วยกันรักษาไว้ด้วยชีวิต ซึ่งได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องตั้งแต่ครั้งโบราณกาลจวบจนปัจจุบัน

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและความขัดแย้งทางการเมืองได้ก่อให้เกิดความแตกแยกขึ้นในกลุ่มบุคคลบางกลุ่มของสังคมไทย ซึ่งยังหาแนวทางสร้างความสามัคคีกันได้ยาก ซึ่งเป็นการบั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมีผลกระทบต่องานวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยทั่วทั้งประเทศ โรงเรียนคลองบางปลิ่ ในฐานะที่เป็นสถาบันสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขัดเกลา การถ่ายทอด วัฒนธรรม การให้ความรู้และฝึกทักษะเพื่อการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สร้างบุคลิกภาพทางสังคมให้แก่ผู้เรียนสามารถปรับตัวในการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและปฏิบัติตนให้มีคุณค่าแก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนราชการมีบทบาทในการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป และร่วมกันปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรัก ความสามัคคีของประชาชน และขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความรัก ความสามัคคีเป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง ดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นทรง

ประชุม จึงได้จัดทำโครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ รวมถึงน้อมนำพระกระแสพระราชดำรัสไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้อยู่ดีมีสุขตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นพลังมวลชนที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างคุณธรรมในการร่วมกันเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๔ เพื่อศึกษาและเผยแพร่หลักการทรงงานและแนวพระราชดำริ ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ :

- ๓.๑.๑ คณะครู นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความจงรักภักดี ร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี
- ๓.๒.๒ นักเรียนบอกความสำคัญตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูปัทมวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูปัทมวรรณและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D)		
๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	๓๑ พ.ค. ๖๗	ครูสุรัสวดี
๔.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๑๖ ก.ค. ๖๗	ครูปัทมวรรณ
๔.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๙ ส.ค. ๖๗	ครูสุรัสวดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๔ ธ.ค. ๖๗	ครูปัทมวารรณ
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูปัทมวารรณ

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนเกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการประเมิน
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความตระหนักในการร่วมกันเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์ แบบการประเมิน
๓. ผู้เรียนความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนได้ศึกษาหลักการทำงานและแนวพระราชดำริ ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต	การสังเกต การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการประเมิน

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒๕,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒๕,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒๕,๐๐๐..... บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๗,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๑๘,๐๐๐.....บาท
- ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ทำให้เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๗.๒ ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความตระหนักในการร่วมกันเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๗.๓ ผู้เรียนความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗.๔ ผู้เรียนได้ศึกษาหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริ ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....
(นางปัทมวรรณ สิงห์จันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุรัสวดี บัววังโป่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็น ชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตาม หลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ (๑, ๕, ๗, ๘)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและผู้ปกครอง ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความ
ตระหนักในการร่วมกันเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดาพัชร
สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

๒.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้เรียนบอกความสำคัญตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนาง
เจ้าสุธิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

๒.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ ผู้ปกครองลงทะเบียนและลงนามถวาย พระพร ๓.๒ พิธีถวายพระพรชัยมงคล ๓.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็น พระราชกุศล	มิ.ย. ๖๗	ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสุรัสวดี

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ ผู้เรียน ครูและผู้ปกครอง ร่วมถวายพระพรชัย มงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมล- ลักษณ พระบรมราชินี	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๒ นักเรียนสำนักในพระมหารัชมงคลและร่วม กิจกรรมด้วยความตั้งใจ	การสังเกต	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๔,๐๐๐.....	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-.....	บาท
- รวม.....	๔,๐๐๐.....	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-.....	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๔,๐๐๐.....	บาท
ค่าตอบแทน.....	-.....	บาท
ค่าใช้สอย.....	๑,๐๐๐.....	บาท

ค่าวัสดุ.....๓,๐๐๐.....บาท
 ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
 - งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
- ๗.๒ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ศุภรต์ บัววังโป.....
 (นางสาวสุรัสวดี บัววังโป)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ร. ๑๐
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปัทมาวรรณ สิงห์จันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็น ชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตาม หลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ (๑, ๕, ๗, ๘)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ทรงเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
- ๑.๓ เพื่อทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
- ๑.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ คณะครู ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
- ๒.๑.๒ ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
- ๒.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือของผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูปีทมาวรรณและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ ผู้ปกครองลงทะเบียนและลงนามถวายพระพร ๓.๒ กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ๓.๓ พิธีถวายพระพรชัยมงคล ๓.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	ก.ค. ๖๗	ครูปีทมาวรรณและคณะทำงาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูปีทมาวรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ	การสังเกต	แบบประเมิน
๔.๒ ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๙,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๙,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๙,๐๐๐.....บาท
- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๓,๐๐๐.....บาท

ค่าวัสดุ.....๖,๐๐๐.....บาท
 ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
 - งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ทรงเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา

๗.๒ นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)

๗.๓ เพื่อทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)

๗.๔ นักเรียนและประชาชนในชุมชนสำนึกในการพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

ลงชื่อ.....
 (นางปีทมาวรรณ สิงห์จันทร์)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	วันแม่แห่งชาติ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุรัสวดี บัววังโป่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ (๑, ๕, ๗, ๘)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อถวายพระพรเทิดพระเกียรติและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนบอกความสำคัญตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ กิจกรรมถวายพระพรเทิดพระเกียรติ ๓.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศล ๓.๓ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - แข่งขันการวาดภาพระบายสีตาม จินตนาการ ระดับชั้น อนุบาล ๒-ป.๖ - แข่งขันเขียนเรียงความวันแม่ - แข่งขันการเขียนคำขวัญวันแม่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	๙ ส.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๗	ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน ครูสุรัสวดีและคณะทำงาน
- แข่งขันการประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันแม่ ระดับชั้น อ.๒ -ป.๖	ส.ค. ๖๗	
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ก.ย. ๖๗	ครูสุรัสวดี

๔. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วม กิจกรรมด้วยความตั้งใจ	การสังเกตจากการ ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
๔.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถจากการ แข่งขันกิจกรรมวิชาการจนได้รับรางวัล	การสังเกตจาก ผลงานของนักเรียน	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๖,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... -..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา..... -..... บาท
- รวม.....๖,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร..... -..... บาท
- งบดำเนินงาน.....๖,๐๐๐..... บาท
- ค่าตอบแทน..... -..... บาท
- ค่าใช้สอย.....๑,๐๐๐..... บาท

ค่าวัสดุ.....๕,๐๐๐.....บาท
 ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
 - งบลงทุน.....-.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรมวันแม่แห่งชาติอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....*สุรัสวดี บัววังโป่ง*.....
 (นางสาวสุรัสวดี บัววังโป่ง)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	วันพ่อแห่งชาติ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปัทมาวรรณ สิงห์จันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ (๑, ๕, ๗, ๘)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- ๑.๒ เพื่อทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของพ่อ
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนบอกความสำคัญตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูปัทมาวรรณและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ๓.๒ กิจกรรมถวายพระพรเทิดพระเกียรติ ๓.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	๔ ธ.ค. ๖๗	ครูปัทมาวรรณและคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - แข่งขันการวาดภาพระบายสีตาม จินตนาการ ระดับชั้น อ.๒ - ป.๖ - แข่งขันการเขียนคำขวัญวันพ่อ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ - แข่งขันการประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันพ่อ ระดับชั้น อ.๒ - ป.๖	ธ.ค. ๖๗	
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	ม.ค. ๖๘	ครูปัทมาวรรณ

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.๑ นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ	การสังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
๔.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถจากการแข่งขันกิจกรรมวิชาการจนได้รับรางวัล	การสังเกตจากผลงานของนักเรียน	แบบประเมิน
๔.๓ คณะครู ผู้เรียนทุกคนได้ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล	การสังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายในโครงการเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์)

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๖,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... -..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา..... -..... บาท
- รวม.....๖,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร..... -..... บาท
- งบดำเนินงาน.....๖,๐๐๐..... บาท
- ค่าตอบแทน..... -..... บาท
- ค่าใช้สอย.....๒,๐๐๐..... บาท
- ค่าวัสดุ.....๔,๐๐๐..... บาท
- ค่าสาธารณูปโภค..... -..... บาท
- งบลงทุน..... -..... บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....
(นางปัทมวรรณ สิงห์จันทร์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๒๐. โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา แจทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็น ประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตาม หลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ (ข้อ ๖), ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ (๔) การเป็นพลเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ รวมทั้งนโยบายด้านการพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ

– มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมวิถีคนดี คุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจ ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

โรงเรียนคลองบางปลากี่จัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูนนทนา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูนนทนาและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D)		
๔.๑ ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจ (ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาควิชาเครือข่าย)	พ.ค. ๖๗	ครูนนทนาและคณะครู
๔.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	ครูนนทนาและคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์/จำแนกกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย ๔.๒.๑ วิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๔.๒.๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูนั้นทนาและคณะครู ครูนั้นทนาและคณะครู
๔.๒.๓ หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ ๔.๒.๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูนั้นทนาและคณะครู ครูนั้นทนาและคณะครู
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	ต.ค. ๖๗/มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุป ประเมินผล และรายงาน (A) - ประเมิน วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ - รายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอผลงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค. ๖๘	ครูนั้นทนา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการประเมิน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์ แบบการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์ แบบการประเมิน

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐..... บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
- รวม.....๒,๐๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....-.....บาท
- งบดำเนินงาน.....๒,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....๒,๐๐๐.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....-.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค.....-.....บาท
- งบลงทุน.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทนา แจทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒๑. โครงการ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวุฒิ ปรีชาเลิศศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคี เครือข่ายเพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ (ข้อ ๑,๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญทางศาสนา โรงเรียนคลองบางปลั่ง จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาขึ้นซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าและดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญศาสนาพุทธ ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันในสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ
ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย ๖๗	ครูศิริวุฒิ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ค. ๖๗	ครูศิริวุฒิและคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน (D)		
– วันวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๗	ครูศิริวุฒิ
– วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๗	ครูศิริวุฒิ
– วันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๘	ครูศิริวุฒิ
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
๖. สรุปประเมินผลและรายงาน (A)	มี.ค. ๖๘	ครูศิริวุฒิ

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

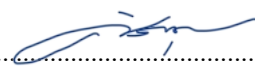
- เงินอุดหนุนรายหัว๔,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท
- รวม๔,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร-.....บาท
- งบดำเนินงาน๔,๐๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน-.....บาท
 - ค่าใช้สอย-.....บาท
 - ค่าวัสดุ๔,๐๐๐.....บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค-.....บาท
- งบลงทุน-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๗.๒ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญศาสนาพุทธ ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ
- ๗.๓ ผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....

(นายศิริวุฒิ ปรีชาเลิศศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒๒. โครงการ	บริหารจัดการสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องพันธกิจสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๕

๑. หลักการและเหตุผล

พลังงานมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และมีส่วนช่วยพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก จึงทำให้เกิดความต้องการที่จะใช้ประโยชน์จากพลังงานในปริมาณที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ในขณะที่พลังงานต่าง ๆ นั้นวันจะลดลง ยิ่งใช้มากก็มีส่วนเร่งให้เกิดภาวะโลกร้อนมากขึ้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องรณรงค์ให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของพลังงาน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อนและยังเป็นการลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันใช้พลังงานอย่างประหยัด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยลดภาวะโลกร้อน

๒.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันใช้พลังงานอย่างประหยัด

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยลดภาวะโลกร้อน

๓.๑.๓ โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายในการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการการใช้สาธารณูปโภคได้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ขอเสนออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗	ครูสายสุนีย์ ผู้อำนวยการ ครูสายสุนีย์
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. ให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของพลังงานและโทษของการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง ๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันประหยัดพลังงาน ๓. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกเดือน และรายงาน	ตลอดปีการศึกษา พ.ย. – ธ.ค. ๖๗ ทุกสิ้นเดือน	ครูสายสุนีย์และ คณะทำงาน ครูสายสุนีย์และ คณะทำงาน ครูสายสุนีย์
ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ต.ค. ๖๗ / มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)	มี.ค. ๖๘	ครูสายสุนีย์

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนและบุคลากรให้ความร่วมมือในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ค่าสาธารณูปโภคลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ตรวจสอบ ค่าสาธารณูปโภค	ทะเบียนคุม ค่าสาธารณูปโภค

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว.....	๓๕๐,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	-	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....	-	บาท
- รวม.....	๓๕๐,๐๐๐	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- งบบุคลากร.....	-	บาท
- งบดำเนินงาน.....	๓๕๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน.....	-	บาท
ค่าใช้สอย.....	๑,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ.....	๒,๕๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค.....	๓๕๖,๕๐๐	บาท
- งบลงทุน.....	-	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือในการใช้พลังงานอย่างประหยัด
- ๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้เรื่องการใช้พลังงาน สามารถใช้อุปกรณ์การทำงานที่ต้องใช้พลังงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนคลองบางปลิ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติ
ทุกวัน	กิจกรรมวางทูลงานอ่านทุกคน	ครูธณิตาและคณะ
ทุกวันพฤหัสบดี	ส่งแผนการสอน	คณะครู
ทุกวันที่ ๓ ของเดือน	ส่งบันทึกดีมีผล	ครูประจำชั้น
ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน	ส่งเรื่องเบิกเงินเดือน/ค่าจ้าง/สวัสดิการ	ครูเฟื่องฟ้า
ทุกวันที่ ๒๗ ของเดือน	ออกสลิปเงินเดือน	ธุรการ
ทุกสิ้นเดือน	จ่ายเงินเดือนครูอัตราจ้าง	ครูปาริชาติ
ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน	ส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	ครูสุภารัตน์
ก.ค./ต.ค.	รายงานปลูกต้นไม้ลดโลกร้อน	ครูสิทธิพล
มิ.ย./ก.ย./ก.พ.	รายงานทรัพย์สินที่ได้รับบริจาค	รองฯทิพย์สุคนธ์
ก.ย./มี.ค.	รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	ครูสุภารัตน์
ต.ค.	รายงานมูลค่าทรัพย์สินสุทธิ	ครูสิทธิพล
ก.ย.	รายงานการควบคุมภายใน	รองฯทิพย์สุคนธ์
ต.ค.	รายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน	ครูสุมาลี
ม.ค.	รายงานผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	รองฯทิพย์สุคนธ์
ทุกวันศุกร์	ประชุมสวดมนต์	คณะครู
ภายในวันที่ ๗ ของทุกเดือน	ส่งภาษีหัก ณ ที่จ่าย	ครูปาริชาติ
ศุกร์สิ้นเดือน	ครูประจำชั้นส่งเงินฝากธนาคารโรงเรียน	ครูผกาพรรณและคณะ
๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้อำนวยการและคณะครู
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ประชุมครู	ผู้อำนวยการและคณะครู
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม	หน.งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เปิดภาคเรียนที่ ๑ (ตามคำสั่งกระทรวง ศธ.)	ผู้อำนวยการ
๒๐ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ติดตามการจัดการเรียนการสอน	คณะนิเทศภายใน
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้อำนวยการ
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา	ครูสุรัสวดีและคณะ
๓ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูวารุพรและคณะครู
๑๐ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	สังเกตการสอน	คณะนิเทศภายใน
๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗	จัดตั้งชุมนุม	ครูเฟื่องฟ้า
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	พิธีไหว้ครู	ครูธณิตาและคณะครู
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	วันต่อต้านยาเสพติด	ครูธีรภาพัฒน์และคณะครู

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติ
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	วันสุนทรภู่	ครูสายสุนีย์และคณะครู
๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ครูปัทมาวรรณและคณะ
๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ครูศิริวุฒและคณะครู
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูสายสุนีย์และคณะครู
๕ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	สัปดาห์อาเซียน	ครูธีรพลและคณะครู
๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูสุรัสวดีและคณะครู
๑๓ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูสุมาลีและคณะครู
๑๙ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	นิเทศชั้นเรียน	คณะนิเทศภายใน
๒ - ๖ กันยายน ๒๕๖๗	ประเมินสมรรถภาพนักเรียนอนุบาล - ป.๖	ครูณัฐมล/ครูนันทวรรณ
๑๑ กันยายน ๒๕๖๗	แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ผู้อำนวยการ
๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	รายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน	ครูสุมาลี
๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	เตรียมข้อสอบภาคเรียนที่ ๑	ครูณภสรและคณะครู
๗ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑	คณะครู
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	รายงานการติดตามตรวจสอบโครงการ/ กิจกรรม	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูพิมล
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	เปิดภาคเรียนที่ ๒	ผู้อำนวยการ/คณะครู
๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ
๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.๙ และวันดินโลก	ครูปัทมาวรรณและคณะ
๒ - ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	เยี่ยมชั้นเรียน	คณะนิเทศภายใน
๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	วันคริสต์มาส	ครูผกาวรรณและคณะ
๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	วันเด็ก/กีฬาสี	ครูณัฐมลและคณะครู
๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	กิจกรรมวันครู	คณะครู
๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	สังเกตการสอน/สนทนาวิชาการ	คณะนิเทศภายใน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สอบ O-net ป.๖	ครูประจำชั้น
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สอบอ่าน RT	ครูประจำชั้น
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูศิริวุฒและคณะครู
๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กิจกรรมสภานักเรียน (เลือกตั้งประธาน นักเรียน)	ครูสุมาลี
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สอบ NT ป.๓	ครูประจำชั้น
๑ มีนาคม ๒๕๖๘	วันพวงชมพูบาน	ครูผกาวรรณและคณะครู
๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	เตรียมข้อสอบภาคเรียนที่ ๒	ครูณภสรและคณะครู
๔ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒	คณะครู
๗ มีนาคม ๒๕๖๘	วันแห่งความสำเร็จ อ.๓	ครูโสรดาและคณะครู

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติ
๗ มีนาคม ๒๕๖๘	วันแห่งความสำเร็จ ป.๖	ครูปณิตาและคณะครู
๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	ปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๒๔ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘	สรุปงานโครงการและกิจกรรม	หน.โครงการ/กิจกรรม

ที่ปรึกษา

นายดุสิต ศรีหิรัญ
นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก

ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่ปรึกษา
ที่ปรึกษา

คณะผู้จัดทำ

- ๑. นางสาวทิพย์สุคนธ์ โชดก
- ๒. นางนภสร แผ่นผา
- ๓. นางสาวสายสุนีย์ เย็นวนิช
- ๔. นางรศิกานต์ รัตนอนุจร
- ๕. นางโสธดา สุขนิยม
- ๖. นายอรรถพล ไวยมิตรรา
- ๗. นางสาวนันทนา แจทอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้างานบริหารวิชาการ
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
ครู
ครูผู้ช่วย

หัวหน้า
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
ผู้จัดพิมพ์
ผู้ตรวจทาน



โรงเรียนคลองบางปีง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ