



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สิ่งแวดล้อมสดใส ก้าวไกลคิดค้น เปี่ยมล้นคุณธรรม
ด้วยแนวคิด KCPE ของโรงเรียนคลองบางปลากี่



โรงเรียนคลองบางปลากี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนคลองบางปลากี่

คำนำ

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง สิ่งแวดล้อมสดใส ก้าวไกลคิดค้น เปี่ยมล้นคุณธรรม ด้วยแนวคิด KCPE ของโรงเรียนคลองบางปิ้ง จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ให้เกิดการรักษาสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ ผนวกรวมเข้ากับการส่งเสริมให้มีการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของนักเรียน รวมทั้งครู และเจ้าหน้าที่ภายในโรงเรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกภาคส่วนจนเกิดเป็นความตระหนักรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การมีพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดการบริหารทรัพยากรรูปแบบต่าง ๆ ทั้งทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำ เพื่อส่งเสริมการน้ำเศษใบไม้ที่ได้มาจากระบบธรรมชาติและไม่สามารถกำจัดได้ด้วยวิธีการเผาซึ่งจะกลายเป็นมลพิษทางอากาศ ซึ่งจะสามารถช่วยลดปัญหาปริมาณของใบโพธิ์ที่มีอยู่จำนวนมากให้หมดไปอย่างมีคุณค่า ซึ่งเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี อีกทั้งสามารถขยายสู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ผู้จัดทำและคณะครูโรงเรียนคลองบางปิ้ง ตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง สิ่งแวดล้อมสดใส ก้าวไกลคิดค้น เปี่ยมล้นคุณธรรม ด้วยแนวคิด KCPE ของโรงเรียนคลองบางปิ้ง จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจ

โรงเรียนคลองบางปิ้ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความสำคัญของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....	๓
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๔
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
ปัจจัยความสำเร็จ.....	๘
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned).....	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ.....	๙
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน.....	๙
ข้อเสนอแนะในการนำผลงานไปใช้.....	๑๐

การจัดทำผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน สิ่งแวดล้อมสดใส ก้าวไกลคิดค้น เปี่ยมล้นคุณธรรม ด้วยแนวคิด KCPE ของโรงเรียนคลองบางปิ้ง
ด้าน บริหารทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคลองบางปิ้ง

ขนาดโรงเรียน

- ☐ ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
☒ ขนาดกลาง
☐ ขนาดเล็ก

สังกัด สพ.ป. สมุทรปราการ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๒-๓๘๕๖๖๕๙

โทรสาร -

อีเมล kolabprang@gmail.com

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินงานควบคู่กันไป โดยมีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ให้เกิดพฤติกรรมอนามัยการรู้จักการรักษาสีสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ ผนวกรวมเข้ากับการส่งเสริมให้มีการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของนักเรียน รวมทั้งครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกภาคส่วนจนเกิดเป็นความตระหนักรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การมีพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี

อนามัยสิ่งแวดล้อม หมายถึง ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและคุณภาพของชีวิตมนุษย์ ที่ถูกกำหนดโดย ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ สังคม สังคมจิตวิทยา รวมถึง การประเมิน แก้ไข ควบคุม และป้องกันปัจจัย ด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพทั้งของคนรุ่นปัจจุบันและลูกหลานในอนาคต (องค์การอนามัยโลก, ๒๕๔๖)

การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หมายถึง การนำศาสตร์และศิลป์มาใช้ในการดูแลและควบคุมปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมที่อาจก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพของเด็กและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งต้องดำเนินการให้ครอบคลุม ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ เคมี และสังคม (ส่งเสริมให้มีการจัดการ ควบคุม ป้องกัน การแพร่กระจายของโรคติดต่อ การส่งเสริมให้เกิดการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ให้มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้ชีวิตอยู่ภายในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย)

พฤติกรรมอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ หมายถึง การกระทำที่บุคคลแสดงออกให้เห็นถึงการปฏิบัติตน ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย มีผลทำให้บุคคลนั้นมีสุขภาพอนามัยดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ไม่

เจ็บป่วย ป้องกันไม่ให้ตนเองเกิดโรค การเกิดโรคมีสาเหตุมาจากพฤติกรรมอนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและตัวเชื้อโรคซึ่งจำเป็นต้องอาศัย ข้อปฏิบัติดังต่อไปนี้

- กินอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ใช้ช้อนกลาง และล้างมือให้สะอาด
- การใช้ส้วมอย่างถูกต้อง และไม่ขับถ่ายบนพื้นดินหรือแหล่งน้ำ
- รักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการลดปริมาณขยะ และคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนเป็นประจำ เพื่อลดฝุ่นและเชื้อโรค
- เมื่อไอหรือจาม ควรป้องกันตนเองหรือผู้อื่น ด้วยการใส่หน้ากากและล้างมืออย่างถูกวิธี
- ล้างมืออย่างถูกวิธี (ล้างมือ ๗ ขั้นตอน) ก่อนรับประทานอาหาร หลังใช้ส้วม และหลังสัมผัสสิ่งสกปรก
- ไม่ใช้มือเปล่าหยิบจับอาหารที่ปรุงสุกสำเร็จ และมีการปกปิดอาหารจากแมลงต่าง ๆ เมื่อยังไม่มีกร

รับประทานอาหาร

- ตรวจสอบความปลอดภัย อุปกรณ์เครื่องเล่น สนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพดีก่อนให้นักเรียนเล่นอย่างสม่ำเสมอ

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นถึงความสำคัญต่อการปลูกฝังจิตสำนึก การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองให้เหมาะสมกับในแต่ละช่วงวัย โดยเฉพาะโรงเรียนคลองบางปลากี่ มีแนวทางและนโยบายในการดำเนินการส่งเสริมในด้านของอนามัยสิ่งแวดล้อมของผู้เรียนในทุกระดับชั้น เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน พบว่า เกิดปัญหาขยะที่เพิ่มปริมาณมากขึ้นจากใบไม้ที่ร่วงหล่นตามฤดูกาลและเศษอาหารกลางวันที่เกิดจากการทานเหลือของนักเรียน

ทั้งครูและนักเรียนจึงมองเห็นความสำคัญในการจัดการขยะ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีการระดมความคิด เพื่อหาแนวทางในการจัดการขยะโดยไม่ให้กระทบกับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยขยะที่เกิดจากเศษใบโพธิ์ที่ร่วงหล่นเป็นจำนวนมากในช่วงที่มีการผลัดใบ และพัดปลิวลงในสู่ท่อระบายน้ำ ส่งผลให้มีจำนวนใบโพธิ์อุดตันตามท่อระบายน้ำและไม่สามารถกำจัดได้ จึงนำไปสู่การนำมาทำเป็นกระถางต้นไม้อัดขึ้นรูป และได้้นำเศษข้าวที่เหลือจากอาหารกลางวันนักเรียนบางส่วนจะนำมาคัดแยกและนำมาเป็นส่วนผสมของกาวในการขึ้นรูปกระถางต้นไม้ ซึ่งล้วนเป็นวัสดุจากธรรมชาติ โดยจะไม่ใช้วัสดุที่ทำจากสารเคมี เพื่อป้องกันไม่ให้มีสารเคมีปนเปื้อนลงสู่ธรรมชาติเวลาถูกนำมาใช้งาน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและทัศนคติเชิงบวกของการรักษาอนามัยสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนในการจัดการปริมาณขยะจากเศษใบโพธิ์และเศษอาหาร
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะที่ถูกต้องวิธี และเกิดประโยชน์

๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการปริมาณขยะจากเศษ ใบโพธิ์และเศษอาหาร

๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

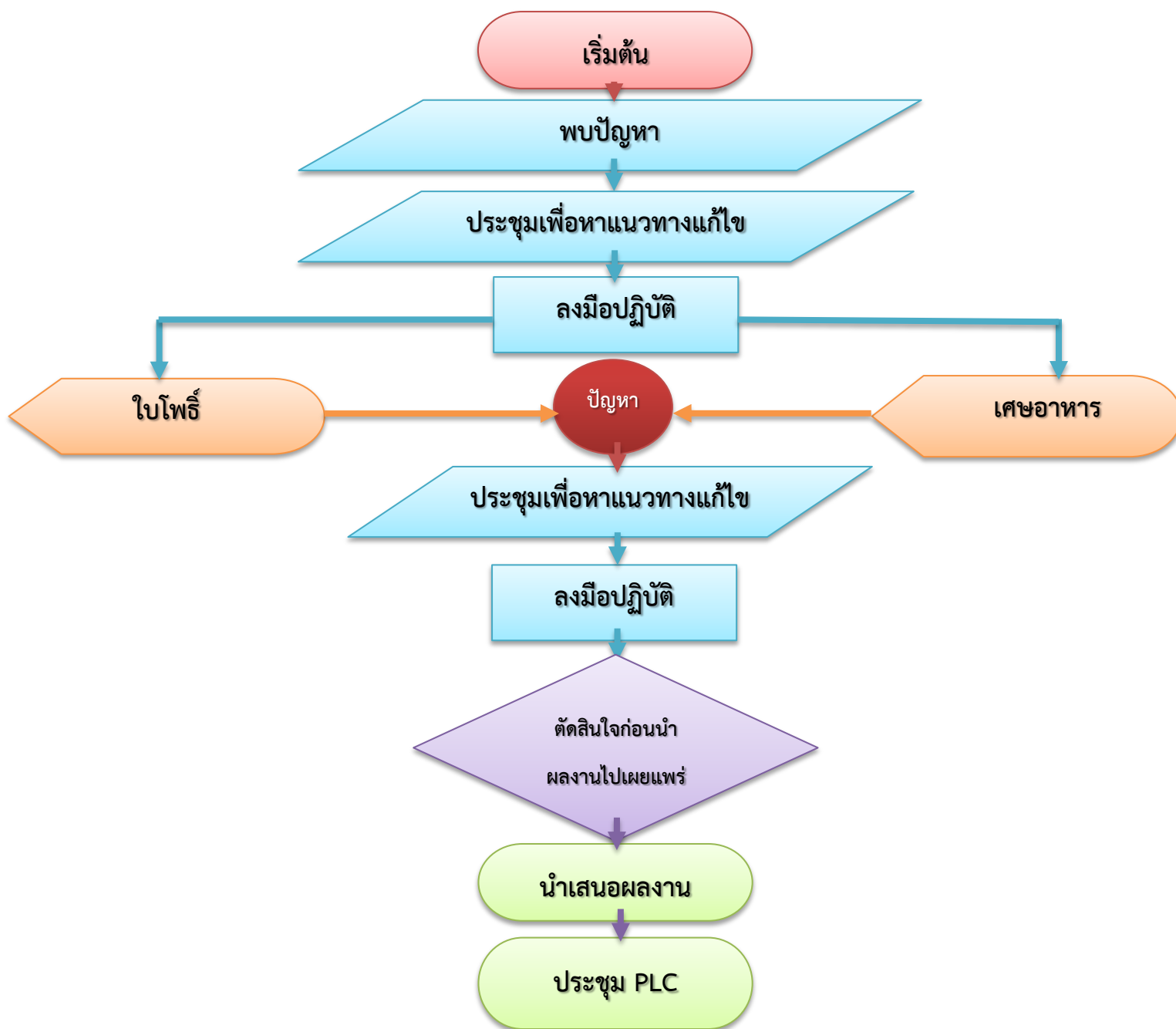
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยปราศจากมลพิษ โดยการจัดการขยะที่ถูกต้องวิธีและไม่ก่อให้เกิดมลพิษ ซึ่งสามารถผลิตชิ้นงานออกมาและนำมาใช้ประโยชน์ได้ พัฒนาต่อยอดจัดจำหน่ายสู่ชุมชนสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและชุมชน

๒.๓ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดีและนำไปเผยแพร่สู่ชุมชน

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นการวางแผน (Plan)

๑. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน มีการกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของการดำเนินงาน สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะที่ถูกต้องและเกิดประโยชน์

๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการปริมาณขยะจากเศษใบโพธิ์และเศษอาหาร

๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยปราศจากมลพิษ โดยการจัดการขยะที่ถูกต้องและไม่ก่อให้เกิดมลพิษ ซึ่งสามารถผลิตชิ้นงานออกมาและนำมาใช้ประโยชน์ได้ พัฒนาต่อยอดจัดจำหน่ายสู่ชุมชนสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและชุมชน

๒.๓ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดีและนำไปเผยแพร่สู่ชุมชน

๒. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน ด้วยการปรึกษาหารือตามกระบวนการ PLC ในขั้นตอนของการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมให้มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ คำนึงถึงความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

๑. เสนอแผนงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน



๓.๒ นักเรียนช่วยกันเก็บใบโพธิ์บริเวณใต้ต้นไม้ที่มีอยู่จำนวนมากมารวบรวมไว้และช่วยกันทำการคัดแยกก้านใบโพธิ์ออกจากตัวใบ แล้วทำการฉีกใบโพธิ์ให้เป็นชิ้นเล็กๆ เพื่อง่ายต่อการขึ้นรูปทรงของกระถาง



๓.๓ นักเรียนช่วยกันคัดแยกเศษข้าวที่เหลือจากการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนแล้วนำข้าวที่ได้มาล้างทำความสะอาด



๓.๔ นำแป้งข้าวเหนียวมาผสมกับเศษข้าวที่บดละเอียดมาละลายในน้ำอุณหภูมิปกติ แล้วนำมาตั้งไฟอ่อนๆ คนจนตัวแป้งและข้าวมีสีใส แล้วนำมาพักให้เย็นตัวลงแล้วนำมาคลุกเคล้ากับโปะโพธิ์ที่เตรียมไว้



๓.๕ นำมาอัดขึ้นรูปทรงโดยใช้ขวดน้ำพลาสติกที่ใช้แล้วจากนั้นนำไปตากแดดให้แห้ง จะได้กระถางสำหรับปลูกต้นไม้ลงดินพร้อมทั้งเป็นปุ๋ยให้กับต้นไม้อีกด้วย



๔. คณะกรรมการ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

๕. สรุปผลการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)

๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน และสรุปผลดำเนินงาน คณะทำงานดำเนินการรวบรวมข้อมูล จากนั้นสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานในครั้งนี้ ด้วยวิธีการ PLC ในรูปแบบวงประชุม เพื่อให้ดำเนินงานไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จ

ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (Act)

๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการดำเนินงาน นำเสนอแนวทางการดำเนินงานทั้งที่เป็นด้านส่งเสริม พัฒนา และด้านปรับปรุงแก้ไขให้คณะผู้บริหาร คณะกรรมการ ในแต่ละฝ่ายต่าง ๆ ได้รับทราบ และร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

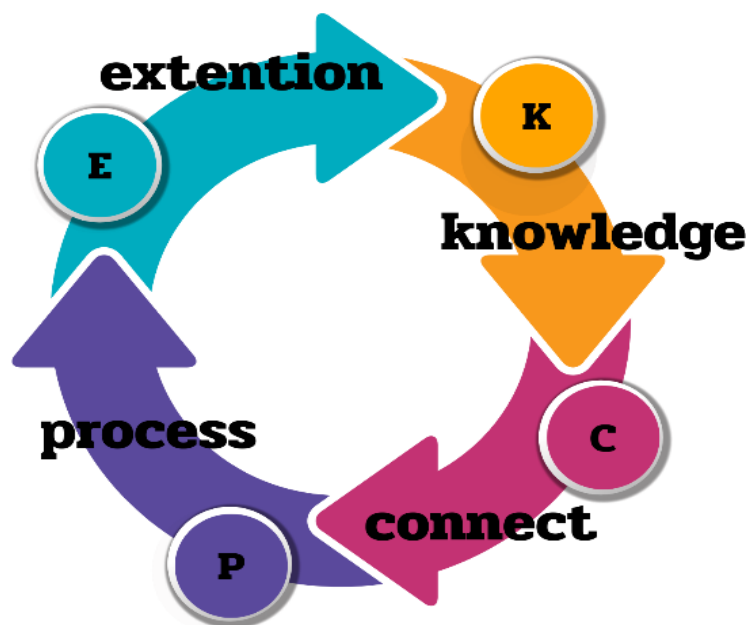
๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คณะกรรมการในแต่ละกิจกรรมรวบรวมแนวทางการพัฒนารูปแบบ วิธีการ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และนำเสนอต่อฝ่ายบริหารรับทราบ

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนคลองบางปลิ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ดีในเรื่อง สิ่งแวดล้อมสดใส ก้าวไกลคิดค้น เปี่ยมล้ำคุณธรรม ด้วยแนวคิด KCPE ของโรงเรียนคลองบางปลิ่ เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ มีกรอบแนวคิดนวัตกรรม รูปแบบการดำเนินงาน วิธีการ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ปรากฏผลที่เกิดขึ้นจากรูปแบบการทำกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อีกทั้งโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยปราศจากมลพิษ โดยการจัดการขยะที่ถูกวิธีและไม่ก่อให้เกิดมลพิษ ซึ่ง

สามารถผลิตชิ้นงานออกมาและนำมาใช้ประโยชน์ได้ พัฒนาต่อยอดจัดจำหน่ายสู่ชุมชนสร้างรายได้ให้กับนักเรียน และชุมชน และมีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดีและนำไปเผยแพร่สู่ชุมชน

๕ ปัจจัยความสำเร็จ



Knowledge (ความรู้) = สนับสนุนให้ครูและนักเรียนสืบค้นความรู้ จากตำราความรู้ สื่อออนไลน์และบุคคล

Connect (เชื่อมโยง) = ปลูกฝังแนวคิดให้ครูและนักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้ระหว่างเพื่อน ครู

Process (กระบวนการ) = ดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ P D C A

Extention (ขยายผล) = ขยายผลความรู้สู่ชุมชนโดยจัดตั้งชมรมรักษ์โรงเรียนเป็นแกนนำดำเนินงานและประชาสัมพันธ์บนสื่อออนไลน์ของโรงเรียนครู นำผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อดำเนินการเผยแพร่และพัฒนา

จากการดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าหน้าที่อนามัยจากสถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา บ้านคลองบางปิ้ง ที่ให้คำปรึกษา คำชี้แนะ และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว จนประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

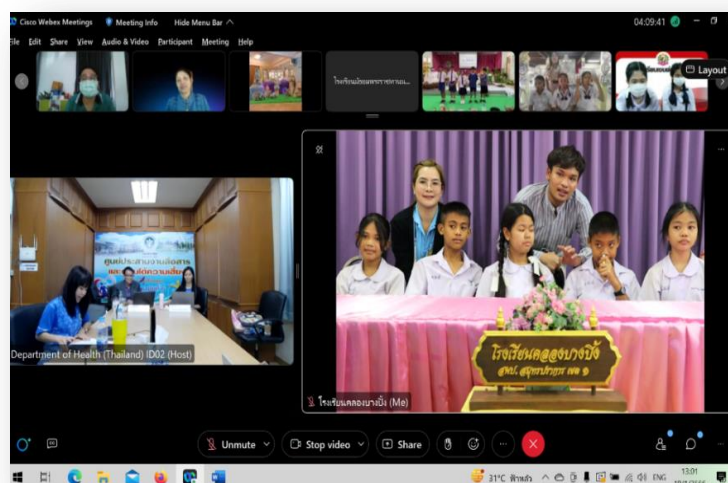
ค้นพบแนวคิด KCPE ของโรงเรียนคลองบางปิ้ง จากการดำเนินงานครูและนักเรียนได้ความรู้จากการลงมือปฏิบัติ ความรู้จากตำราและสื่อออนไลน์ รวมถึงความรู้จากผู้มีความรู้ความสามารถ มีการปลูกฝังแนวคิดต่างๆ เชื่อมโยงกันระหว่างครูและนักเรียน เพื่อนกันเพื่อน นักเรียนกับผู้ปกครอง โดยใช้วงจรคุณภาพ P D C A เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน อีกทั้งนำผลการดำเนินงานขยายผลความรู้สู่ชุมชน โดยจัดตั้งชมรมรักษ์โรงเรียนเป็นแกนนำดำเนินงานและประชาสัมพันธ์บนสื่อออนไลน์ของโรงเรียนครู นำผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อดำเนินการเผยแพร่และพัฒนาต่อไป

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ



เข้าร่วมการประกวดผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน เขตสุขภาพที่ ๖ จนได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากกรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ ๖

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน



โรงเรียนคลองบางปิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนของกรมอนามัย
มีโรงเรียนเข้าร่วม ๑๐ โรงเรียน

๙ ข้อเสนอแนะในการนำผลงานไปใช้

นำแนวคิด KCPE ของโรงเรียนคลองบางปี้ง ไปพัฒนาการดำเนินการในเรื่องอื่นๆได้ต่อไป



โรงเรียนคลองบางปีง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ