



## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
ประเภท สถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
(สถานศึกษาต้นแบบ ขนาดกลาง)  
ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ

**ชื่อผลงาน: KB๓P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด**  
โดย นายสิทธิพล เกตุนอก  
ตำแหน่ง ครู

**โรงเรียนคลองบางปีง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
ประเภท สถานศึกษาด้านแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
(สถานศึกษาด้านแบบ ขนาดกลาง)  
ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

ชื่อผลงาน: KB๓P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
โดย นายสิทธิพล เกตุนอก  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนคลองบางปีง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ ของโรงเรียนคลองบางปิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ซึ่งผลงานที่ นำเสนอครั้งนี้ ได้แก่ KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นกิจกรรมด้านการศึกษาต่างมุ่งสร้าง พื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน ด้านมีงานทำ - มีอาชีพ ที่ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และ สอดคล้องกับการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่าง แท้จริง ซึ่งผู้รายงานได้นำเสนอ ข้อมูลครอบคลุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะ ทำการประเมินครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนคลองบางปิ้งทุกคน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้ จน เสร็จสมบูรณ์ ผู้รายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการจัดทำ รายงานครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจนำไปต่อ ความรู้สู่การส่งเสริมทักษะพื้นฐานให้นักเรียนต่อไป

นายสิทธิพล เกตุนอก  
ครู โรงเรียนคลองบางปิ้ง  
ผู้เสนอผลงานนวัตกรรม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา .....	๑
ส่วนที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) .....	๑
๑. ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) .....	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) .....	๒
๓. กระบวนการในการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ .....	๒
๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ .....	๕
๕. บทเรียนที่ได้รับ .....	๖
๖. ปัจจัยความสำเร็จ .....	๗
๗. การเผยแพร่นวัตกรรมและการได้รับการยอมรับ .....	๘
๘. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล .....	๙
๙. นำเสนอความภาคภูมิใจการดำเนินงานด้านที่โดดเด่น .....	๙
ผู้บริหารสถานศึกษา ลงนามรับรองข้อมูล .....	๙
ภาคผนวก	
บรรณานุกรม	



## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษามูลนิธิ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
ประเภท สถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านมีงานทำ - มีอาชีพ  
ชื่อผลงาน: KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ..... โรงเรียนคลองบางปลากี่ ..... ประเภทสถานศึกษา ..... ขนาดกลาง.....  
สังกัด ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑.....  
ผู้บริหาร ..... นายดุสิต ศรีหิรัญ.....  
จำนวนครู ..... ๓๑..... คน จำนวนนักเรียน ..... ๕๐๖..... คน  
ที่ตั้ง ..... ๙๙/๑ ตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ.....  
โทรศัพท์ ..... ๐๒ - ๓๘๕๖๖๕๕..... e-mail ..... ko๒๓๘๕๖๖๕๕@gmail.com.....

### ส่วนที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ..... KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด.....  
ช่วงระยะเวลาของการดำเนินการ ..... ดำเนินการต่อเนื่อง ตั้งแต่การศึกษา ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน.....

#### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสืบสาน พระราชปณิธานด้านการจัดการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อเป็นประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราชาบายด้านการศึกษามูลนิธิแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) เป็นพลเมืองดี โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราชาบาย ด้านการศึกษา ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

ผู้จัดทำ จึงได้น้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษามูลนิธิ ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผนวกเข้ากับโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) บูรณาการ เรื่อง KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นความรู้ การบริหารจัดการธุรกิจ ทักษะส่วนบุคคล ความเพียร และกระบวนการโปร่งใสตรวจสอบได้

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### ๒.๑ วัตถุประสงค์ในวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานส่วนบุคคล ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต ให้เกิดกับตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจได้ด้วยตนเอง
๕. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมโดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

### ๒.๒ เป้าหมายในวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

#### ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

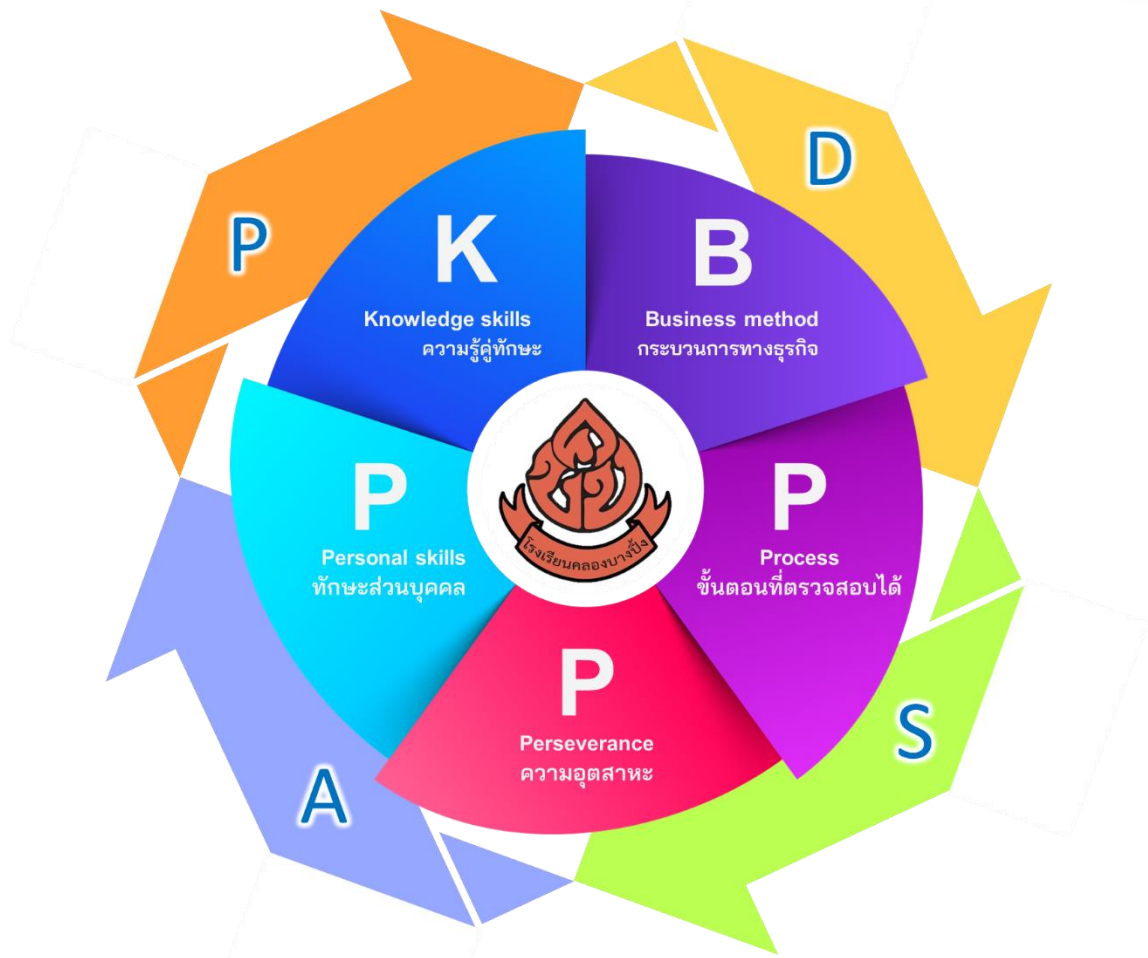
- ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมดำเนินการ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ มาพัฒนาทักษะพื้นฐานส่วนบุคคล รู้จักการวางแผนในการประกอบอาชีพ โดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่
- ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

#### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ) มาปรับใช้เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานส่วนบุคคล ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๒ นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น และร่วมกันแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการวางแผนธุรกิจเบื้องต้น กล้าตัดสินใจ และสามารถวิเคราะห์หรือประเมินความเสี่ยงในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ นักเรียนได้ดึงศักยภาพและความถนัดของตนเองมาใช้ในการสร้างสรรค์กิจกรรม และเกิดความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของงานที่ได้ลงมือทำร่วมกับโรงเรียนและชุมชน

## ๓. กระบวนการในการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนคลองบางปีงได้จัดทำนวัตกรรมในการดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานส่วนบุคคล เรียนรู้การทำงานเป็นทีม วางแผน ประกอบการธุรกิจ โดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่ จัดทำนวัตกรรม KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วงจรคุณภาพ PDSA ซึ่ง มีรายละเอียดของนวัตกรรม ดังนี้



KB๓P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- K** Knowledge skills

**ความรู้คู่ทักษะ**  
การมีความรู้ที่ถูกต้อง (Knowledge) นำไปสู่การกระทำที่ดี (skills)
- B** Business method

**กระบวนการทางธุรกิจ**  
การดำเนินธุรกิจในโรงเรียนโดยมุ่งเน้นใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- P** Personal skills

**ทักษะส่วนบุคคล**  
ศักยภาพและความถนัดตนเอง งานมีคุณภาพและเข้าใจในวัสดุและเครื่องมือ
- P** Perseverance

**ความอดุสาหะ**  
การฝึกฝนจิตใจและทักษะที่สะท้อนถึงตัวตน แสดงออกถึงความพยายาม
- P** Process

**ขั้นตอนที่ตรวจสอบได้**  
บัญชีโปร่งใส กำไรชัดเจน

PDSA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชนิดหนึ่ง โดยย่อมาจากคำว่า Plan - Do - Study - Act ซึ่งประยุกต์มาจากวงล้อคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) โดยการดัดแปลงจาก C (Check) เป็น S (Study) เพื่อให้เกิดความลุ่มลึกกว่ามิใช่เพียงการตรวจสอบการปฏิบัติหรือลงมือกระทำเท่านั้น แต่เป็นการเข้าไปเรียนรู้ว่าสิ่งที่เราลงมือทำไปนั้นให้บทเรียนข้อมูลว่าดีขึ้นหรือเป็นโอกาสที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคตได้อย่างไร ประกอบด้วย

- P: Plan คือ การกำหนด/ออกแบบแนวทาง, วิธีการทำงานตามแผนปฏิบัติการ, วิธีปฏิบัติงานหรืออื่น ๆ ที่จะบอกว่าขั้นตอนในการทำนั้นเป็นอย่างไร
- D: Do คือ การลงมือทำตามแนวทางที่กำหนดไว้
- S: Study คือ การเรียนรู้หลังจากการที่เราได้ลงมือทำหรือขณะทำตามแนวทางนั้น ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการลงมือทำไม่ว่าจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ ล้วนเป็นข้อมูลที่มีคุณค่า เพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป
- A: Action คือ การเข้าปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตามผลลัพธ์ที่ได้เรียนรู้ (Study) อย่างต่อเนื่อง

ในบริบทนี้โรงเรียนคลองบางปลิ่ ได้ดำเนินการตามแผนดังนี้ **\*\*\*(เปิดภาคผนวกเพื่อดูภาพประกอบ)**

- P: Plan** ๑. การวางแผนโดยการสำรวจความต้องการ และศึกษาหาความรู้ที่ถูกต้อง (Knowledge) และประเมินความสามารถตนเองนำไปสู่การกระทำที่ดี (skills) ในการสร้างรายได้
๒. นำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อลงความเห็นและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- D: Do** ๓. การดำเนินธุรกิจโรงเรียนโดยมุ่งเน้นใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Business method) กล่าวคือ การเริ่มต้นจากการสำรวจความต้องการในปัจจุบัน ปัญหาและทรัพยากรในโรงเรียน เพื่อนำสิ่งเหล่านั้นมาสร้างงานที่ก่อให้เกิดรายได้และให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. จัดทำชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ สินค้า โดยอาศัยความรู้และทักษะส่วนบุคคล ทั้งด้านศักยภาพและความถนัดตนเอง ให้งานมีคุณภาพพร้อมทั้งเข้าใจในวัสดุและเครื่องมือที่ตนใช้ (Personal skills)
- S: Study** ๕. เมื่อทำงาน นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนจิตใจและทักษะที่สะท้อนถึงตัวตน แสดงออกถึงความเพียร ความพยายาม (Perseverance) เพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์ เป็นที่น่าพอใจต่อการจำหน่าย และช่วยยกระดับภาพลักษณ์สินค้าให้ดูน่าเชื่อถือและมีมูลค่าสูงขึ้น
- A: Action** ๖. ดำเนินการขายสินค้า ด้วยขั้นตอนที่ตรวจสอบได้ กล่าวคือ นักเรียนมีการจัดทำบัญชีคำนวณต้นทุน คำนวณค่าแรง เพื่อให้สามารถธุรกิจสามารถตรวจสอบได้ มีความโปร่งใส เห็นกำไรชัดเจน (Process)
๗. สอบถามความพึงพอใจต่อสินค้า คุณภาพสินค้า และการเข้าปรึกษาเพื่อปรับปรุงวางแผนและประเมินผลใหม่

## ๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

### ๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

#### ๑) ผลสำเร็จที่เกิดตามวัตถุประสงค์

- ๑.๑ การได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง
- ๑.๒ ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานส่วนบุคคล จากการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ปลุกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต ให้เกิดกับตนเอง
- ๑.๓ นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน ปรากฏเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือในทีม
- ๑.๔ นักเรียนได้รู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจได้ด้วยตนเอง กล่าวคือ ได้เล็งเห็นผลกำไร - ขาดทุน และการแสดงออกต่อสาธารณะเพื่อความต้องการในการจำหน่ายสินค้า
- ๑.๕ นักเรียนได้เปิดโอกาสให้ตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรม โดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

#### ๒) ผลสำเร็จที่เกิดตามเป้าหมาย

- ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมดำเนินการ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ มาพัฒนาทักษะพื้นฐานส่วนบุคคล รู้จักการวางแผนในการประกอบอาชีพ โดยใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่
- ๒.๒ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประเมินความสำเร็จได้จากภาพและการสนับสนุนของวัดและชุมชน รวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมเปิดพื้นที่ในการจำหน่ายสินค้า

#### ๓) ผลสำเร็จที่เกิดต่อโรงเรียน ชุมชน ภาครัฐและองค์กรเอกชน

- ๓.๑ KB๓P Model ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน โดยระบุในวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินธุรกิจที่โปร่งใส, การจัดหาแหล่งเรียนรู้และวิทยากร, ตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและจิตสาธารณะให้แก่นักเรียน
- ๓.๓ นักเรียนได้จำหน่ายสินค้า ประชาสัมพันธ์ ออกนิทรรศการ ณ วัดบางปิ้ง (ภาคชุมชน), ผ่านการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ระหว่างภาครัฐ: คณะกรรมการหน่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสมุทรปราการ), ผ่านการจัดนิทรรศการ K.B.P. Eco Value ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด ณ ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน โลฟส์ไสต์ จังหวัดสมุทรปราการ (ภาคเอกชน)

## ๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการที่โรงเรียนได้ใช้นวัตกรรม “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด” ส่งผลให้เกิดประโยชน์รอบด้าน ดังนี้

๑. โรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนและด้านการศึกษาด้วย “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด” ที่มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนและครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะผู้เรียนภายใต้การพัฒนาการศึกษาโดยการปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด”
๔. ผู้ปกครองและเครือข่ายสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด

## ๕. บทเรียนที่ได้รับ

### ๕.๑ ข้อสรุปบทเรียนที่ได้รับ

- ๑) หลักการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด” เป็นตัวขับเคลื่อนตามแนววงจรคุณภาพ PDCA และถูกประยุกต์ใช้ด้วยวงจร PDSA สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน และนวัตกรรมสามารถทำให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒) นวัตกรรม “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด” เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยพัฒนานักเรียนในคุณลักษณะของโรงเรียนมีความสอดคล้อง ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
- ๓) “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด” ช่วยทำให้ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

### ๕.๒ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- ๑) การใช้นวัตกรรม “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด” ควรคำนึงถึงประโยชน์ของการพัฒนานักเรียนเป็นหลัก มากกว่าการแสวงหากำไร
- ๒) การใช้นวัตกรรม “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด” เพื่อการประกอบอาชีพนี้ จำต้องดำเนินด้วยการคิดผลกำไร-ขาดทุน จึงต้องระมัดระวังการคำนวณต้นทุนทุกอย่าง อย่างรอบคอบ

### ๕.๓ แนวทางพัฒนาเพิ่มเติม

๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ จะช่วยให้นวัตกรรมนี้ โดดเด่นยิ่งขึ้น

## ๖. ปัจจัยความสำเร็จ

สิ่งที่ทำให้อนวัตกรรม “KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด” ประสบความสำเร็จ เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียน ชุมชน โดยแบ่งออกเป็นปัจจัยความสำเร็จภายใน และ ปัจจัยความสำเร็จภายนอก ดังนี้

### ๖.๑ ปัจจัยภายใน

#### ๑) ด้านโรงเรียนและผู้บริหาร

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ให้การสนับสนุน การศึกษาดูงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

#### ๒) ด้านครูผู้สอน

คณะครูมีการศึกษาหาความรู้ และฝึกปฏิบัติไปพร้อมกับนักเรียน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนรู้ เอาใจใส่ และแนะนำแนวทางการดำเนินงาน ช่วยประสานงานกับผู้บริหาร ชุมชน เพื่อให้กิจกรรมของนักเรียนได้รับการยอมรับและมีเวทีในการนำเสนอ ทั้งยังช่วยอำนวยความสะดวกด้านพื้นที่ อุปกรณ์ หรือแม้แต่การจัดหาแหล่งความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเองของนักเรียน ช่วยนักเรียนสรุปผลหลังจบกิจกรรม "อะไรที่ทำได้ดี" และ "อะไรที่ควรพัฒนา" เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มากกว่าแค่การขายได้หรือไม่ได้ และสร้างความมั่นใจแก่นักเรียนในการปฏิบัติ

#### ๓) ด้านนักเรียน

นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง พัฒนาการตนเอง จนเกิดความมั่นใจ เปรียบเสมือน “ฟันเฟืองที่สำคัญที่สุด” เพราะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง และการแสดงบทบาทการเป็น “นักสื่อสารและนักบริการ” เพื่อต้องการจำหน่ายสินค้า ช่วยให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีอารมณ์ยิ้มแย้มแจ่มใส และสามารถอธิบายสรรพคุณของสินค้าได้อย่างชัดเจน เป็นกระบวนกร ช่วยสร้างความประทับใจให้ผู้ซื้อ

### ๖.๒ ปัจจัยภายนอก

ผลของความสำเร็จปัจจัยภายนอก เกิดจากปัจจัยภายในที่โรงเรียนและผู้บริหาร รวมทั้งครูผู้สอน มีเครือข่ายที่รู้จักบุคคลภายนอก เป็นสิ่งหนึ่งที่เปิดโอกาสให้อนวัตกรรม KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด ถูกเผยแพร่ผ่านการจัดนิทรรศการ เป็นผลสำเร็จที่เกิดต่อโรงเรียน ชุมชน ภาครัฐ และองค์กรเอกชน ที่ให้การสนับสนุน เปิดเวที และได้ประโยชน์ร่วมกัน ปรากฏร่องรอยการทำงานร่วมกัน

## ๗. การเผยแพร่นวัตกรรมและการได้รับการยอมรับ

การใช้นวัตกรรม KB๓P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด เคยถูกเผยแพร่และจัดนิทรรศการ ร่วมกับการบูรณาการกับภาครัฐและองค์กรเอกชน ร่วมทั้งการได้รับการยอมรับ ดังนี้

### ๗.๑ การเผยแพร่

#### ๑. ภายในโรงเรียน

จัดให้มีการจัดนิทรรศการที่ผนวกปรับใช้นวัตกรรม K.B.P. Eco Value ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในวันเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียนคลองบางปีง มีคณะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ คณะผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายศรีพุทธทั้ง ๙ โรงเรียน คณะครูผู้ปกครองและนักเรียนเข้าเยี่ยมชม

#### ๒. ภายนอกโรงเรียน

๑) เผยแพร่นวัตกรรม KB๓P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเว็บไซต์โรงเรียนคลองบางปีง <http://www.kbp.ac.th/>

๒) เผยแพร่นวัตกรรม KB๓P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผ่านเฟซบุ๊กโรงเรียนคลองบางปีง <https://www.facebook.com/klongbangpingschool>

๓. จดหมายข่าว ในงานสัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก ประจำปี ๒๕๖๗ ที่เว็บไซต์ <https://thainews.prd.go.th/thainews/news/view/๓๓๑๕๒๗/?bid=๑>

๔) จดหมายข่าว สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรปราการ ในงานสัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก ประจำปี ๒๕๖๗ ที่เว็บไซต์ <https://www.samutprakan.go.th/กิจกรรมผู้บริหาร/จังหวัดสมุทรปราการ-ร่ว-๑๑/>

### ๗.๑ การได้รับการยอมรับ

๑. นายสิทธิพล เกตุนอก รางวัลบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง “ยอดเยี่ยม” ภายใต้การคัดเลือกผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๘

๒. การจัดนิทรรศการที่ใช้นวัตกรรม KB๓P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในวันเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียนคลองบางปีง มีคณะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ คณะผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายศรีพุทธทั้ง ๙ โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าเยี่ยมชม

๓. การเผยแพร่และเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างภาครัฐ: สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสมุทรปราการ)

๔. การจัดนิทรรศการ K.B.P. Eco Value ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ จังหวัดสมุทรปราการ

## ๘. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล

๑. การจัดนิทรรศการที่ใช้นวัตกรรม KBmP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในวันเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียนคลองบางปี้ง มีคณะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ คณะผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายศรีพุทธทั้ง ๙ โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน เข้าร่วมชม

๒. การเผยแพร่และเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างภาครัฐ: สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสมุทรปราการ)

๓. การจัดนิทรรศการ K.B.P. Eco Value ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ จังหวัดสมุทรปราการ

## ๙. นำเสนอความภาคภูมิใจการดำเนินงานด้านที่โดดเด่นในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑. รางวัลบริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง “ยอดเยี่ยม” ภายใต้การคัดเลือกผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๗ - ๖๘

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้นำเสนอข้อมูล  
(นายสิทธิพล เกตุนอก)  
ครูโรงเรียนคลองบางปี้ง

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้รับรองข้อมูล  
(นายดุสิต ศรีหิรัญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปี้ง



ภาคผนวก





๒. นำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการสถานศึกษา  
เพื่อลงความเห็นและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



๓. การดำเนินธุรกิจในโรงเรียนโดยมุ่งเน้นใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Business method)  
กล่าวคือ การเริ่มต้นจากการสำรวจความต้องการในปัจจุบัน ปัญหาและทรัพยากรในโรงเรียน  
เพื่อนำสิ่งเหล่านั้นมาสร้างงานที่ก่อให้เกิดรายได้และให้เกิดประโยชน์สูงสุด



๔. จัดทำชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ สินค้า โดยอาศัยความรู้และทักษะส่วนบุคคล ทั้งด้านศักยภาพและความถนัดตนเอง ให้งานมีคุณภาพพร้อมทั้งเข้าใจในวัสดุและเครื่องมือที่ตนใช้ (Personal skills)



๕. เมื่อทำงาน นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนจิตใจและทักษะที่สะท้อนถึงตัวตน แสดงออกถึงความเพียร ความพยายาม (Perseverance) เพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์ เป็นที่น่าพอใจต่อการจำหน่าย และช่วยยกระดับภาพลักษณ์สินค้าให้ดูน่าเชื่อถือและมีมูลค่าสูงขึ้น



๖. ดำเนินการขายสินค้า ด้วยขั้นตอนที่ตรวจสอบได้

กล่าวคือ นักเรียนมีการจัดทำบัญชี คำนวณต้นทุน คำนวณกำไร (Process) เพื่อให้สามารถธุรกิจสามารถตรวจสอบได้ มีความโปร่งใส เห็นกำไรชัดเจน



๗. สอบถามความพึงพอใจต่อสินค้า คุณภาพสินค้า และการเข้าปรึกษาเพื่อปรับปรุง วางแผนและ  
ประเมินผลใหม่



KBmP Model ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน  
โดยระบุในวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



นักเรียนได้จำหน่ายสินค้า ประชาสัมพันธ์ ออกนิทรรศการ ณ วัดบางปิ้ง



### เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ระหว่างภาครัฐ: คณะกรรมการหน่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสมุทรปราการ)



จัดนิทรรศการ K.B.P. Eco Value ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
ณ ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน ไลฟ์สไตล์ จังหวัดสมุทรปราการ (ภาคเอกชน)



การจัดนิทรรศการที่ผนวกปรับใช้นวัตกรรม K.B.P. Eco Value ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
 ในวันเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียนคลองบางปลากี่ “บางบึงนิทรรศน์” มีคณะผู้อำนวยการสำนักงานเขต  
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ คณะผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายศรีพุทธ  
 ทั้ง ๙ โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าเยี่ยมชม



# โรงเรียนคลองบางปลิ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

หน้าแรก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข้อมูลโรงเรียน | ข้อมูลพื้นฐาน | การบริหาร | การป้องกันกาทุจริต | ข้อมูลการติดต่อ

E-SERVICE

เปิดใช้งาน | ติดต่อเรา

ผลงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1

ธ สถิตในใจตราบนิจรันตร์ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ



## น้อมส่งเสด็จสู่สวรรคาลัย

ธ สถิตในใจตราบนิจรันตร์

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

โทร 087-0552576

Best Practice

โรงเรียนคลองบางปลิ่



นวัตกรรมโรงเรียนคลองบางปลิ่

By โรงเรียนคลองบางปลิ่

๗ ส.ค. 7, 2025

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรื่อง KB3P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติประเภท สถานศึกษาด้านแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (สถานศึกษาด้านแบบ ขนาดกลาง) ด้านที่ 3 มีงานทำ - มีอาชีพ




นายชิต ศรีธีรวั

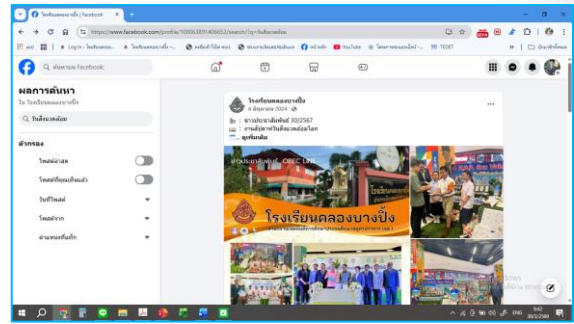
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทร 087-0552576

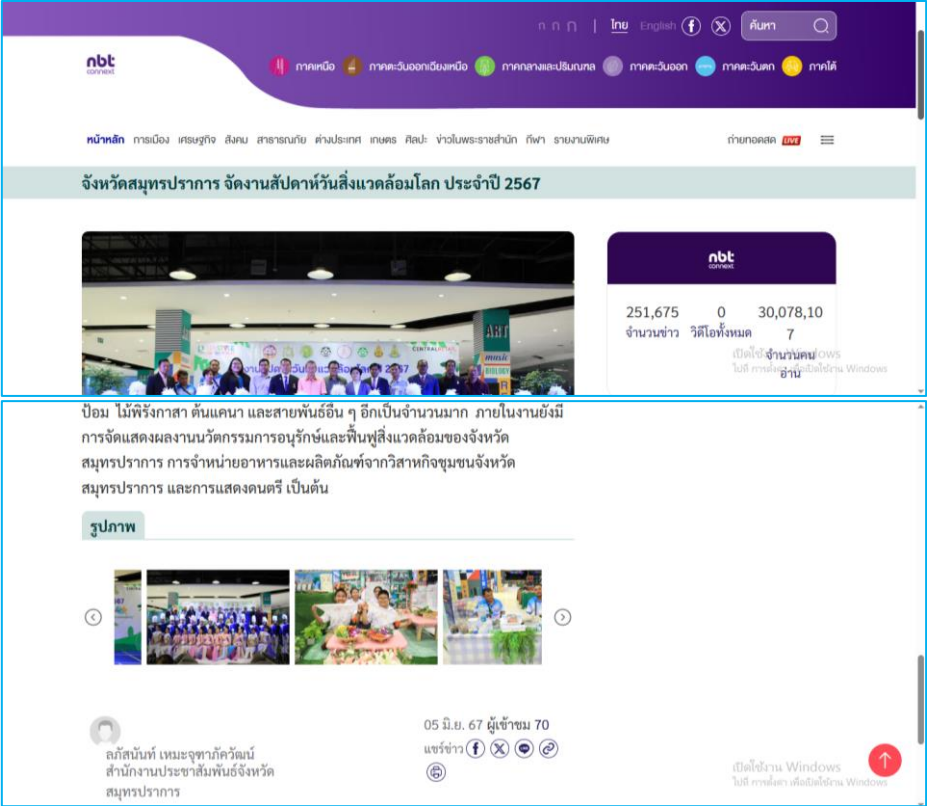


ติดต่อเรา

เผยแพร่นวัตกรรม KB3P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
 ในเว็บไซต์โรงเรียนคลองบางปลิ่ <http://www.kbp.ac.th/>



เผยแพร่ข่าวสาร KBnP Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
ผ่านเฟซบุ๊กโรงเรียนคลองบางปีง <https://www.facebook.com/klongbangpingschool>



จดหมายข่าว ในงานสัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก ประจำปี ๒๕๖๗  
ที่เว็บไซต์ <https://thainews.prd.go.th/thainews/news/view/๓๓๑๕๒๗/?bid=๑>



เปิดใช้งาน Windows  
ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน Windows



จังหวัดสมุทรปราการ	ลิงค์เมนู	สถิติการเข้าชม	กิจกรรมล่าสุด
ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ ถนนสุทธิภิรมย์ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10120	หน้าหลัก ข้อมูลทั่วไปจังหวัด กิจกรรมของจังหวัด	จำนวนผู้เข้าชมวันนี้ 88 คน จำนวนผู้เข้าชมเดือนนี้ 10835 คน จำนวนผู้เข้าชมปีนี้ 73378 คน	จังหวัดสมุทรปราการ-เลขาฯสำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดการนำลงฮาวไทย การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน Windows กิจกรรมผู้ค้นหา   26/03/2026

จดหมายข่าว สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรปราการ  
ในงานสัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก ประจำปี ๒๕๖๗  
ที่เว็บไซต์ <https://www.samutprakan.go.th/กิจกรรมผู้บริหาร/จังหวัดสมุทรปราการ-ร่ว-๑๑/>

**รายงานผลการดำเนินงาน**  
บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนคลองบางบึง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**โรงเรียนคลองบางบึง**  
สพป.สมุทรปราการ เขต ๑  
สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**  
**บริษัทสร้างการดี**  
ประจำปี ๒๕๖๗

**เรื่อง อาหารพืชเข้พัน**  
**โรงเรียนคลองบางบึง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**  
บริษัทสร้างการดี ประจำปี ๒๕๖๘  
เรื่อง เก็บกสิกรรมดินดำ

**โรงเรียนคลองบางบึง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

**นิมิตสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมแสดงความอาลัยถวาย**  
“กลุ่มนักเรียนบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนคลองบางบึง”  
ได้จัดทำและจำหน่ายเข็มกลัดรับต้นตำ  
**ในราคา ๑๐ บาท**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**โรงเรียนคลองบางบึง**

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**ชื่อผลงาน : อาหารพืชเข้พัน**

ในการนำเสนอผลงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอโน้มน้าวคุณครูและคณะครูในทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยิ่งขึ้นไป

ได้ในวัน วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายทศพร ชัยพุทธธา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑  
พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการตัดสินและมอบรางวัลการแข่งขัน กิจกรรมการเขียนเรียงความภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางบึง

ตามที่โรงเรียนคลองบางบึง ได้ส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการตัดสินและมอบรางวัลการแข่งขัน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางบึง

ขอแสดงความยินดีและขอแสดงความชื่นชมเป็นอย่างสูงที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของท่าน

ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้มีมติมอบรางวัลแก่คุณครูและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่สนับสนุน ส่งเสริม และดำเนินงาน ให้สถานศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

นายทศพร ชัยพุทธธา  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ผลการตัดสินและมอบรางวัลการแข่งขัน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ร.ร.	สาขาวิชา	คุณภาพผลงาน
๑๑๑	โรงเรียนคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๑๒	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๑๓	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๑๔	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๑๕	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๑๖	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๑๗	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๑๘	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๑๙	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๐	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๑	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๒	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๓	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๔	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๕	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๖	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๗	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๘	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๒๙	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม
๑๓๐	โรงเรียนบ้านคลองบางบึง	ดีเยี่ยม

\*\*\*หมายเหตุ รางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนส่งผลการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รางวัลบริษัทสร้างการดี สุวีทียอเพียง **“ยอดเยี่ยม”**

ภายใต้การคัดเลือกผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๗ - ๖๘

## บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ. (ม.ป.ป.). (สืบค้นออนไลน์:  
[https://www.rayong๒.go.th/wp-content/uploads/๒๐๒๕/๐๖/AA-ประณม-คู่มือพระบรมรา  
โชบาย-๑๖มกราคม๖๘](https://www.rayong2.go.th/wp-content/uploads/๒๐๒๕/๐๖/AA-ประณม-คู่มือพระบรมรา<br/>โชบาย-๑๖มกราคม๖๘) (๓๐ มกราคม ๒๕๖๘)
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพ  
ตามวงจร PDCA. หนังสือหลักสูตรฝึกอบรมนิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกัน  
คุณภาพการศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา ปี ๒๕๕๖. (สืบค้นออนไลน์:  
<https://plan.snru.ac.th/wp-content/uploads/๒๐๑๘/๐๙/๑๐>) (๓๐ มกราคม ๒๕๖๘)



## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
ประเภท สถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
(สถานศึกษาต้นแบบ ขนาดกลาง)  
ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

**ชื่อผลงาน: KB๓P Model ใช้ทุกสิ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด**  
**โดย นายสิทธิพล เกตุนอก**  
**ตำแหน่ง ครู**

### โรงเรียนคลองบางปีง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ